

### MATRIZ "SWOT ( Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)"

ANÁLISE INTERNA E EXTERNA		OPORTUNIDADES											AMEAÇAS									
		1. Legislação favorável à transmissão do conhecimento e cultura e inovação em processos e produtos para uso público e privado viabilizados pela Lei de Inovação	2. Fomento à melhoria das licenciaturas e programas de iniciação à docência - PIBID	3. Adesão aos programas de ingresso de alunos e Expansão de políticas assistenciais estudantis no ensino Superior	4. Internacionalização, interculturalidade e mobilidade na educação superior	5. Universidade	6. Acordo e autorização de novas vagas e liberação de vagas de servidores	7. Industrialização do Centro-Oeste	8. Mudança no perfil do aluno	9. Avanços tecnológicos e tecnologia aplicada ao ensino, pesquisa e extensão com a Expansão da EAD e fomento à inovação pedagógica	10. Proximidade geográfica com o poder decisório	11. Marca UNB	SUBTOTAL	1. Restrição de recursos em função da conjuntura econômica e baixo crescimento do país	2. Insegurança jurídica e excesso de legislação e inadequação da mesma	3. Perda de servidores	4. Instabilidade dos recursos financeiros locais para ciência, inovação e tecnologia e redução do financiamento governamental (federal e local)	5. Greves frequentes	6. Inadequação da infraestrutura local afetada pelo GDP (transporte, segurança)	7. Indefinição do período de transição HUB / EBSERH que gera dispêndio financeiro à UNB	8. Redução na captação dos recursos próprios em função da criação da O.S. CEBRASPE	SUBTOTAL
PONTOS FORTES	1. Imagem Institucional	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	24	2	1	1	3	1	1	1	3	13
	2. Corpo docente, técnicos e discentes qualificados	2	3	1	3	1	3	3	3	3	1	2	25	2	1	3	3	3	1	1	3	17
	3. Localização geográfica privilegiada junto ao centro do poder e ao centro do país	1	2	2	3	2	3	2	1	1	3	1	21	3	3	1	3	1	3	1	2	17
	4. Patrimônio Imobiliário	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	12	3	2	1	2	1	1	3	3	16
	5. Inovação no ingresso e políticas de inclusão em estrutura multicampi	3	2	3	3	1	2	2	3	2	1	2	24	3	2	1	2	1	1	2	2	14
	6. Grande capacidade de gerar projetos inovadores	3	3	2	3	1	2	3	3	3	1	3	27	3	2	1	3	1	1	1	2	14
	7. Programas de Pós-Graduação e Pesquisa	3	3	1	2	1	2	3	2	3	1	3	24	3	2	1	3	1	1	1	3	15
	8. EAD - TICS na educação	3	2	2	3	1	2	1	2	3	1	2	22	3	1	1	3	1	1	1	3	14
	9. Cursos de graduação com excelência	2	3	2	3	1	2	2	3	3	1	3	25	3	2	1	3	1	1	1	3	15
	10. Gestão democrática e oportunidades de discussão	1	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	24	1	1	1	1	3	1	1	1	10
<b>SUBTOTAL</b>		<b>21</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>228</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>145</b>
PONTOS FRACOS	1. Ineficiência dos processos administrativos e organizacionais (inclusive compras)	2	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	16	2	3	3	2	2	3	3	3	21
	2. Ineficiência das políticas, normas e procedimentos em TI e comunicação	3	3	1	3	1	1	1	1	3	1	1	19	2	3	3	3	3	1	2	2	19
	3. Falta de integração em sistemas de informação e comunicação	3	3	2	2	2	1	1	2	3	1	1	21	2	3	3	3	2	2	1	1	17
	4. Frágil Comunicação interna e externa (comunitária, institucional e com a sociedade)	3	3	3	3	2	2	1	2	3	1	1	24	2	3	3	2	2	3	2	2	19
	5. Fragilidade de políticas de gestão de pessoas	2	2	1	2	2	3	2	1	2	1	1	19	3	2	3	2	3	2	3	3	21
	6. Inadequação qualitativa e quantitativa Infraestrutura física e tecnológica para o novo contexto sociocultural	2	2	2	2	1	3	3	2	2	1	3	23	2	3	2	3	2	3	1	1	17
	7. Inexistência de cultura de planejamento	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	1	20	3	3	3	3	2	2	2	2	20
	8. Incapacidade de execução de obras no tempo planejado	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	3	18	3	3	3	3	2	2	2	2	20
	9. Fragilidade na gestão do patrimônio mobiliário e imobiliário	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	16	3	3	2	2	3	3	2	2	20
	10. Insegurança patrimonial (física), intelectual (patentes, royalties, etc) e pública	2	2	1	2	2	1	1	2	2	3	3	21	3	3	3	3	2	3	2	2	21
	11. Fragilidade na governança (transparência, planejamento, engajamento e prestação de contas)	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	16	3	3	3	3	3	3	2	2	22
	12. Insuficiência de estrutura local nas unidades para apoio a pós-graduação, graduação e projetos	2	2	2	1	1	1	3	3	3	1	3	22	3	3	3	3	2	3	2	2	21
	13. Fragilidade no acolhimento e acompanhamento dos estudantes de graduação	2	2	2	2	1	1	3	3	3	1	3	23	2	3	3	2	2	3	3	2	20
	14. Déficit orçamentário interno	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	3	17	3	3	2	3	3	2	2	3	21
<b>SUBTOTAL</b>		<b>28</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>275</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>279</b>

**PONTOS FORTES x OPORTUNIDADES = POTENCIAL OFENSIVO**  
**PONTOS FORTES x AMEAÇAS = POTENCIAL DEFENSIVO**  
**PONTOS FRACOS x OPORTUNIDADES = DEBILIDADE OFENSIVA**  
**PONTOS FRACOS x AMEAÇAS = VULNERABILIDADE**