

Alguns aspectos da biologia de Calomys callosus foram estudados em condições de laboratório. Os seguintes dados foram obtidos: a duração do ciclo estral em dias foi de 6.6 ( $\pm$  1.04); a relação sexual foi 1.05; a idade da puberdade para a fêmea foi 40.1 ( $\pm$  7.6) e para o macho 19.6 ( $\pm$  6.6). O desenvolvimento em relação ao peso e comprimento durante 60 dias, após o nascimento.

MELLO, D.A. - "Nota sobre a biologia de Cuterebra apicalis (Guerin, 1829/38) (Diptera) (Cuterebridae). Rev. Bras. Pesq. Med. Biol.

Este trabalho relata o parasitismo por Cuterebra apicalis Guerin (1829/38) sobre os roedores Oryzomys eliurus e Calomys callosus capturados no norte do município de Formosa, Estado de Goiás. Os animais infestados eram mantidos no laboratório para se acompanhar o desenvolvimento do parasito.

MELLO, D.A. - "Infecção experimental de Calomys callosus (Renger, 1830), Cricetidae, Rodentia, a quatro espécies de parasitos". Rev. Soc. Bras. Med. Trop.

Neste trabalho estudou-se alguns exemplares de Calomys callosus, nascidos em laboratório, procurando-se verificar a sensibilidade destes animais face a infecção experimental de quatro parasitos: Plasmodium berghei, Leishmania mexicana amazonensis, Schistosoma mansoni e Humenolepis nana. Os resultados prévios foram os seguintes:

<u>Parasitos</u>	<u>Nº de animais</u> <u>Inoculados</u>	<u>Nº de positivos</u>
<u>P. berghei</u>	10	8
<u>L. mexicana</u>	5	4
<u>S. mansoni</u>	5	4
<u>H. nana</u>	5	0

O C. callosus é um cricetíneo de excelente adaptação em laboratório e de fácil manuseio. Embora os resultados obtidos no presente trabalho não sejam ainda definitivos, acredita-se que este animal possa ser um bom modelo experimental de laboratório.

MELLO, D.A. - "Trypanosoma (Herpetosoma) mariea n.sp. isolated from Calomys callosus (Rodentia, Cricetidae)" Ann.Par.Hum.Comp.

In the present paper a new trypanosome species of the subgenus Herpetosoma, isolated from a wild rodent, is described. The proposed name is Trypanosoma (Herpetosoma) mariea. Some biological aspects for this species were studied.

MELLO, D.A.; CHIARINI, C. - "Suscetibilidade de Rhodnius neglectus e Triatoma sordida a infecção pelo Trypanosoma cruzi" Rev. Soc. Bras. Med. Trop.

Foi estudada a suscetibilidade de diferentes estágios evolutivos de Triatoma sordida e Rhodnius neglectus, provenientes do norte do município de Formosa, Estado de Goiás, a infecção experimental com cêpas humanas e de animais silvestres, de T.cruzi, foi estudada neste trabalho. Os resultados indicam que as diferenças de suscetibilidade entre T. sordida e R. neglectus infectados com as cêpas humanas, foram significantes, o mesmo não ocorrendo em relação a infecção pelas cêpas silvestres. No entanto, T. sordida foi estatisticamente mais suscetível a estas cêpas do que T. infestans e P. magistus. Não houve diferenças de suscetibilidade nos diferentes estágios de T.sordida e R. neglectus alimentados em animais com diferentes níveis de parasitemia. Saliente-se que, os estágios IV e V, independentemente da parasitemia da fonte alimentar, forma sempre os mais suscetíveis.

MELLO, D.A. - "Some aspects of the biology of Oryzomys eliurus (Wagner, 1845) under laboratory conditions (Rodentia, Cricetidae)". Rev.Bras.Biol. 38:293-295.

Foram estudados no presente trabalho alguns aspectos da biologia de Oryzomys eliurus (Wagner, 1845), proveniente do município de Formosa, Estado de Goiás, em condições de laboratório. A abertura vaginal ocorreu com 57,6 ( $\pm$  8,2) dias e os testículos esta-

vam escrotais com 37,1 ( $\pm$  7,8) dias. A média de filhotes por barriga foi 3,0 ( $\pm$  1,3) com uma amplitude de 1 a 5. A relação macho-fêmea foi 0,92. Foram realizadas observações sobre o crescimento, desenvolvimento e comportamento do roedor no laboratório.

MELLO, D.A. ; BREDT, A. - "Distribuição geográfica de Sciomyzidae Diptera-Insecta no Distrito Federal e em algumas regiões de outros estados do Brasil!" Cien.Cultura, 30, 211-215.

No Distrito Federal, foram pesquisadas 59 localidades, para a presença de dípteros da família Sciomyzidae. As espécies encontradas foram: *Sepedonea telson*, *S. vau*, *S. barbosai*, e *Thecomya limbata*. Em outras regiões, de alguns estados do Brasil, acrescentaram-se também as seguintes espécies: *S. canabravana*, *S. trichotypa*, *S. isthmi*, *S. lagoa*, *S. guianica*, *S. lindineri*, *Sepedonea n.sp.*, *Sepedomeurs bipuncticeps*, *Protodictya n.sp.*, *P. apicalis*, *P. brasiliensis*, *P. lilloana* e *P. gutturalis*.

PEREIRA, E.; VIEIRA, Z.E.G. - "A anestesiologia no curso de graduação em medicina: Filosofia educacional". Revista da Associação Médica Brasileira, (Rio de Janeiro), 24(5):184, maio, 1978.

Equacionados conceitualmente os critérios para o ensino de especialidades clínicas no curso de graduação em Medicina. Definição dos objetivos gerais da educação médica na fase de graduação, e conclusões sobre o ensino da anestesiologia no curso médico.

PEREIRA, E; VIEIRA, Z.E.G.; SARAIVA, R.A.; VIEIRA, E.J.G. - "Estratégia para o Ensino de Especialidades Clínicas a Estudantes de Medicina". Revista Brasileira de Educação Médica, Rio de Janeiro, II(2); 31-42, maio/agosto, 1978.

O trabalho enfoca a aplicabilidade de conhecimentos oriundos da massa de informações técnico-científicas de uma especialidade - anestesiologia - no período

de graduação do médico. Desenvolve a metodologia do planejamento, desde a análise da problemática até a estruturação do plano de curso, com ênfase no processo ensino-aprendizagem.

PEREIRA, E. ; VIEIRA , Z.E.G. - "Visita preanestésica: Responsabilidade intransferible del anestesiólogo". Revista Colombiana de Anestesiologia (Bogotá) IV(2), 161-173, abril/jun.1978.

Revistos e analisados os conceitos , objetivos e prática da visita pré-operatória, enfatizando-se o papel do anestesiólogo como clínico. Relação entre história clínica, testes de cabeceira, exames laboratoriais e classificação do estado físico do paciente. Critérios científicos para escolha da técnica anestésica.

QUEIROZ, E.F.O.; SCRIMSHAW, N.S. ; YOUNG, V.R. - "Nutritional Value of a soy protein isolate in young adult men". Proceedings XI International Congress of Nutrition - 1978 - Rio de Janeiro.

The nutritional value of a soy protein isolate was studied in two separate metabolic balance experiments with healthy young men. In the first, the effect of methionine supplementation (1.1 and 1.6% of protein intake) on nitrogen utilization was studied at each of two levels of soy; 0.51 and 0.8 g protein/Kg/day. Eight subjects participated at each protein level; diet periods were 11 days. N retention was improved at 0.51 g intake with 1.1% level of supplementation. The 1.6% level failed to improve mean N retention and appeared to have an adverse effect on N balance in some subjects. No effects of methionine supplementation were observed at the higher protein intake. The second study, with 10 subjects, explored the effects of soy-beef protein combinations in overall N utilization. The percentages of soy from soy-beef combinations were 100,75,50,25 and 0. Digestibility and N retention did not differ

among the combinations. It is concluded that soy protein isolate is of high quality and that methionine supplementation is unnecessary under practical conditions of soy protein utilization.

REZENDE FILHO, J. ; FIGUEIREDO, F.; TEIXEIRA, M.L.; TEIXEIRA, A.R.L. - "Estudo da patogenese da destruicao neuronal na Doença de Chagas". XV Congr. Bras. Med. Trop. Campinas, S. Paulo.

Há afinidade seletiva de linfócitos sensibilizados pelo T. cruzi para células neuronais parasimpáticas, sugerindo que este deve ser o mecanismo de destruição neuronal na Doença de Chagas.

SALOMON, J.B.; DOREA, J.G.; GARRONE JR., D. - "O extrato hidrossolúvel de soja integral na alimentação infantil". J. Pediatría, Vol. 45(4); 245-257, 1978.

O valor nutricional do extrato hidrossolúvel da soja integral é discutido no presente trabalho, comparando os seus efeitos com outros dois tipos de alimentos, mais especificamente o Leite Integral e o Leite Desengordurado. Quando se analisam o crescimento e o desenvolvimento de crianças menores de 18 meses de idade ao lado de outros parâmetros bioquímicos do sangue e da urina, o extrato hidrossolúvel da soja integral como alimento único ou em combinação com o leite de vaca apresenta valor nutricional que não difere do leite integral. Trata-se, portanto, de uma nova opção para a alimentação infantil, particularmente para as crianças que apresentam intolerância ao leite de vaca ou então como enriquecedor, utilizado em combinação com o leite desengordurado.

SANTOS, F.; HALL, M. ; WAGNER, R. - "Purification of Bovine Platelet Aggregation Factor (PAF)". Thrombosis Research.

O Fator agregador das plaquetas (PAF) do plasma bovino foi purificado através de um processo relativa

mente simples. Os estudos químicos revelaram que o produto final era bastante puro, atingindo uma purificação de 54.000 vezes. A eletroforese vertical em 2% de agarose revelou um material de peso molecular acima de 1 milhão.

SANTOS, F.; WAGNER, R. - "Immunological Studies of Bovine Platelet Aggregation Factor (PAF)". Proceedings of the New York Academy of Sciences, USA.

A injeção do Fator agregador das plaquetas do plasma bovino em coelhos produziu um anti-soro altamente potente. A imuno-eletroforese do PAF contra esse anti-soro revelou que o PAF é um agregado molecular bastante heterogêneo, pelo menos em vitro.

SARAIVA, R.A.; MARTINELLI, J.G.; PEREIRA, E.; VIEIRA, Z.E.G. - "Avaliação funcional de ventiladores automáticos". Revista Brasileira de Anestesiologia (Rio de Janeiro) 28(2):157-173, março/abril, 1978.

Análise dos ventiladores automáticos fabricados no Brasil. Uso de modelo experimental que simula as várias situações de complacência e/ou resistência pulmonar. Para cada ventilador estudado são extrapoladas condições clínicas onde há melhor indicação para o seu uso.

SARAIVA, R.A.; FONTOURA, A.C.F.; PEREIRA, E. ; VIEIRA, Z.E.G. "Repercussões da anestesia no paciente Chagásico". Revista Brasileira de Anestesiologia.

Pacientes chagásicos com cardiopatia toleram mal a anestesia geral. Tem resposta cardiovascular atípica. Os mecanismos de compensação não funcionam. Apresentam um risco bem maior para a anestesia.

SARAIVA, R.A.; NAGANUMA, L.I.; SETTE, M. - "Effect of undernutrition on uptake and distribution of intravenous anaesthetics". British Journal of Anaesthesia. 50:365-369, 1978 (Grã Bretanha).

O desnutrido tem menor poder de tampão no sangue, e a fração de anestésico livre que atinge o cérebro é maior, ocasionando maior tempo de sono e anestesia mais profunda.

SARAIVA, R.A. - "Prediction of the effect of different nutritional states on the pharmacokinetics of various anaesthetics". Asian Archives of Anaesthesiology and Resuscitation.9:41-50 , 1978, (India).

Pacientes obesos tem a massa gordurosa corporal aumentada, que capta mais anestésico, então, para que seja estabilizada a anestesia, é necessário concentrações maiores de anestésico. Pacientes desnutridos tem menor massa muscular e menor massa adiposa, então captam menos anestésico. Concentrações menores de anestésicos são suficientes para manter a anestesia.

SARAIVA, R.A. - "Modelo Exponencial na Farmacocinética dos Anestésicos Inalatórios!" Revista Brasileira de Anestesiologia. 28:3-14, 1978.

Equilíbrio cinético entre as concentrações inspiradas e concentrações alveolares dos anestésicos inalatórios pode ser determinado por um modelo matemático simples com base na função exponencial.

SILVA, M.C. - "Anticoagulantes em Glomerulonefrites". IX Congresso Brasileiro de Nefrologia. Rio de Janeiro. 1978.

Distúrbios da coagulação tem sido observados em portadores de nefropatias. Entre os fatores etiopatogênicos responsáveis por estes fenômenos citam-se trombose capilar glomerular associada a coagulação intravascular disseminada, deposição de agregado macromolecular na membrana basal glomerular, deposição de fibrinas nas paredes de arterias e arteríolas, extravasamento de sangue (coagulação extravascular) e coagulação intravascular localizada (lesão endotelial glomerular). Nas glomerulites, coagulação intravascular é mediada por mecanismos imunopatológico

com simultânea ativação do mecanismo da coagulação e resposta fibrinolítica secundária. Nossa conduta em relação a terapêutica das glomerulonefrites em geral, fundamenta-se em parte na observação evolutiva de 20 casos de glomerulonefrites difusa aguda tratados conservadoramente. Neste grupo de pacientes, para ocasião do internamento e ulteriores aos 7º, 15º e 30º dias, realizamos avaliações laboratorial de estado da coagulação. Houve coagulação intravascular em 100% dos pacientes ao 1º dia de internamento, em 50% dos casos ao 15º e completa dissipação dos distúrbios da coagulação nos pacientes investigados ao 30º dia. Dois casos adicionais são motivo de nossa análise: o 1º, no curso de uma glomerulonefrite difusa aguda, apresentou agravamento laboratorial com crescentes na histologia renal. Simultaneamente apareceram sinais de piora aos testes indicativos de coagulação intravascular. Este paciente beneficiou-se, aparentemente, após um período de terapêutica com heparina e se mantém compensado após 4 anos de seguimento. Um 2º paciente com glomerulonefrite mesangial apresenta evidência de coagulação intravascular crônica e tem evoluído sem acometimento funcional renal, na ausência de uso de heparina. Nossa conduta nos pacientes com nefropatia e coagulação intravascular, tende portanto ao uso de heparina em pacientes selecionados.

TEIXEIRA, A.R.L.; TEIXEIRA, M.G.L.C.; MACÊDO, V.; PRATA, A.-  
"Trypanosoma cruzi - sensitized T-lymphocyte mediated  $Cr^{51}$   
release from human heart cells in Chagas' disease". Am.J.Trop.  
Med. & Hyg., Nov. 1978.

Linfócitos T de pacientes com doença de Chagas aguda ou crônica destroem fibras cardíacas humanas não parasitadas, com liberação de  $Cr^{51}$  previamente incorporado à célula alvo in vitro.

TEIXEIRA, A.R.L.; TEIXEIRA, M.G.L.C.; MACÊDO, V.; PRATA, A. - "Acquired cell-mediated immunodepression in acute Chagas' disease". *Journal Clinical Investigation*, December, 1978.

Pacientes com a forma aguda aparente da Doença de Chagas tem reações fortes de imunidade celular (hipersensibilidade retardada) in vivo e in vitro. Pacientes com Doença de Chagas aguda inaparente não desenvolvem essas reações. Fica favorecida a interpretação de que as manifestações clínicas da Doença estão relacionadas à mecanismos imunitários.

VIANNA, L.G.; CAMPOS, G.P.; MAGALHÃES, A.V. - "Infarto agudo no miocárdio com ausência de lesões obstrutivas coronarianas associado a Cardiopatia Chagásica crônica - Resultado de uma mesma patogenia?". *Arq. Bras. Cârdiol.*

É descrito o caso de um paciente que apresentou o quadro eletrocardiográfico de infarto do miocárdio. O estudo necroscópio confirmou o infarto do miocárdio, mostrando as artérias coronárias p<sup>er</sup>vias, e revelou uma cardiopatia chagásica crônica. Os autores discutem as causas que poderiam ter levado à associação, destas duas patologias. Concluem que a própria patogenia da cardiopatia chagásica crônica poderia explicar o aparecimento do infarto do miocárdio sem lesões obstrutivas coronarianas. Não excluem, entretanto, que outras intercorrências, independentes da cardiopatia chagásica, tenham-no produzido.

DEPARTAMENTO DE MEDICINA ESPECIALIZADA

RESUMOS DE TRABALHOS

ALVARENDA, N.J., BARRETO, A.C., CUBA, C.C. & MARSDEN, P.D. - "Estudo preliminar sobre o emprego de DIPETALOGASTER MAXIMUS (UHLER, 1894) (TRIATOMINAE) na técnica de Xenodiagnóstico em forma crônica de Doença de Chagas". Rev. Inst. Med. Trop. São Paulo (SP) 20 (4): 183-189, jul/ago. 1978.

Estudo comparativo entre DIPETALOGASTER MAXIMUS, o maior triatomíneo conhecido, originários do México, e TRIATOMA INFESTANS de Goiás, Brasil, demonstrou que ambas as espécies (estágios ninfais IV e V) diagnosticamente o mesmo número de casos de Doença de Chagas em São Felipe, Bahia. Entretanto, D. maximus demonstrou um número significativamente maior de triatomíneos infectados com TRYPANOSOMA CRUZI humano. De um total de 453 D. maximus testados, 237 ou 52,3% foram positivos, enquanto que de 473 T. infestans empregados, 147 ou 31,0% mostraram-se infectados por T. cruzi.

ANDRADE, Z. A., BARBERINO, J. DOURADO, H. e PRATA, A. - "HISTOPATOLOGIA DE HEPATITE DE LÁBREA" - Rev. Inst. Med. Trop. São Paulo.

Foi estudada a histopatologia de sete casos confirmados de Febre Negra, realizando-se uma classificação cronológica das lesões hepáticas. A doença mostrou-se predominantemente hepática com características de hepatite tóxica e também viral.

BARBOSA, H., BARICHELLO, A.W., VIANNA, A. L. - Treatment of Chagas Megaesophagus with thal's fundic pat operation. Anais do 5º Congresso Mundial do Colégio Internacional de Cirurgia Digestiva, Vol. I, pag. 192, 1978.

Experiência da Clínica Cirúrgica da UISS no tratamento cirúrgico do Megaesôfago chagásico, com a cardioplastia à Thal, relatando os resultados imediatos, complicações, e avaliação tardia dos pacientes operados. Os autores revisaram 140 necropsias de pacientes portadores de Doença de Chagas. Encontraram 4,3% de bronquiectasias, 4,3% de hemorragias alveolares, e 2,8% de demossiderose pulmonar. Não encontraram diferença significativa entre a incidência de bronquiectosia e pneumopatia hemorrágica, nos pacientes chagásicos e não chagásicos.

BARRETO, A. C., CASTRO, C. e MARSDEN, P., - "Moluscos vectores da esquistossomose mansônica no lado oeste do Rio São Francisco, no Estado da Bahia". Rev.Soc.Bras. Med. Trop.

Pela primeira vez foi realizado um levantamento malacológico de espécies vectores de Schistosoma mansoni na região do lado oeste do Rio São Francisco, no Estado da Bahia. Observou-se que nas áreas onde a única espécie encontrada foi B.Stramínea. a esquistossomose não constitui um problema médico. Entretanto, nas áreas onde foi coletado B. Glabrata, além de B.Stramínea a esquistossomose se apresenta com característica de alta endemicidade. A ausência de moluscos, apesar da abundância de água, foi observada em extensas áreas, quase despovoadas. Esse quadro poderá se modificar em futuro bem próximo, devido a construção de novas estradas, bem como pela implantação de projetos de irrigação. Baseados nos presentes resultados e, em dados da literatura, os autores correlacionam a distribuição geográfica das espécies vectoras com a endemicidade da esquistossomose no Brasil.

BINA, J. C., TAVARES-NETO, J., PRATA, A. e AZEVEDO, E. S.  
- Greater resistance to development of severe shistosomiasis in Brazilian Negroes. Human Biology. 50 (1):41-49, 1978.

Estudou-se a importância da raça no desenvolvimento das formas graves de esquistossomose. Os pretos são mais resistentes do que os brancos para desenvolver formas graves de esquistossomose.

BRANT, P. C. e PRATA, A. - Altered drug metabolism in hepatosplenic schistosomiasis. Rev. Inst. Med. Trop. São Paulo.

Foi mostrado que na esquistossomose hepatoesplênica houve decréscimo no metabolismo da antipirina. A explicação não parecer ser devida às lesões parenquimatosas e sim às anastomoses existentes.

CASTRO, C. e PRATA, A. - "Eficácia do Fenbendazole (HOE 881) em doses múltiplas na ascaridiose, ancilostomose e tricocefalose". Rev. Soc. Bras. Med. Trop.

Tratamento de 98 indivíduos, sendo 73 com fenbendazole e 23 com mebendazole. O controle de cura foi de quatro exames de fezes em um mês. A tolerância foi ótima para ambas as drogas. O fenbendazole negativou 17 (100%) com A. Lumbricoides, 32 (68%) com ancilostomídeos e 50 (79,3%) com T. Trichiurus. Comparativamente, o mebendazole negativou 10 (91%), parasitados pelo A. Lumbricoides, 13 (93,8) parasitados pelos ancilostomídeos e 20 (100%) parasitados pelo T. Trichiurus. O mebendazole é preferível ao fenbendazole.

DUARTE, V.T., VIANNA, A.L., BARBOSA, H. - Uremia and intestinal healing: experimental study in rats. Anais do 5º Congresso Mundial do Colégio Internacional de Cirurgia Digestiva, vol. II, pág. 303 1978.

Estudo comparativo em ratos urêmicos e ratos saudios, da cicatrização intestinal, sob ponto de vista anátomo-patológico e bioquímico. Há evidências de que os processos de cicatrização estão alterados em vigência de uremia.

FONSÊCA, J.C.P.; SILVA, O.L. - "Tibial Strains and Directions Measured With Electrical Strain Gages. Strains Detected During genu Valgus and after Its Surgical Corrections". Revista Brasileira de Pesquisas Médicas e Biológicas (São Paulo).

Strains and respective directions were measured at one point on the antero-medical surface of the tibia of a volunteer with genuvalgus, using three strain gages in a rosette unit mounting. These measurements were repeated after correction of this bone deformity. The maximum principal strains and directions were calculated from the values recorded in standing position and during the gait. The strain values and directions obtained when the subject had genu valgus were markedly different from those obtained after its surgical correction. These results show that the methodology employed is reliable the technique, it may lead to further advances in the field of bone biomechanics.

HENRIQUE, C.E.; CARVALHO, R.O.; OLIVEIRA, C.A.; SILVA, O. - "Fibromixoma da mandíbula". Brasília Médica (Brasília).

Revisão Bibliográfica referente ao fibromixoma da mandíbula. Apresentação detalhada de um caso desta neoplasia benigna da experiência dos autores. Discussão das características anatomo-patológicas e da evolução habituais desta neoplasia benigna.

INTROCASO, L.A.R. e LIMA, A.E. - Gestaçãõ à termo em Post-Operatõrio de correçãõ total de tetralogia de Fallot com marca passo artificial: Apresentaçãõ de um caso. Arq. Bras. Cardiol. - Vol. XXXI - Supl. 2 - Pãg. 135 - Junho, 1978.

Gestaçãõ à termo em Post-operatõrio de tetralogia de Fallot com M.P. Artificial. Apresentaçãõ de um caso. É estudado uma paciente de 23 anos que hã 6 anos foi submetida a correçãõ anatomica de tetralogia de Fallot. O estudo paciente foi feito durante o perõido em que esteve gestante. Sãõ feitos comentãrios estatõsticos sobre o caso.

LÕW, A.M.S. e SARAIVA, G.C - Acompanhamento clõnico-nutricional das criançãs da Creche da Universidade de Brasõlia, UnB Anais XI Congresso Internacional de Nutriçãõ, agosto/78, nõ 710, à pg. 423.

Em criançãs da Creche da UnB, acompanhadas clõnica e nutricionalmente dos 3 aos 24 meses de idade, foram efetuados estudos antropomõtricos, da curva ponderal e do ãndice de morbidade e observações sobre o desenvolvimento psico-motor, relacionados ao seu estado nutricional. A dieta administrada a essas criançãs procurou satisfazer às exigẽncias da OMS/FAO, sendo analisados os diversos teores e equilõbrios nutricionais (teor calõrico, % do VCT provido pelo leite, quosciente proteico, relaçãõ ácido-base, quosciente Ca/P, percentual de proteina animal, equilõbrio adipo-proteico). O estudo epidemiolõgico efetuado teve como grupo controle criançãs da cidade satõelite de Sobradinho, atendidas em ambulatõrio no Hospital-Escola da Faculdade de Ciẽncias da Saõde da UnB, UISS. O grupo controle manteve-se na escala de crescimento avançado quando analisado segundo Wetzel e Marcondes. Nãõ houve desvios da normalidade prevista para a idade nos ãndices antropomõtricos. A incidẽncia da infecções de origem bacteriana ou viral foi significativamente menor nas criançãs da Creche do que no grupo

controle, o que pode estar relacionado com: maior resistência orgânica devida a um melhor estado nutricional; intervenção oportuna na fase prodrômica das doenças; prevenção das viroses e de outras patologias através da vacinação orientada esclarecimento aos pais.

MARSDEN, P.D.; CUBA, C.C.; SAMPAIO, R.N.; ROCHA, R.A., \_ Lam-pit in Leishmaniasis American, Traves. Roy. Soc.Trop.Med. Ed. Wilmont.

Foi feito um ensaio terapêutico em 26 pacientes com L.T.A. Treze pacientes com lesão cutânea e 13 com lesão de mucosa foram tratados com uma dose diária de 10 mg/kg/peso durante 30 dias, via oral. 46% dos casos cutâneos e apenas 15% dos casos de lesão mucosa responderam ao tratamento durante pelo menos la.de seguimento. Embora a droga possua alguma ati-vidade anti-leishmaniótica não se pode recomendá-la para uso de rotina da doença em qualquer das suas formas.

OLIVEIRA, C.A. - "Fisiologia dos Canais Semicirculares:uma Revisão Histórica". Brasília Médica (Brasília).

Evolução Histórica dos conceitos sobre fisiologia dos canais Semicirculares desde a segunda metade do século passado. Apresentação detalhada de modelo mecânico para o funcionamento dos canais semi-circulares apresentado na década de quarenta. Evolução posterior dos conceitos fundamentais sobre o funcionamento dos canais semi-circulares. Inexatidões contidas no referido modelo. Panorama atual da Fisiologia dos Canais Semicirculares e perspectivas para criação de modelos mais exatos para os referidos canais. A posição do clínico diante de pacientes portadores de afecções labirínticas.

OLIVEIRA, E.J.M. e LIMA, A.E. - Simpatectomia lombar: Bases fisiopatológicas. Indicações, técnica e complicações Bras. Med. Vol. 13 nºs 1 e 2 - Pág. 13-17.

Os autores discutam inicialmente as principais bases fisiopatológicas da simpatectomia lombar, suas indicações e complicações. Apresentam 16 pacientes operados na UISS - São discutidos os problemas clínicos dos pacientes, é apresentada a técnica cirúrgica utilizada e são analisadas as complicações port-operatórias. O trabalho é ilustrado com 6 fotografias mostrando a técnica cirúrgica.

PAPARELLA, M.M.; MEYERHOFF, W.L.; and OLIVEIRA, C.A. - "Mastoiditis and Brain Hernia (Mastoiditis Cerebri)". The Laryngoscope (St. Louis, Missouri, U.S.A.) 88(7):1097-1106, Julho 1978.

Revisão bibliográfica referente a hérnias cerebrais para o antro mastoideo. Possíveis causas do problema. Métodos terapêuticos em uso corrente. Apresentação detalhada de 10 casos da experiência pessoal dos autores. Recomendações específicas referentes a diagnóstico, prevenção e tratamento.

PRATA, A. - Clinical experience with oxamniquine. Advances in Pharmacology and Therapeutics. Pergaman Press.

Foi revista a experiência com oxamniquine no tratamento da esquistossomose em doentes hospitalizados e na área rural:

ORATA, A. CASTRO, C. e MELLO, D. - "Associação do tiabendazol com mebendazol tratamento das helmintoses intestinais". Rev. Soc. Bras. Med. Trop.

Tratamento de 420 pacientes com a associação do mebendazol (5 ml ou 1 comprimido = mg) e tiabendazol (doses variáveis) dada duas vezes ao dia, durante dois ou tres dias. Obteve-se índices de cura de cerca de 90-95% na enterobiose, entrongiloidose, tricocefalose e ascaridiose e entre 80-90% na anciloso-

tomose, em pacientes internados e com controle de cura de quatro exames de fezes em um mês. Em pacientes ambulatoriais os índices de cura decresceram conforme o grau de vigilância na tomada do medicamento. Quando se aumentou a dose de tiabendazol de 166 mg para 250 mg em 5 ml ou 500 mg em comprimido, a duração do tratamento pode ser reduzida de tres para dois dias, mas com prejuizo da tolerância ao medicamento.

PRATA, A. - Schistosomiasis mansoni. Clinics in Gastroenterology 7(1):49-75, 1978.

Foi feita uma revisão atualizada sobre esquistossomose mansoni.

PRATA, A - Possibilidade de tratamento na doença de Chagas. Rev. Ass. Med. Brasil. 24(4):140-142, 1978.

Apresentou-se critério de cura na fase aguda e na crônica da Doença de Chagas. Discutiu-se a eficácia e a tolerância dos medicamentos especificos e as dúvidas e a oportunidade do tratamento específico da Doença de Chagas.

PRATA, A. - Experience in Brazil with the use of available schistosomicides in mass treatment campaigns. Proc. Int. Conf. Schisto. 203 - 208, 1978.

Análise crítica dos programas de controle de esquistossomose com tratamento em massa.

SILVA, A.C.; TARGINO, P.F.; GALHARDI, L.R. - Padronização de respostas fisiológicas renais após sobrecargas aquosas e de solutos - Aiais do IX Congresso Brasileiro de Nefrologia.

Visa estudar respostas renais fisiológicas em controles submetidos a sobrecargas de água ou de salina hipertônica; 2 grupos de 15 controle normais (grupo diurese aquosa G-I e grupo diurese salina G-II) foram utilizados. As informações comparativas entre os grupos G-I e G-II indicam as principais diferenças de respostas nos níveis das 2a. e 3a. horas período experimental.

SILVA, A.C. et alii - Effect of experimental chronic renal failure upon the production of urea, as measured by the liver arginase activity in rats. Experimentia, Basel, Suíça.

A significant diminution in liver arginase activity of chronic renal failure uremic rats is described this implying that the experimental finding of an increased urea production in animals is not due to a depressed arginase activity.

SILVA, A.C. et alii - Effect of experimentally induced chronic renal failure upon the the behavior of rats. Nefron. New York, Basel.

Two groups of rats were submitted to a two-hour training session under a free operant avoidance of shock contingency 23 weeks after surgery which provoked a state of chronic renal failure (experimental group) or after a sham-operation (control group). The data show that the procedure used to provoke chronic renal failure was successful, and results in general confirm and extend findings relative to the effects of acute renal failure on behavior.

SILVA, A.C. et alii - Effecto of experimental chronic renal failure upon the synthesis of thyroid hormones in rats. Nefron, New York, Basel.

The authors utilized two groups of adult male rats to study the effect of chronic uremic toxemia on the synthesis of thyroid hormones. The results suggest that monoiodotyrosine concentration is increased and diiodotyrosine decreased in the experimental group of rats with renal failure. This might indicate a toxic metabolic blockage in the transformation of monoiodotyrosine to diiodotyrosine.

SILVA, O.L.; PIVA, N.; FONSECA, J.C.P. - "Articular Cartilage Changes Mechanically Induce "in vivo". An: experimental Method Approach in Animals". Revista Brasileira de Pesquisas Médicas e Biológicas (São Paulo) 11 (4-5): 277-281, 1978.

A machine design upon the principles of a crank lever mechanism was built to produce excessive use of the joints of small animals by means of continuous flexion-extension movements. Articular cartilage changes could be consistently produced after 5 to 10 days of exercise. Histochemical studies of the articular cartilage demonstrated a decrease in proteoglycan and an increase in acid phosphatase. These findings suggest that this animal model may be of value for the analysis of the earliest degenerative stages of the articular cartilage.

SILVA, O.L.; OLIVEIRA, M.M.M. - "O Destino da Cabeça Femoral nas Fraturas do Colo do Fêmur". Brasília Médica (Brasília).

Estuda-se a sequência das alterações histopatológicas que sobrevêm na cabeça femoral, obtida em atos cirúrgicos, após fraturas intracapsulares do colo do fêmur, com intervalo de 24 horas a 3 anos. Estas lesões estão caracterizadas por transtornos necróticos avasculares, que atingem total ou parcialmente o fragmento catálico, nos quais o reparo cicatricial está condicionado à integridade da vascularização residual e ao crescimento vascular do colo do fêmur através a linha fratura, quando há perfeita redução e fixação estável dos fragmentos. Embora a necrose avascular da cabeça femoral ocorre nas fraturas do colo do fêmur completa e com os fragmentos deslocados, as manifestações clínicas e radiológicas são tardias, exigindo um longo período para excluir esta complicação. Na realidade, a evolução final dessa fratura está condicionada a um fator insolúvel, o biológico, e um outro, passível de solução, o mecânico.

SOBRAL, D.T.; MEJÍA, A. - "The Medical School of The University of Brasília, 1966-1976, "In: Personnel for Health Care: Case Studies of Educational Programmes. Geneva, World Health Organization, Public Health Papers nº 70, 1978, p. 47-67.

Histórico da área de medicina da Universidade de Brasília, suas perspectivas iniciais e o contexto de saúde. Organização e instalação, corpo docente e alunnado. O curso de medicina: moldura de referência, metas, estratégias e atividades. Resultados obtidos, em conexão com as metas: rendimento acadêmico, orientação científica, interesses e atitudes, proficiência clínica. O perfil de escolha de carreira como índice da efetividade. Observações sobre os fatores que afetaram o evolever do programa, restrições e oportunidades. Mudanças previstas ou incorporadas no desenvolvimento do curso médico.

SOBRAL, D.T. - "Formação do Médico Geral: o Ambiente de Ensino Influencia?". Revista Brasileira de Educação Médica. (Rio de Janeiro).

Estudo longitudinal da escolha de carreira por estudantes de medicina; características pessoais e fatores do ambiente de aprendizagem. Distribuições de preferências e escolhas, local de vivência e de prática, estilos de aprendizagem, interesses e atividades seletivas de 80 concluintes. Interpretação dos resultados segundo o modelo de Mitchell; o impacto das condições iniciais e do sistema educativo na opção por Clínica Geral.

SOUZA, J.A.G.; VIANNA, A.L.; BARICHELLO, A.W.; GINANI, F.F.; BARBOSA, H. - Contusão Abdominal: conduta cirúrgica nas lesões das vísceras maciças. Brasília Médica, 13: 33-41, 1977.

Revisão confrontando com a experiência da clínica Cirúrgica da UISS, da conduta cirúrgica nas lesões das vísceras maciças na vigência de contusão abdominal.

TAVARES, P.; LAURIA, L.; ALMEIDA, J.I.; RIBEIRO, J.D.; VIANNA, L.G.; TANUS, R. - "Resposta vesicular e brônquica à acetilcolina, adrenalina e histamina no lobo isolado de pulmões de cães chagásicos". Jornal de Pneumologia (Porto Alegre) 4(4):71, setembro 1978.

São utilizados 10 cães divididos em 2 séries: 5 chaqásicos, inoculados experimentalmente e 5 normais, controles. Dos 5 cães chaqásicos 4 estavam em fase aguda da doença e 1 em fase crônica. As observações mais importantes referem-se ao comportamento da pressão traqueal (PT) do lobo isolado do pulmão "in vitro", perfundido com sangue autólogo, utilizando-se uma bomba peristáltica. Nesta preparação a injeção de acetilcolina na artéria pulmonar não determina resposta da PT nos cães em fase aguda. Nos pulmões dos cães controle e do cão em fase crônica da doença a PT responde com elevação importante, conforme esperado. A injeção de adrenalina, igualmente, não provoca resposta da PT nos pulmões dos cães em fase aguda, nos pulmões do grupo controle e do cão em fase crônica a resposta é normal, isto é, ocorre diminuição da PT. A histamina provoca aumento da P.T. nas 2 séries de cães utilizados, controle e chaqásico, mas a resposta é 4 vezes menor nos pulmões dos cães em fase aguda. A falta de resposta de PT dos pulmões dos cães em fase aguda pode significar que as fibras musculares brônquicas encontram-se recentemente desnervadas.

TAVARES, P.; VIANNA, L.G.; OLIVEIRA, J.; SILVA, A.F. - "Limiar de anaerobiose em atletas bem treinados". Jornal de Pneumologia (Porto Alegre) 4(4):71 setembro 1978.

Numa série de atletas bem treinados foram realizadas provas de esforço sendo medidos o volume minuto (VM), consumo de oxigênio ( $VO_2$ ) e eliminação do dióxido de carbono ( $VCO_2$ ). Os resultados mostram que até o limite aproximado de 60 a 70% da carga máxima possível o VM,  $VO_2$  e  $VCO_2$  são lineares e têm a mesma inclinação em relação às cargas impostas. A partir deste ponto as inclinações se modificam: o aumento do  $VCO_2$  torna mais acentuado, traduzindo o surgimento de acidose metabólica conseqüente à anaerobiose; o VM passa a aumentar acentuadamente, significando que a ventilação

está sendo fortemente estimulada, e o  $VO_2$  não modifica a inclinação. O ponto descrito, indicativo do limiar de anaerobiose, tende a se retardar nos atletas mais treinados e pode ser considerado um bom índice de avaliação do progresso do treinamento físico.

TEIXEIRA, A.R.L.; TEIXEIRA, G.; MACÊDO, V. e PRATA, A. - Trypanosoma cruzi-sensitized T-lymphocyte mediated 51 Cr release from human heart cells in Chagas' disease. Am.J.Trop.Med.Hyg. 27(6): 1097-1108, 1978.

O resultado do trabalho mostra que em alguns pacientes com Doença de Chagas, estabelece-se na fase aguda um mecanismo auto-imune que pode ser perpetuado na fase crônica. As experiências indicam que a destruição de células do coração é produzida por hipersensibilidade do tipo retardado, mediada por linfócitos T sensibilizados pelo T.cruzi.

TEIXEIRA, A.R.L.; TEIXEIRA, G. MACÊDO, V. e PRATA, A. - Acquired cell-mediated immuno-depression in acute Chagas' disease. Jour. Clin. Invest.

Os resultados sugerem que a função dos linfócitos derivados do Timo (T) está deprimida em pacientes com fase aguda inaparente da Doença de Chagas.

VIANNA, L.G.; TAVARES, P.; OLIVEIRA, S.M.A. - "Avaliação da função pulmonar através da curva volume-fluxo em pacientes chagásicos crônicos" Jornal de Pneumologia (Porto Alegre) 4(4):72, setembro 1978.

Numa série de 40 pacientes com a forma crônica da doença de Chagas foi feita avaliação da função pulmonar através do estudo da curva volume-fluxo ventilatória. Estes pacientes eram portadores de megacólon digestivo com ou sem comprometimento miocárdico, porém sem sinais de insuficiência cardíaca. Os resultados mostram que: a) existe pequena diminuição da capacidade vital; b) o VEMS & da CV é praticamente

te normal; c) o Vmax não apresenta modificações apreciáveis; d) o Vmax 50 e o Vmax 75 se mostram marcadamente diminuídos. As alterações do Vmax 50 e Vmax 75 se combinam quase sempre à redução da CV ou leve alteração do VEMS & da CV, e não parecem estar condicionados ao fumo pois as alterações persistem mesmo no pacientes não fumantes.

VIANNA, L.G.; VIANNA, A.L. - "Bronquiectasia e pneumopatia chagásica - Estudo sobre a sua incidência". Revista Instituto Medicina Tropical São Paulo (São Paulo) 20(1):64-66, janeiro/fevereiro 1978.

Os autores revisaram 140 necrópsias de pacientes com a forma crônica da doença de Chagas para verificar a incidência de bronquiectasia, hemorragia alveolar e hemossiderose pulmonar. Encontraram somente seis (4,3%) com bronquiectasia, seis (4,3%) com hemorragia alveolar e quatro (2,8%) com hemossiderose pulmonar. Em três (2,1%) dos casos com bronquiectasia e em todos aqueles que apresentaram hemorragia alveolar e ou hemossiderose pulmonar havia associação com outra patologia que poderia ter agido como fator etiológico das mesmas. Não encontraram diferença estatisticamente significativa entre a incidência de bronquiectasia e pneumopatia hemorrágica entre o grupo de pacientes chagásicos e o grupo-controle.

VIANNA, L.G.; CAMPOS, G.P.; MAGALHÃES, A.V. - "Infarto do miocárdio sem obstrução coronariana associado a cardiopatia chagásica crônica - resultado de uma mesma patogenia?". Arquivos Brasileiros de Cardiologia (São Paulo).

É descrito o caso de um paciente que apresentou o quadro eletrocardiográfico de infarto agudo do miocárdio. O estudo necroscópico confirmou o infarto do miocárdio, mostrando as artérias coronárias prévias, e revelou uma cardiopatia chagásica crônica. Os autores

discutem as causas que poderiam ter levado à associação destas duas patologias. Concluem que a própria patogenia da cardiopatia chaqásica poderia explicar o aparecimento do infarto do miocárdio sem lesões obstrutivas coronarianas. Não excluem, entretanto, que outras intercorrências, independentes da cardiopatia chaqásica, tenham-no produzido.

VIANNA, L.G.; TAVARES, P.; FERRNANDES, L.R.R. - "Volume de oclusão pulmonar e espaço morto anatômico em pacientes chaqásicos crônicos". Jornal de Pneumologia (Porto Alegre) 4(4):72, setembro 1978.

Numa série de 29 pacientes com a formacrônica da doença de Chagas foi feita a mensuração do volume de oclusão pulmonar e do espaço morto anatômico. Os pacientes eram portadores de mega do tubo digestivo com ou sem comprometimento miocárdico, porém sem sinais de insuficiência cardíaca. Os resultados mostram que o volume de oclusão pulmonar e o espaço morto anatômico encontram-se aumentados. O aumento do volume de oclusão neste grupo de doentes não parece estar ligado ao problema do fumo pois as alterações existem também nos pacientes não fumantes.

DEPARTAMENTO DE MEDICINA GERAL E COMUNITÁRIA

RESUMOS DE TRABALHOS

ALBUQUERQUE, Z. P.; SILVA, A. C.; LISBOA, A.M.J.; BARROS, M. D.; RIBEIRO, J. G. - Glomerulonefrite post-estreptococia - Estudo clínico e laboratorial longitudinal de 6 meses. Medicina.

Foram estudadas 39 crianças com glomerulonefrite Difusa Aguda internadas no ano de 1973 na UISS, do ponto de vista clínico e laboratorial - 6 meses. Os autores encontraram 100% de cura clínica nesse período e 95% de cura laboratorial, o que concorda com dados existentes na literatura.

ARAÚJO, T. B. C.; MARTINS, F. E. K.; AUCÉLIO, C. A. B. ; RAMOS, A. N. - "PPD em Desnutrido". Jornal de Pediatria ( Rio de Janeiro) 44 (I): 31-34, jan. 1978.

Análise da resposta ao teste PPD Rt 23 em crianças desnutridas portadoras de Tuberculose atendidas na Unidade Integrada de Saúde de Sobradinho no período 1968-1973.

BARBOSA, F. S. - Educação Médica em Programas de Extensão. Rev. Bras. de Educ. Médica. II(1): 9-16, 1978.

O presente trabalho propõe um modelo de educação médica e, programa de extensão. São analisados os aspectos do ensino médico e a situação dos serviços de saúde do país. Partindo do princípio de que

não se pode educar convenientemente o médico sem que se disponha de um adequado serviço de saúde, o autor propõe um modelo regionalizado de atenção em integração docente-assistencial. Aproveitando o modelo limitado à região periférica do Distrito Federal, operado pela UnB em integração com serviços assistenciais locais, o autor propõe sua extensão para cobrir determinada região do DF na qual se encontram os diferentes níveis de atenção à saúde considerados como indispensáveis à formação do médico. Com o sistema acima, acredita o autor que as atuais distorções tanto da educação médica como da prestação de serviços de saúde poderão ser corrigidas. A implantação do modelo proposto resultará em aproveitamento racional da mão-de-obra de saúde capaz de proporcionar serviços de alta qualidade a toda a população.

CANTUÁRIA, A. A. - "Blood Group incompatibility and Cervical Hostility in Relation to Sterility". *Obstetrics and Gynecology*, 51: 193-197, 1978.

Fifty-two sterile couples, characterized by persistent and unexplained incompatibility between spermatozoa and cervical mucus, without any other evident factor to explain their sterility, were investigated for the possible role of blood group incompatibility as cause of their sterility. After a study of the distribution of blood groups in sterile and fertile couples, the distributions of blood group antibodies on the sperm migration, it seems highly unlikely that blood group incompatibility contributes significantly to cervical hostility and the resulting sterility.

COSTA, L. A. T.; NOGUEIRA, M. A. S.; MAHAJAN, W. P.; RODRIGUES, A. e XAVIER, A. - "Integração Ensino-Serviço; Estudo Preliminar na UnB". Rev. Bras. Enf. - DF. 31: 222-232, 1978.

Estudo preliminar sobre a Integração Ensino-Serviço na Unidade Integrada de Saúde de Sobrasinho com o objetivo de preparar o Campo de Estágio para os alunos do Curso de Graduação em Enfermagem e realizar a Integração docente-assistencial.

FERRAZ, E. M.; FERNANDES, M. T. L.; MARQUES, A. M. e BACCARINI, I. M. - Resultado Perinatal em dois esquemas terapêuticos na Pré Eclampsia Grave. J. Bras. Gin. 85(5) 243-47, 1978.

Um total de 131 pacientes internadas na UISS com diagnóstico de Pré Eclampsia grave do período de 1973 a setembro de 1977. O grupo I foi tratado sem antihipertensivos, sem diuréticos. Sua estabilização foi feita com sulfato de Magnésio por período de 8 horas e término de gestação em seguida. O grupo II foi tratado com antihipertensivos, diuréticos e o término da gestação não foi imediato. Os resultados mostraram diferenças significantes quanto a mortalidade materna e fetal em benefício do grupo I.

FRANÇA, J. M. F., MARTINS, M. L. T. - "Sobre Emergências Psiquiátricas", Revista da Associação Brasileira de Psiquiatria, Brasília - DF.

Os autores procuram levantar conceitos clínicos de diagnóstico e tratamento através de Pesquisa Bibliográfica nos Index Medicus e Psychological Abs-

tracts, de 1968 a 1977, buscando atualizar, confrontar e adaptar à Realidade Clínica Brasileira.

LOPES, M. L. M.; RODRIGUES, R. G.; SILVEIRA, E. C. S.; TESCK, E. C. B. - Participação do Aluno de Enfermagem na " EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE" através da Disciplina Saúde e Comportamento na UnB. REBEN. Brasília, DF.

A disciplina Saúde e Comportamento é oferecida aos alunos, no ciclo básico, da área de saúde, objetivando colocá-los em contato com a clientela onde irá atuar. Neste trabalho os alunos enfocam seu papel junto à comunidade, participando do saneamento ambiental através da entrevista, relacionando a problemática apresentada pelos moradores de baixo nível sócio-econômico e através da orientação dirigida aos problemas apresentados resultando a Educação para a Saúde.

MIDDLEJ, J. M. C.; CALDEIRA, B. J. A.; JÁCOMO, A. J. D.; LISBOA, A. M. J. - Crescimento intra uterino (Washington - EUA) Boletim da OPAS 85: (2) 137-145.

Os autores baseados na idade gestacional estudaram 5.009 neonatos de ambos os sexos na Maternidade Integrada de Saúde de Sobradinho e elaboraram curvas de percentis correlacionadas ao peso, à estatura, ao perímetro cefálico e ao perímetro torácico.

MIDDLEJ, J. M. C.; JÁCOMO, A. J. D.; BARROS, M. D.; RIBEIRO, O. L. - Bilirrubinemia em recém-nascidos de termo nas primeiras 72 horas de vida. Jornal de Pediatria.

Com o objetivo de elaborar a curva normal da bilirubinemia do recém-nascido, foi dosado a bilirrubina sanguínea e o hematócrito em vinte recém-nascidos de termo e sadios, ao nascer, com 5, 12, 24, 48 e 72 horas de vida.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

RESUMOS DE TRABALHOS

CANTARINO FILHO, M. R. - "A Educação Física no Ensino Primário. Brasil - Alemanha. Estudo Comparativo", Revista Brasileira de Educação Física, DED/MEC. (Brasília).

A linha de ação da Educação Física escolar alemã, mormente para as primeiras séries de escolarização, linha natural, difere frontalmente da linha recreativa adotada nas primeiras séries das escolas brasileiras. Os objetivos da Educação Física das escolas alemãs e brasileiras, seus conteúdos programáticos, seus procedimentos e a própria organização administrativa das instituições de Educação Física dos dois países é comparada pelo método de Bereday.

CANTARINO FILHO, M. R. - Estruturação dos Desportos Universitários. Revista Brasileira de Educação Física e Desportos (Brasília) 10(36): 69-80 jan/mar.1978.

A situação dos desportos universitários no Brasil e no mundo, sua evolução, seus objetivos e suas dificuldades. A organização dos desportos universitários e sua legislação específica. Situação das entidades desportivas universitárias nas instituições de ensino superior. Amparo necessário aos desportos universitários, estruturação das entidades e a participação das universidades no desenvolvimento dos desportos, quer nos aspectos competitivo ou recreativo.

SANTOS, L. - "Halterofilismo, Automodelagem, Classificação Cinesiológica de Exercícios". Revista Brasileira de Educação Física e Desportos (Brasília) 10(36):15-24, Jan/mar. 1978.

A evolução empírica do halterofilismo retardou a sua sistematização terminológica. Propõe-se uma Classificação dos Exercícios, com objetivo didática, facilitando-se a aprendizagem do Método. Apresentam-se Cinco (5) Classes: Repulsão, Tração, Angulação, Rosca e Mista, e os conceitos de Sub-Classe, Exercício-Padrão e Elementos Básicos. Explicam-se os exercícios, com demonstração fotográfica.

SANTOS, L. - "Teste de Passada em Elevação (The Harvard Step up Test) - Uma Revisão. Boletim do Curso de Educação Física (Manaus) II (8): 20-27, jul/set. 1978.

Validade didática da avaliação por testes ergométricos básicos. Detalhamento metodológico para utilização do teste. Alistagem das modificações propostas para a forma original. Utilização de fórmulas e tabelas para o cálculo do Índice de Aptidão Física.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

RESUMOS DE TRABALHOS

ASSAF NETO, A. - Análise Econômico-Financeira de Empresas. Livros Técnicos e Científicos Editora S/A.

Parte I - O Posicionamento da Empresa no Sistema Econômico, Os objetivos da Empresa. Os Demonstrativos Contábeis de acordo com a nova lei das S/A. O Sistema Financeiro Nacional. O Financiamento das Empresas. Parte II - Elaboração de um Modelo para Análise. Números Índices. Análise Horizontal e Vertical. Efeitos da Inflação nos Lucros. Efeitos da Inflação nos lucros. Consolidação dos Demonstrativos. Parte III - Análise Financeiro. Estudo das Contas do Balanço. Equilíbrio e Estrutura Financeira. Índices Financeiros. Análise Dinâmica. "Cash-Flow". Parte IV - Análise Econômica. Demonstração do Resultado do Exercício. Métodos de Custeio. Planejamento e Controle Econômico. Análise da Gestão Comercial. Estudo da Rentabilidade. Parte V - Pirâmide de Índices. Comparação Inter-Empresas.

OLIVEIRA, E.M. - "O Papel e a Responsabilidade da Universidade no Desenvolvimento do Indivíduo". In: Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa Institucional.

A concepção de Universidade: excelência versus relevância. O papel da Universidade brasileira: ideal versus realidade. A responsabilidade da Universidade, especialmente a brasileira, no desenvolvimento do indivíduo. Repercussão social do trabalho universitário. Limitação à ação da Universidade. Perspectivas.

PISCITELLI, R.B.; MENDES, C. - Análise de Balanços Brasília - ESAP, 1978.

Conceitos fundamentais de contabilidade com vistas à sua aplicação para a análise de balanços. Estrutura das demonstrações contábeis e seu conteúdo. Principais técnicas e métodos utilizados em análise de balanços. Exemplos práticos.

RAMOS, N.M. - "Aperfeiçoamento das Técnicas de Avaliação de Desempenho na Administração Pública" Revista ABOP (Associação Brasileira de Orçamento Público), Brasília) 4 (1): 9-86, jan/abr. 1978. Projeção (Brasília), Parte I, Ano II (20)1978 págs. 39-46.

Avaliação de Desempenho: A utilização de recursos do orçamento público e o efetivo atingimento dos objetivos propostos nos planos de Governo. A vinculação entre Planejamento e Orçamento: histórico das origens e evolução do planejamento de Governo no Brasil. A estrutura de avaliação de desempenho: a metodologia de mensuração dos insumos e dos produtos finais. Os conceitos de eficiência e eficácia. Trabalhos não mensuráveis. As medidas de produtividade na Administração Pública: questões administrativas e matéria orçamentária.

SILVA, P.V. - Breviário de Legislação Federal da Educação e Cultura. Brasília: Câmara dos Deputados. 2 volumes.

Ementário, compilação e índice remissivo Legislação relativa às seguintes áreas da Educação e Cultura : aspectos Institucionais, Estruturais e Financeiros; Ensino Fundamental; Ensino Superior; Ensino Privado; Educação Física e Desportos; Educação Especial (Educação para prevenção do Tráfico de Entorpecentes e Tóxicos, Ensino Militar, Educação Moral e Cívica, Educação de Adolescentes e Adultos Ensino Supletivo, Ensino profissionalizante, e Educação de Excepcionais); Aspectos Culturais (Conselho Federal de Cultura e Patrimônio Histórico e Artístico Nacional).

TRISTÃO, G. - Planejamento: Enfoque Tridimensional. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1978, 78 p.

Interação entre Planejamento e Execução. As Três dimensões do Planejamento. Planejamento Tradicional e Planejamento por Objetivos. Rigidez Estrutural. Desestruturação Contingencial. Estruturação por Objetivos. Orçamento Tradicional e Orçamento-Programa. Plano de Ação. A Matriz Tridimensional.

DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

RESUMOS DE TRABALHOS

CAMPOS, A. T. - Estruturas básicas das linguagens de indexação. Revista de Biblioteconomia de Brasília 4(1) jan./jun. 1978.

A falência dos sistemas tradicionais de Classificação bibliográfica determinou o alijamento, nas técnicas de documentação, não apenas dos antigos sistemas mas também das mesmas estruturas classificatórias do pensar humano. A introdução das listagens meramente alfabéticas demonstrou a impossibilidade de prescindir de tais estruturas na elaboração das linguagens de indexação.

CAMPOS, A. T. - Introdução à teoria da Classificação de M. A. Requão Piedade. Recensão em Revista de Biblioteconomia de Brasília 4 (1) jan./jun. 1978.

Analisa-se a contribuição trazida pela autora ao ensino da Classificação bibliográfica através dos capítulos do livro dedicados à teoria da Classificação.

CAVALCANTI, C. R. - Indexação & tesouro: metodologia & técnicas. Ed. preliminar. Brasília, Associação de Bibliotecários do Distrito Federal, abril, 1978. p. 89.

Princípios gerais e definições de linguagens de indexação e de tesouros. Elementos básicos para a elaboração de tesouro. Critérios para a análise de textos: o trabalho intelectual da análise (identificação de idéias) e de síntese (reagrupamento das idéias). Metodologia para elaboração de resumos.

CAVALCANTE, C. R. - Juridical informatics vs. interdisciplinarity. Roma, Corte Suprema di Cassazione, Centro Elettronico di Documentazione, 1978. p. 13. Trabalho apresentado ao "2º Convegno sul tema l'Informatica Giuridica al Servizio del Paese, Roma, 1-3 giugno 1978".

A Informática jurídica é fruto da tecnologia eletrônica e dos computadores. Panorama das três últimas décadas. Perspectivas futuras. Algumas aplicações da informática Jurídica nos Estados Unidos, no Canadá, na Itália, na França, na Bélgica e no Brasil. A necessidade de terminologia controlada, de metodologia adequada e de tesouros, a fim de se chegar à Interdisciplinaridade.

CAVALCANTI, C. R. - People's Republic of Angola: survey of the existing library services, future development of library services. Brasília, outubro, 1978. p. 46, dat., 3 apêndices.

Relatório submetido à apreciação da Unesco, relativo à Missão cumprida como Consultora da referida entidade, no período de 3 a 28 de maio de 1978, em Angola. Análise dos serviços atuais de bibliotecas e plano de um sistema nacional de bibliotecas para aquele país: formação profissional, componentes do sistema nacional, compatibilização com as recomendações NATIS, utilização de computadores, criação de organismos coordenador central.

CUNHA, M. B. - O papel do bibliotecário na sociedade brasileira. Revista Escola Biblioteconomia UFMG (Belo Horizonte) 7(1): 7-26, março, 1978.

Formação do bibliotecário brasileiro desde a criação do curso de biblioteconomia da Biblioteca Nacional até nos dias, visando atender às necessidades do mercado de trabalho. Órgãos reguladores da profissão e sua legislação. Fatores tecnológicos, econômicos, políticos e sociais responsáveis pela criação de sistemas nacionais de informação.

FIGUEIREDO, N. M. - "Educação do bibliotecário". In: O ensino da biblioteconomia no Brasil. CAPES, v - 1, Brasília. p. 75-98.

Revisão da literatura brasileira sobre o assunto, levantando os problemas existentes para a formação de recursos humanos na área de biblioteconomia e ciência da in

formação. Discussão dos objetivos das escolas, do currículo, dos níveis necessários para a formação de pessoal na atual conjuntura do país, e do tipo profissional que deve ser formado pelas escolas para atender as necessidades brasileiras.

FIGUEIREDO, N. M. - O ensino de biblioteconomia no Brasil. CAPES, v. 1. Brasília, 1978. p. 145.

Resultado do levantamento para analisar a situação do treinamento e ensino da Biblioteconomia no Brasil. O levantamento foi realizado através de questionários divididos em duas partes: uma sobre a infraestrutura das escolas e outra a respeito do número, qualificações e atividades do pessoal docente. As vinte e nove escolas existentes no país foram visitadas pela Comissão formada pelos Coordenadores dos Cursos de Mestrados em Biblioteconomia e o representante da CAPES, executores da pesquisa.

FIGUEIREDO, N. M. - O ensino de biblioteconomia no Brasil. CAPES, v. 2 e 3, Brasília, 1978.

O volume 2 apresenta um Cadastro de professores de biblioteconomia no Brasil, ou o "Quem é quem no ensino de biblioteconomia", juntamente com um cadastro de entidades (escolas, departamento e faculdade de biblioteconomia e documentação) ligadas ao ensino na área de biblioteconomia e documentação. O v. 3 apresenta uma análise da literatura recomendada pelas bibliografias dos diferentes cursos das escolas de biblioteconomia. Ambos os volumes são baseados no levantamento descrito no v. 1.

FIGUEIREDO, N. M. - "Serviços de bibliotecas especializadas". Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação (São Paulo).

Breve visão da biblioteca especializada: abordagem histórica, definições, características, objetivos, funções, coleção, pessoal. Revista e descrição dos tipos e níveis

dos serviços oferecidos. Diretrizes futuras para a prestação de serviços em bibliotecas especializadas.

FIGUEIREDO, N. M. - Textos didáticos de reprografia. São Paulo, Escola de Comunicação e Artes da Universidade de São Paulo.

Compilação e organização de material cobrindo todos os aspectos de reprografia: processos de duplicação, processos de reprodução, estudo das microformas, de microfilmagem, o armazenamento e recuperação da informação, tipos usos, aplicações da microfotografia, controle bibliográfica das microformas, planejamento de um sistema prográfico, organização e administração de laboratório de reprografia. Complementa os textos uma ampla bibliografia sobre cada tópico especializado.

FIGUEIREDO, N. M. - Tópicos modernos em Biblioteconomia. v. 2 Brasília, ABDF.

Textos didáticos sobre assuntos atuais na área de biblioteconomia, ainda não cobertos na literatura nacional. Os textos têm caráter básico e são adaptados às realidades nacionais, não visando maior aprofundamento da matéria tratada. O v. 2 cobre: Avaliação de coleções, Estudo de usuários, Estudo da comunidade.

FIGUEIREDO, N. M. - Tópicos modernos em Biblioteconomia. v. 3 Brasília, ABDF.

Reunião de trabalhos de alunos, apresentados na disciplina "Seminário em Biblioteconomia", curso final dentro do Departamento de Biblioteconomia da UnB, cujo objetivo é o de congregar e coordenar os conhecimentos globais adquiridos pelos alunos, além de apontar ou abrir horizontes mais avançados, alertando os formandos para a necessidade de contínua atualização profissional. Temas tratados: "Tratamento de Patentes, Relatórios de Pesquisa, Teses, Documentação Comercial e Industrial", "Controle Bibliográfico", e "Classificação: análise

se de assunto versus localização de livros nas prateleiras".

FONSECA, E. N. - "A autobiografia no Brasil". In: Anais do III Encontro Internacional de Cientistas Sociais do Brasil. Recife, Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais, 1978, p. 126-171.

A palavra autobiografia entrou na língua inglesa em 1809 e na língua portuguesa em 1840, por intermédio de Robert Southey e Alexandre Herculano, respectivamente. No Brasil, ela foi pela primeira vez utilizada em 1885, no subtítulo da obra Um terço de vida, do escritor Piauiense Anfrísio Fialho. Como gênero literário e como documento considerado importante nas ciências humanas, a autobiografia evoluiu, entre nós, da escassez do século XIX e começos do XX ao verdadeiro boom deflagrado nos anos 50 por Gilberto Amado. Ao texto introdutório, segue-se uma bibliografia prévia na qual estão referenciadas 546 obras autobiográficas de brasileiros e estrangeiros radicados no Brasil, representativos de várias épocas, profissões e condições sociais.

FONSECA, E. N. - "A dupla significação de um centenário". Cultura (Brasília) 29: 76-80, abr./junho 1978.

Em 1878, publicou-se na Bahia o primeiro sistema de Classificação dos conhecimentos elaborados no Brasil e no qual é evidente a influência de Ampère. Seu autor, Antonio Ferrão Moniz de Aragão, estudou matemática e ciências naturais na Inglaterra e na França, voltando ao Brasil impregnado das idéias do Iluminismo. Ele tem, ainda, o mérito de haver, no mesmo ensaio, introduzido a palavra cibernética na língua portuguesa, muito antes de que Norbert Wiener a introduzisse na língua inglesa. O ensaio de Antonio Ferrão Moniz de Aragão ficou até hoje esquecido porque o volume no qual foi publicado intitula-se Catalogo geral das obras de sciencias e litteratura que contem a Biblioteca Publica da Bahia.

FONSECA, E. N. - A biblioteconomia brasileira no contexto mundial. Rio de Janeiro, Edições Tempo Brasileiro Instituto Nacional do Livro.

Uma cronologia de eventos mundiais e nacionais mostra como a biblioteconomia se desenvolveu, entre nós, sob influências ora européias, ora norte-americanas. Em pouco divulgado texto autobiográfico, o padre Antonio Vieira diz que foi bibliotecário em todos os colégios da Companhia de Jesus. Antes da própria Biblioteca Nacional abrir suas portas ao público, inaugurou-se na Bahia uma biblioteca pública de subscrição, influenciada pela Library Company of Philadelphia, criada por Benjamin Franklin. O curso criado em 1911 na Biblioteca Nacional e iniciado em 1915 foi o primeiro da América Latina e o terceiro do mundo, precedido apenas pelo da École Nationale des Chartes (Paris) e pelo da Universidade de Columbia (Novo York). A influência norte-americana volta nos anos 30, depois da segunda guerra mundial, a Europa reconquista o Brasil, através da Federação Internacional de Documentação. No cenário mundial, o acontecimento mais importante dos anos 70 foi a inauguração da Biblioteca Pública de Informação do Centro Nacional de Arte e Cultura Georges Pompidou (Beaubourg) e, no Brasil, a ressurreição da Biblioteca Nacional.

LEMOS, A. A. B. - "Programas internacionais: seu impacto e sua implantação em países em desenvolvimento". Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG (Belo Horizonte).

As perspectivas oferecidas pelos programas internacionais em Biblioteconomia e informação científica poderão ser frustradas se as entidades por eles responsáveis não levarem em consideração as necessidades específicas e as peculiaridades dos países em desenvolvimento. A estes interessam mais os sistemas internacionais patrocinados por organizações intergovernamentais do que aqueles controlados por empresas privadas. A informação de caráter humanístico e social é de particular importân

cia no processo de mudança social, e não apenas a informação científico-tecnológica.

LEMOS, A. A. B. - "UAP and Brazil". Unesco Bulletin for Libraries (Paris).

O programa Universal Availability of Publications (UAP) visa a estimular o acesso universal às publicações. Estudam-se os mais importantes serviços de acesso a publicações no Brasil e as implicações possíveis do UAP no país.

LEMOS, A. A. B. - Avaliação e perspectivas: Ciência da Informação, Biblioteconomia, Arquivologia. CNPq, Brasília, 1978. p. 28.

Estado atual do desenvolvimento do ensino de pós-Graduação e da pesquisa nas três áreas indicadas no título. Inclui recomendações visando à ampliação da pesquisa e da pós-graduação. O documento faz parte da série patrocinada pelo CNPq e que abrange outras áreas do conhecimento, tendo sido elaborado em conjunto por uma comissão de especialistas, cabendo a sua redação final ao Prof. Antônio Agenor Briquet de Lemos.

LEMOS, A. A. B. - "Não leio, não imagino, trabalho muito". Suplemento Cultural de O Estado de São Paulo.

Versão resumida de conferência pronunciada na abertura do II Encontro de Bibliotecários da Comissão Brasileira de Bibliotecas Públicas e Escolares da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários. Têm sido adotados no Brasil os objetivos fixados para as bibliotecas públicas em países altamente desenvolvidos, sendo necessário adaptá-los a nossa realidade. A utilização da leitura como forma de lazer é prejudicada por vários fatores dentre os quais destaca-se a limitação do tempo livre entre os grupos majoritários da população.

LENE, M. B.; LEMOS, A. A. B.; VICKERS, S. C. J. & SMITH, E. S. - National interlending systems: a comparative study of existing

systems and possible models. Boston Spa, IFLA Office for International Lending, British Library Lending Division, 1978. p. 230.

Análise minuciosa dos diferentes tipos de sistemas nacionais de empréstimo entre bibliotecas e definição de possíveis modelos operacionais para a implantação desse serviço em nível nacional, particularmente em países em desenvolvimento.

MIRANDA, A. - Biblioteca Universitária no Brasil; reflexões sobre a problemática. In: Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias, 1, Niterói, RJ, 23-39 julho 1978. Brasília, CAPES/DAU/MEC, 1978 - p. 36.

A biblioteca como um problema técnico e como fenômeno social, a inter-relação com o meio ambiente, o processo de negociação com as esferas do poder decisório superior. Necessidade de definição de objetivos segundo a realidade de institucional, necessidades de desenvolvimento de uma mentalidade científica de planejamento de serviços e de avaliação de coleções e de formulação de uma política de seleção. Discute o problema da estrutura administrativa (ausência de padrões e critérios válidos na elaboração de organogramas e na definição de atribuições, responsabilidades, orçamentos e programação de atividades); de "processos técnicos" (excessivo apego às tarefas técnicas sem estudos sérios de adequação às suas próprias necessidades) e, por último, o problema de pessoal, (desestímulo ao aperfeiçoamento contínuo e a titulação a nível de pós-graduação para acompanhar a própria capacitação docente nas universidades e responder à demanda cada vez mais sofisticada/especializada da comunidade universitária. A biblioteca universitária so brevive sem este planejamento, não orienta adequadamente a formação de sua coleção e não dedica suficiente tempo e recursos à referência e ao treinamento de usuários, ou seja, descuida o princípio orientador dos serviços e os fins e objetivos da entidade. Advoga, como solução, um plano de estímulo na formação de pessoal bi

bliotecário e a criação de um Sistema Nacional de Bibliotecas Universitárias.

MIRANDA, A. - Seleção de material bibliográfico em bibliotecas universitárias brasileiras; idéias para um modelo operacional. Brasília, Convênio CAPES/ABDF, 1978. p. 36. Trabalho apresentado à IV Bienal Internacional do Livro & IV Assembléia das Comissões Permanentes da FEBAB. São Paulo, 11 a 18 de agosto de 1978.

Conclui que a biblioteca universitária brasileira não orienta, salvo excepcionalmente o desenvolvimento de seu acervo com uma política definida de expansão racional equitativa e equilibrada. Reivindica a realização de estudos de avaliação das coleções das bibliotecas universitárias brasileiras em consonância com os objetivos e a composição (do corpo docente, discente de pesquisa) das universidades como base para a formulação da política de desenvolvimento do acervo informacional das aludidas bibliotecas. O estudo deve englobar as necessidades atuais e futuras da comunidade, estabelecendo prioridades; definir a extensão e a profundidade na cobertura temática da coleção segundo os níveis (graduação, pós-graduação e pesquisa, extensão); manter ou rever a política em períodos regulares para acompanhar as atividades e objetivos da Instituição mantenedora; contornar situações de maior ou menor oferta de recursos orçamentários. Inclui, além de modelos de avaliação, uma bibliografia sobre o tema.

MIRANDA, A. - A missão da biblioteca pública no Brasil. Brasília, CAPES/MEC, 1978. p. 7. Trabalho apresentado no I Encontro Catarinense de Biblioteconomia e Documentação, Florianópolis, 12-19 março, 1978. Republicado in: Revista de Biblioteconomia de Brasília, 6 (1); 69-75, jan./junho, 1978.

Os princípios que deveriam consubstanciar a missão da biblioteca pública, como elemento de integração nacional no Brasil, são: 1) promover o idioma nacional e a

indústria editorial; 2) fornecer publicações oficiais para informar aos cidadãos sobre sua participação em programas de governo (incluindo o PND); 3) fornecer livros e outros materiais para o estudante (e a autodidata); 4) apoiar campanhas de alfabetização e fornecer livros adequados ao neo-alfabetizados; 5) ser depositária do acervo da inteligência e da história do município ou região; 6) prestar serviços de informação técnica, comercial e turística às firmas locais e aos cidadãos. Tais objetivos e metas seriam gradualmente atingidos segundo disponibilidades locais e cada biblioteca, mesmo sendo parte de um sistema, determinaria a sua própria política.

DEPARTAMENTO DE DIREITO

RESUMOS DE TRABALHOS

ALCÂNTARA, H. R. - Deontologia e Diceologia (500 páginas) - Organização André Editora, São Paulo.

Organização André Editora, São Paulo - Livro com cerca de 500 páginas, contendo a doutrina, a legislação e a jurisprudência sobre os principais aspectos éticos e legais do exercício da profissão médica.

CERNICCHIARO, L. V. - "O Cônjuge no Código Penal" - Ed. José Bushatsky, São Paulo.

Estudo do conceito de família e de cônjuge consoante a disciplina legislativa consagrada pelo Código Penal, com análise doutrinária e jurisprudencial.

CERNICCHIARO, L. V. - "Irretroatividade da Lei Penal" - Ed. José Bushatsky, São Paulo.

Estudo da Lei Penal no tempo, com pesquisa histórica e de legislação comparada. Crítica das teorias, com tomada de posição original relativa à interferência dos princípios - tempus regit actum - e da Lei Penal mais favorável, com análise dos respectivos efeitos. Tese de doutoramento, aprovada com a nota máxima, na Universidade de Roma, Itália.

COELHO, I. M. - "Em torno da Constituição do Estado Novo". Revista do Superior Tribunal Militar. (Brasília) IV (4): 53-59. 1978.

Exame crítico dos condicionamentos sociais e históricos que precipitaram o advento do Estado Novo, de que a Carta de 1937 e reflexo e não motivo determinante ou produto desvinculado.

COELHO, I. M. - "O Sistema Nacional de Previdência e Assistência

Social: concepção e objetivos". Revista de Previdência Social. (São Paulo) II (6): 16-25, 1978.

Análise e avaliação dos princípios que nortearam a elaboração do projeto de Lei que instituiu o Sistema Nacional de Previdência e Assistência Social e dos objetivos que o Governo Federal pretende alcançar a partir dessa decisão.

COELHO, I. M. - "Previdência Privada: questões de direito intertemporal". Suguridade Social. (Rio de Janeiro) 1 (1): 34-37. 1978.

Estudo das diferentes situações jurídicas encontradas quando do advento da nova regulamentação dos fundos de pensão e proposta de enquadramento técnico-jurídico à luz dos princípios que regem a aplicação das leis no tempo.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA POLÍTICA E  
RELAÇÕES INTERNACIONAIS

RESUMOS DE TRABALHOS

ALEIXO, J.C.B. - "Pontos de Conflito na Comunidade das Nações".  
in: Valores e Rumos do Mundo Ocidental. Brasília, Câmara dos Deputados, 1978, pp. 385-418.

A ONU e as controvérsias entre as nações. Conceitos de controvérsia e conflito. Alguns estudos relevantes sobre América Latina. O último conflito armado no Hemisferio Ocidental: El Salvador e Honduras, Outras controvérsias sobre fronteiras e territórios e em particular o caso do Canal do Panamá. A solução das controvérsias. Perguntas respostas sobre o tema.

ALEIXO, J.C.B. - "O Pensamento Político de John Locke (1632-1704)"  
in: Teoria Política. De Platão e Ppper. Brasília, Universidade de Brasília.

Finalidade da obra. Circunstâncias históricas da obra. O Estado de Natureza. Formação de uma Sociedade Civil Baseada no Consentimento e Dirigida pela vontade da maioria. Direitos Naturais: propriedade, vida e liberdade. Divisão de Poderes. Prerrogativa Real. Tolerância. Direito de Revolução. Influência de Locke. Conclusão. Bibliografia.

CANÇADO TRINDADE, A.A. - "Exhaustion of Local Remedies in International Law and the Role of National Courts", in Archiv des Völkerrechts, vol. 17, 1978, Tübingen (República Federal da Alemanha), J.C.B. Mohr (P. Siebeck), pp. 333-370.

O antagonismo clássico e irreconciliável entre partidários do monismo e dualismo persuadiu os pesquisadores mais modernos a abordar a relação entre o direito internacional e o direito interno de ângulos distintos. Alguns experimentos internacionais convencionais contêm mecanismos ilustrativos da iteração entre o direito internacional e o direito interno, como,

e.g., regra do prévio esgotamento dos recursos de direito interno, que testemunha a subsidiaridade do processo internacional. Tal natureza subsidiária, já im-p<sub>l</sub>ícita na regra do esgotamento, não justificaria, no entanto, uma aplicação mais rigorosa da regra. No processo de esgotamento de recursos internos há uma com-plementaridade de direitos e deveres das partes liti-gantes: o elemento de ressarcimento de danos, enfa-tizando a função e o aprimoramento dos tribunais na-dionais na administração da justiça, é certamente mais importante do que o processo formal de esgotamento de recursos internos. Tal visão poderá conduzir a uma no-va caracterização da natureza jurídica da regra do es-gotamento nos próximos decênios.

CANÇADO TRINDADE, A.A. - "L'épuisement des recours internes dans des affaires inter-étatiques", in Cahiers de Droit Européen, vol. 14, 1978, Bruxelas (Bélgica), F. Larcier/Ministere de l'Education Nationale et de la Culture, pp. 139-157.

A regra do prévio esgotamento dos recursos de direito interno no processo internacional aplica-se a dispu-tas originalmente entre um Estado e um cidadão es-trangeiro, subsequentemente "internacionalizadas" pe-lo Estado que intervém em benefício de seu nacional no Exterior. A doutrina encontra-se profundamente dividi-da quanto à aplicação ou não da regra do esgotamento em disputas inter-estatais. A tese aqui defendida é a de que a regra se aplica quando um Estado intervém em defesa de um grupo determinado de indivíduos. Não se trata de caso de "dano direto" ao Estado, e analogias inadequadas com a prática de proteção diplomática de-vem ser evitadas. Admite-se, porém, que a regra do es-gotamento não se aplique em conflitos em que as supos-tas vítimas não sejam identificadas, i.e., quando o objeto do litígio inter-estatal afeta um grupo inde-terminado de indivíduos.

CANCADO TRINDADE, A.A. - "The Time Factor in the Application of the Rule of Exhaustion of Local Remedies in International Law", in *Rivista di Diritto Internazionale*, vol. 61, 1978, n) 2, Milano, Dott. A. Giuffrè Ed. pp. 232-257.

No direito internacional geral, e mais particularmente em casos diante da Corte Internacional de Justiça, tem-se aceito normalmente que uma exceção preliminar com base no não-esgotamento de recursos do direito interno deva ser introduzida antes que se expire a data limite para a apresentação dos argumentos iniciais da parte interessada, Muito embora alguns internacionalistas tenham defendido a liberdade de apreciação de exceções (no que diz respeito à ordem de sequência), pode-se discernir tendência na jurisprudência da Corte Internacional no sentido de examinar objeções quanto à jurisdição antes de uma objeção quanto à admissibilidade baseada no não-esgotamento de recursos internos. No que tange à proteção direitos individuais, a aplicação ratione temporis da regra do esgotamento pode encontrar dificuldades em reclamações pertinentes não a um ato isolado mas a supostamente a situações continuadas: em tais casos, sugere-se que o cômputo de prazos para fins de aplicação da regra do esgotamento só se efetue quando tais situações ou estados "permanentes" cessaram de existir.

REZEK, J.F. - "Conselho de Estado. Consultas da Seção dos Negócios Estrangeiros" 1º volume (1842-1945). Câmara dos Deputados/Ministério da Relações Exteriores, Brasília, 1978.

Estudo introdutório: O Conselho de Estado Imperial como instituição. Levantamento do quadro histórico (antecedentes, criação, funcionamento e extinção). Competência consultiva. Competência "contenciosa". Estrutura e organização: legislação de base, composição, pressupostos de ingresso, atribuições, responsabilidades, vencimentos e prerrogativas, especialização. Levantamento biográfico dos Conselheiros de Estado. A edição comportará mais seis volumes, constituindo acervo documental de grande valor para os pesquisadores.

VILLELA, A.M. - Metodologia de pesquisa. Elaboração de monografias, Brasília, ESAF, 1978, 121 p.

É um módulo de ensino contendo textos de autores estrangeiros sobre a técnica de elaboração de teses. Aborda a construção de planos de monografias, o problema de sua divisão em partes; as características da introdução e da conclusão, etc. Contém pré-testes, e um banco de questões, de maneira a possibilitar um curso completo sobre o assunto.

VILLELA, A.M. - Os princípios jurídicos e a utilização econômica dos rios internacionais, in: Revista Relações Internacionais, Brasília, Câmara dos Deputados, 1978, pp.60-73.

Trata a evolução do Direito Fluvial do Congresso de Viena até nossos dias, mostrando os diferentes enfoques do assunto. Mostra que o Direito Internacional Clássico se preocupa em salvaguardar os interesses da navegação nos rios e que o Direito Moderno não cataloga utilizações econômicas prioritárias, desenvolvendo e utilizando cada vez mais a noção de bacia hidrográfica.

VILLELA, A.M. - Notice sur le droit brésilien, in: Annuaire de législation française et étrangère, Paris, CNRS, 1978. pp. 146-152.

Tem por escopo, anualmente, fazer a resenha e o comentário de toda a legislação brasileira em matéria de Direito Público e de Direito Privado.

DEPARTAMENTO DE TEORIA E FUNDAMENTOS

RESUMOS DE TRABALHOS

ALMEIDA JR., J.M.G. - "A crise ecológica planetária: uma estratégia para o Brasil". Supl. Cult., O Estado de S. Paulo. (São Paulo).

Programas de educação ambiental, movimentos de ação social, reformas institucionais, pesquisa e inovação tecnológica são os componentes básicos de uma estratégia brasileira para enfrentar a crise ecológica planetária.

ALMEIDA JR., J.M.G. - "Sociobiologia". Supl. Cult., O Estado de S. Paulo. (São Paulo).

Seleção natural e interações sociais humanas. Altruísmo, seleção sexual, estratégias parentais, agressão como comportamentos sociais básicos que dependem de fatores biológicos e culturais. Algumas implicações éticas e psicossociais.

ALMEIDA JR., J.M.G. - "Ecologia do processo educacional". Educação (Brasília).

Descrição, análise e implicações de um modelo ecológico do processo educacional.

ALMEIDA JR., J.M.G. - "Bases sociobiológicas da educabilidade: algumas implicações para a administração educacional". Congresso da Associação Nacional de Profissionais de Administração Educacional - ANPAE, Curitiba, PR, jul. 1978, Revista da ANPAE.

As principais proposições da genética e evolução da educabilidade (fenômeno de plasticidade comportamental) e suas implicações para a teoria e a prática da administração educacional.

ALMEIDA JR., J.M.G. - "Brasil em explosão populacional: uma alternativa educacional de solução". Anais da Academia Paulista de Ciências. (São Paulo).

Situação populacional brasileira. A abordagem de "influência social" e a problemática demográfica. Componentes da abordagem de "influência social". Bases de um plano educacional de "influência social" para os problemas demográficos brasileiros. Implementação do plano: problemas e sugestões.

ALMEIDA JR., J.M.G. - "Bases para a elaboração de programas de saúde nas escolas de 1ª e 2ª graus". Anais do IV Congresso Brasileiro de Saúde Escolar (Salvador).

Problemas de saúde brasileiros. O papel da educação na solução dos problemas de saúde. Aspectos biológicos, antropológicos, psicológicos e sociais como determinantes das bases dos programas de saúde escolar.

ALMEIDA JR., J.M.G. - "Educação para a sobrevivência". Supl. Cult., O Estado de S. Paulo. (São Paulo) 2(92): 05, 30 jul. 1978.

Conceitos de educação ambiental. Experiências norte-americanas no treinamento de professores em educação ambiental. Objetivos, metodologias e materiais de educação ambiental.

ALMEIDA JR., J.M.G. - "Educação permanente: um processo contínuo de aprendizagem e comunicação". Revista da PETROBRÁS. (Rio de Janeiro).

A questão da educação permanente. Algumas propriedades da aprendizagem como base para uma definição ampla, antropológica, de educação permanente. Proposições fundamentais da educação permanente

como processo contínuo de aprendizagem e comunicação. Implicações práticas, principalmente para a seleção e desenvolvimento de recursos humanos.

ALMEIDA JR., J.M.G. - "Transferência de tecnologia: o papel da universidade". Educação Brasileira (Brasília).

Transferência de tecnologia: um processo de aquisição, transmissão, acumulação e transformação de conhecimentos. O papel da universidade, particularmente do currículo, na transferência de tecnologia. O problema de transferência de tecnologia no Brasil. Algumas sugestões.

CLOSS, IRIA G. - "Mestrado em educação no Brasil: Retenção e Produtividade". Cadernos de Pesquisa, São Paulo, Fundação Carlos Chagas.

Descrição dos alunos e dos cursos de mestrado em Educação no Brasil e uma análise dos fatores determinantes da retenção dos alunos nesses cursos. Os resultados obtidos sugerem que as variáveis que influem mais diretamente na retenção dos alunos nos cursos são aquelas relacionadas com a oferta de disciplinas consideradas "obrigatórias" e "pré-requisitos" durante o primeiro ano de estudos do aluno no curso, o regime de estudos, o sexo, o curso de graduação, a experiência profissional, a média de alunos matriculados no período, a relação hora professor/aluno e a média de títulos existentes na biblioteca dos respectivos cursos.

SILVA, E.B.; ALMEIDA JR., J.M.G. - "Currículo pleno para estabelecimentos de ensino agrícola que adotam o sistema escola-fazenda". Publ. Avulsa do MEC/DEM/COAGRI. (Brasília), ver são preliminar com 54 pp.

Currículo pleno: alguns elementos de fundamenta-

ção teórica. Pontos básicos a observação na elaboração de um currículo pleno. A escola-fazenda: um modelo de dinâmica curricular. O projeto agropecuário: unidade geradora da dinâmica curricular do sistema escola-fazenda.

VASCONCELLOS, JOSÉ DE - "A Universidade", Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.

Saltam à vista três fenômenos principais referentes à Universidade. O primeiro é a "socialização da Universidade", mais no sentido sociológico que no jurídico ou econômico. A Universidade se acha cada vez mais comprometida com os problemas da vida pública e com as preocupações da socialização global, mais ligada à indústria, mais solidária com o mundo que busca os caminhos da justiça e da paz. 2º fenômeno: A Universidade "se projeta para fora de seus muros". Como instituição plantada em um lugar está desaparecendo. Não se trata unicamente da dispersão dos campi e dos serviços da Universidade, mas principalmente da instituição, sob vários nomes, da chamada "Universidade Aberta" bem como sobretudo do fantástico desenvolvimento da "indústria do saber" (Knowledge industry) 3º fenômeno: o papel da Universidade na "revolução sócio-científica atual". A mudança social mais importante do nosso tempo é o surgimento de um processo que tende a provocar mudança. Neste contexto se coloca a migração da pesquisa científica para fora das Universidades e para Ministérios específicos, distintos dos Ministérios da Educação e da Ciência. É necessário tomar consciência que o saber não é apenas um valor acadêmico, e não é neutro; é também poder. A Universidade deve levar em conta este dado ao enfrentar os três citados fenômenos.

VASCONCELLOS, José de - "A Escola Católica ante as exigências do Desenvolvimento". Revista Eclesiástica Brasileira.

É preciso cuidado para evitar o perigo de encarar o tema só do ângulo material (desenvolvimento tecnológico), ou instrumental (mudanças apenas curriculares e didáticas). O artigo confronta para explicitação os conceitos de "educação" e "educação cristã". Para os fins em exame, o Desenvolvimento se pode caracterizar por tríplice manifestação: ascensão da pesquisa científica, pré-formação da vida pela ciência, aceleração do tempo com reflexo na tecnologia renovada a prazos cada vez mais curtos. Por outro lado a sociologia religiosa constata a equivalência de dois termos: progresso técnico e descristianização. Tal processo intensifica as comunicações de modo que "todos vivem em contacto com todos". O Cristianismo de massa perde então o que constituiu durante séculos sua grande força no ocidente: a pressão de um ambiente fechado e unânime. A escola católica, fundada nos valores evangélicos, deve formar a uma fé consciente e conseqüente e entender o pluralismo não como descaracterização generalizada, mas convivência aberta entre instituições vigorosamente diferenciadas.

VELLOSO, J.R. - "Educação e Desigualdade de Renda no Brasil Urbano". In: Educação e Desigualdade no Brasil. RJ, Zahar.

Análise dos efeitos da educação na distribuição de renda no Brasil urbano, considerando a educação como um investimento em capital humano (dados do Censo de 1970). Análise do papel da educação, dos retornos da educação e da política salarial no aumento da desigualdade ao longo do tempo (1960-1980).

VELLOSO, J.R. - Exames de Suplência: Candidatos e Rendimento em cinco Capitais". Cadernos de Pesquisa (SP).

Estudo preliminar da escolaridade formal e supletiva e dos motivos de evasão da escola regular de candidatos aos exames de suplência de 2º grau. Análise preliminar de variáveis que influem no desempenho. Algumas implicações para a política educacional.

VELLOSO, J.R. - "Reflexões sobre a Produção Científica na Pós-Graduação em Educação e a Participação de Discentes". In: Anais do Seminário sobre Produção Científica na Pós-Graduação em Educação. Brasília, CAPES/MEC.

Discussão de condições que afetam a produtividade de programas de pós-graduação, em particular os da área educacional. A importância da pesquisa na pós-graduação e suas relações com a formação e o trabalho de investigação de discentes.

VELLOSO, J.R. - "Utilização de Modelos Recursivos na Análise de Determinantes do Rendimento Escolar". Educação (Brasília).

Comparação entre modelos recursivos e uniequacionais no estudo de determinantes do rendimento escolar. Relações entre coeficientes padronizados e não padronizados, vantagens e desvantagens de sua utilização.

DEPARTAMENTO DE MÉTODOS E TÉCNICAS

RESUMOS DE TRABALHOS

CÂMARA, J.S.; PONTES, E.B. - "Análise dos objetivos do Curso Supletivo de 1ª Grau, II Fase, Projeto Minerva no Distrito Federal e os resultados obtidos pelos alunos". Projeto Minerva.

Análise das relações entre os objetivos instrucionais propostos e sua efetiva consecução pelo grupo discente, ao final do período letivo. Objetivos elaborados a partir da análise de conteúdo de cada aula (uma vez que não se encontraram explícitos) nas áreas de Comunicação e Expressão, Matemática e Estudos Sociais. Amostragem de 33% (184 sujeitos) para identificar o percentual médio de acertos e erros nos testes finais. Resultados evidenciaram a necessidade de estabelecimento prévio de objetivos, visando evitar distorção no estabelecimento de objetivos "a posteriori" sob influência dos resultados da aprendizagem.

DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

RESUMOS DE TRABALHOS

CAPANEMA, C.F.; TROIS, S.C.G. - Avaliação da Aprendizagem, para utilização em estabelecimentos de ensino agrícola da rede federal, Brasília, MEC/COAGRI, 1978.

Considerações teórico-práticas. Conceitos, objetivos, estratégias técnicas e instrumentos de avaliação aplicadas à aprendizagem de ensino agropecuário. Disposições da legislação sobre avaliação.

CAPANEMA, C.F.; TROIS, S.C.G. - Recuperação da Aprendizagem, para utilização em estabelecimentos de ensino agrícola da rede federal, Brasília, MEC/COAGRI, 1978.

Considerações teórico-práticas. Conceituações e posicionamento. A Recuperação na Lei nº 5.692/71. Modalidades de Recuperação. Diretrizes estratégicas para o ensino agropecuário.

LAHUD, A.M. - "Módulos de Administração Escolar" in Capacidade de Recursos Humanos para o Ensino Supletivo, Meta 02. Planejadores. CETEB, Brasília, 1978.

Programa Não Formal de Administração Escolar estruturado em módulos com objetivos, desempenhos esperados e instrumentos de operacionalização apresentando o processo administrativo ao pessoal do ensino supletivo nas Secretarias de Educação.

LAHUD, A.M. - O Estágio no Currículo de 2º Grau. MEC/DEM. Brasília, 1978.

Documento apresentando a importância, a necessidade e a possibilidade de se realizar mais efetivamente o estágio curricular orientado no ensino de 2º grau,

vendo nesta atividade uma maneira de se concretizar o verdadeiro sentido da profissionalização não perdendo de vista o homem e sua auto-realização bem como sua qualificação para o trabalho.

MELLO, E. - Sistema de Informações para o Ensino Supletivo. ' Brasília, DSU/MEC, 1978.

Proposição e discussão da conceptualização de um modelo de Sistema de Informações para o ensino Supletivo no Brasil, contendo: um plano de dados, um plano de informações e sugestões para sua utilização.

ROSSINI, R.E.; COSTA, M. et alii. - Cartogramas Básicos Para Planejamento Educacional. São Paulo, Imprensa Oficial do Estado S.A., 1978.

Série de dezessete cartogramas coloridos sobre divisões político-administrativa, saúde, aspectos demográficos, econômicos e educacionais do Estado de São Paulo.

SANDER, R. - Administração da Educação no contexto das Ciências Sociais, Brasília, ANPAE.

Coletânea das conferências proferidas por diversos especialistas no IX Simpósio Brasileiro de Administração Educacional, Curitiba, de 5 a 8 de Julho de 1978.

SILVA, E. B. - "A Municipalização do Ensino de 1º Grau". Documenta (Brasília) 209: 16-31. Abril, 1978.

Após a promulgação da Lei 5692/71, recudesceram os debates em torno da necessidade de se municipalizar o ensino, especialmente o de 1º grau, como medida necessária ao cumprimento da obrigatoriedade escolar

Muitos problemas, todavia, necessitam ser solucionados antes de se tornar efetiva essa transferência, sob pena de nos distanciarmos mais ainda, da universalização do ensino de 1º grau.

SILVA, E.B. - "Licenciatura Curta em Ciências". Documenta 213: 67-86. Agosto, 1978.

Os currículos e programas da formação de professores, precisam ser mais direcionados para preparar o novo tipo de professor que a nova escola requer. A Licenciatura curta em Ciências precisa prepara o professor para o ensino por área de estudo, conforme exigência do currículo da escola de 1º grau. A possibilidade da integração da Matemática e das Ciências em uma só área de estudo parece não ser ainda assunto pacífico. Estudos e pesquisa que possibilitam a clarificação em torno da matéria, precisam ser realizados.

SILVA, E.B. - "Recuperação de Estudos". Documenta 212: 24-40, Julho, 1978.

O processo de aprendizagem, de acordo com as modernas teorias. Os diferentes tipos de aprendizagem precisam ser considerados pelo professor, no desenvolvimento de seus programas escolares. A recuperação de estudos deve ser aplicada durante o desenvolvimento do processo e ao final do processo. As tarefas de recuperação implicam em atendimento individualizado, assistindo cada aluno em suas necessidades específicas.

SILVA, E.B. - "Representação da Escola nos Órgãos de Decisão da Comunidade". Educação.

A escola deve ser concebida como um sistema aberto e estar cônica de que faz parte de um sistema social mais amplo. Alguns requisitos são indispensáveis para a efetiva interparticipação Escola X Comunidade. Ainda é muito precária em nosso país, a representatividade da escola nos órgãos de decisão da comunidade.

SILVA, E.B.; CERDEIRA, T.A. - "Enfoque do Planejamento da Rede Escolar como Processo Político". Educação.

Os programas de melhoria, expansão, reorganização e manutenção da rede física de escolas, têm vinculação com a política de desenvolvimento local, regional. A invenção de novos modelos de tomada de decisão, adequados às realidades do processo político na esfera do planejamento, exige, preliminarmente, uma análise das formas e estilos de planejamento, vistos do ângulo de uso do poder político. É indispensável a construção de um modelo capaz de estabelecer conexões, racionais e de estilo transativo entre as várias estruturas que, em diferentes níveis, devem participar do processo de orientação da sociedade.

WIGGINS, T.; SANDER, B. - "Liderança e Administração da Educação". In: Educação (Brasília, D.F.) 26, out/dez 1978.

Natureza da liderança e da administração educacional. Presença da liderança na literatura educacional e ausência na prática da administração do ensino. Liderança como fator de inovação e progresso em educação. Limitações observadas no exercício da liderança. Propostas concretas para corrigir as limitações ao exercício da liderança em educação.

AUTOR: BORGES, João Luís  
TÍTULO: A administração pública em Portugal  
LUGAR: Lisboa

ANO e FOLHA: 1976, 101.

ORIENTADOR: Rui Luís Machado de Oliveira  
REPARTIÇÃO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Por este trabalho de investigação de administração pública  
o autor pretende estudar a evolução da administração pública  
em Portugal, desde a sua origem até aos dias de hoje.  
Para isso, o autor divide o trabalho em duas partes.  
Na primeira parte, o autor estuda a origem da administração  
pública em Portugal, desde a época dos reis católicos  
até à época dos reis de Castela e Aragão.  
Na segunda parte, o autor estuda a evolução da administração  
pública em Portugal, desde a época dos reis de Castela  
e Aragão até aos dias de hoje.

— TESIS DEFENDIDAS E APROVADAS —

1 9 7 8

Este trabalho de investigação de administração pública  
o autor pretende estudar a evolução da administração pública  
em Portugal, desde a sua origem até aos dias de hoje.  
Para isso, o autor divide o trabalho em duas partes.  
Na primeira parte, o autor estuda a origem da administração  
pública em Portugal, desde a época dos reis católicos  
até à época dos reis de Castela e Aragão.  
Na segunda parte, o autor estuda a evolução da administração  
pública em Portugal, desde a época dos reis de Castela  
e Aragão até aos dias de hoje.

AUTOR: BORJA, José Luiz Falcão

TÍTULO: Administração aduaneira no Brasil, área da Secretaria da Receita Federal

ANO e PAGES: 1978, 103.

ORIENTADOR: Evaldo Macedo de Oliveira

MESTRADO EM: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Dos mais tradicionais setores da administração pública, a administração aduaneira experimentou, em decorrência das mudanças político-econômico-administrativas determinadas pela intensificação do processo de industrialização, pela revolução no campo dos transportes e das comunicações e pelo crescimento explosivo do comércio internacional, que se seguiram à I e sobretudo à II Guerra Mundial, transformações profundas em seus objetivos, funções, estrutura organizacional, métodos e técnicas. A dissertação analisa a administração aduaneira no Brasil, com ênfase sobre as transformações estruturais que se processaram nas organizações aduaneiras e que culminaram com a absorção destas pela organização fiscal. O interesse do trabalho decorre tanto da importância das Alfândegas no processo de regularização dos fluxos do comércio exterior, como do singular desenvolvimento e estruturação das organizações fiscais e aduaneiras brasileiras em relação às suas congêneres de outros países. A falta de estudos anteriores sobre a administração aduaneira do Brasil indicou uma abordagem compreensiva, em termos de análises dos componentes básicos da organização e das condicionantes fundamentais que balizaram ou determinaram as recentes transformações do sistema administrativo alfandegário. Variáveis endógenas e exógenas ao sistema são estudadas, com a finalidade de explicar a sua evolução e de avaliar a racionalidade da situação emergente. As análises demonstram que, a partir da década de 30, distorções funcionais, enfreqüeceram as organizações aduaneiras, provocando uma crescente diminuição de eficácia que culminou com a incorporação do núcleo dos serviços aduaneiros pela Secretaria da Receita Federal e a conseqüente extinção das Organizações aduaneiras. Quatro fatores são apresentados como fundamentais para explicar a perda do "status" organizacional das Alfândegas: a) persistente identificação da administração aduaneira com as suas funções fiscais; b) política tarifária inadequada, no período de 1933 a 1957; c) utilização de controles extratarifários para regularização das correntes de comércio exterior; d) fatores internos de decomposição organizacional. Detectam-se, a partir de 1975, sinais de recuperação organizacional da administração aduaneira e indícios de que os serviços aduaneiros voltem a ser geridos por uma organização específica. Com fundamento nas análises e conclusões, são apresentadas, em forma de sugestões, linhas para a definição de uma estratégia de recomposição da administração aduaneira, em novas dimensões organizacionais.

AUTOR: RODRIGUES, Antonio Greco

TÍTULO: Alimentação e saúde: um estudo de ideologia da alimentação.

ANO e PÁGS: 1978, 138.

ORIENTADOR: Roque de Barros Laraia

MESTRADO EM: ANTROPOLOGIA SOCIAL

O objetivo que buscamos atingir com este trabalho foi estudar a relação existente entre alimentação e a saúde, conforme o entendimento dos indivíduos que formam um grupo de pequenos criadores de gado leiteiro no Centro-Oeste de Minas Gerais. A composição de uma ideologia alimentar exige, antes de tudo, que se entenda o sistema classificatório de alimentos existente dentro do grupo estudado. Esta classificação faz-se pela atribuição de qualidades aos alimentos, qualidades que determinarão a sua natureza. As qualidades essenciais para esta classificação apresentam-se em pares opostos: quente/frio, forte/fraco, pesado/leve, que determinarão a natureza do alimento. A relação do alimento com o corpo do receptor mostra-se pela forma como o organismo o recebe. Esta relação desenvolve-se em torno da teoria do equilíbrio orgânico, nascida da medicina humoral grega. A relação explica pela capacidade potencial do alimento de quebrar o equilíbrio do organismo ao quebrar o fluxo de seus humores. O alimento tem um potencial de agressividade que costuma ser referido pela atribuição de qualidade "reimoso" ao alimento, nascida da própria natureza deste e da relação familiaridade/não familiaridade do indivíduo com o alimento.

AUTOR: TRINDADE-SERRA, Ordep José

TÍTULO: Na Trilha das Crianças: os erês num terreiro Angola.

ANO e PAGES: 1978, 413.

ORIENTADOR: Roque de Barros Laraia

MESTRADO EM: ANTROPOLOGIA SOCIAL

uscamos nesta Dissertação discutir um aspecto menos conhecido do culto afro-brasileiro do Candomblé, a saber, os ritos e a mitologia relativos aos 'espíritos infatins' chamados "erês" adorados ao mencionado contexto, e bem assim os fenômenos de transe e possessão que aí se estimam provocados pelas referidas divindades. Examinamos o conteúdo e a estruturação dessas crenças e práticas religiosas, a maneira como se conectam com outras de teor semelhante que integram o mesmo Kultibild, e tentamos demonstrar a importância axial das por nós enfocadas no definir-se do universo religioso em causa. Como realizamos nossas pesquisas numa comunidade baiana seguidora da tradição religiosa "Angola", nosso trabalho visa, inclusive, aportar uma contribuição para o estudo do rito "bantu", muito pouco conhecido, do Candomblé. Dirigimos finalmente nossos esforços para a meta de esclarecer os fundamentos da "etnomedicina" do Candomblé, considerando o valor catártico dos ritos dos erês e as representações da experiência estusiástica neste contexto - onde figuram um elemento básico de um particular sistema terapêutico. Para alcançá-lo, julgamos necessário não apenas dar uma imagem mais completa da liturgia das "crianças" e explanar a percepção dos fenômenos do transe e do entusiasmo no mesmo horizonte, mas ainda interpretar estes fatos de um ponto de vista nitidamente sócio-antropológico, ponderando, no caso, o sentido da atribuição de identidades e papéis religiosos, e analisando o sistema de interações que se delineia nos ritos em exame.

AUTOR: ASTOLFI FILHO, Spartaco

TÍTULO: Estudo sobre o núcleo do Trypanosoma cruzi

ANO e PAGES: 1978, 44.

ORIENTADOR: Eugen Silvano Gander

MESTRADO EM: BIOLOGIA MOLECULAR

O objetivo do presente estudo é ampliar o conhecimento a respeito do núcleo de T. cruzi. Duas maneiras de abordar o assunto foram exploradas: a. Através do uso da colchicina, procurando elucidar o exato número de cromossomos desse organismo b. pelo uso de digestão prolongada e parcial com nuclease microcócica, procurando elucidar a organização básica do material genético. Verificamos que ao contrário das outras células eucarióticas, em T. cruzi os cromossomos não podem ser visualizados com a aplicação da colchicina. Entretanto observamos o aparecimento de uma divisão anormal que resultava na produção por um lado de células cilhas com diversos núcleos e por outro de células anucleadas. Propomos a utilização das formas anucleadas como um modelo para o estudo da função do cinetoplasto. Além disso verificamos que a colchicina estimula a diferenciação no sentido de formas epi. para tripomastigotas. A análise físico-química da cromatina digerida foi feita através da análise em gradientes de sacarose e eletroforese dos fragmentos de DNA. Além disso o conteúdo em histonas do núcleo também foi estudado. Verificamos que a estrutura básica da cromatina de T. cruzi é o nucleossomo com um valor de aproximadamente 11S, contendo cerca de 200 pares de bases e um octâmero de histonas, o que é consistente com o modelo de Kornberg (1974) sobre a estrutura da cromatina eucariótica. Entretanto, a análise das histonas presentes em T. cruzi revelou que existem diferenças em relação a outros eucariontes.

AUTOR: ROSADO, Olívio

TÍTULO: Estudo do metabolismo de Biomphalaria glabrata em Estivação.

ANO e PÁGS: 1978, 68.

ORIENTADOR: Prof. Ruy de Araújo Caldas

MESTRADO EM: BIOLOGIA MOLECULAR

A resistência e o metabolismo de Biomphalaria glabrata em estivação foram estudados. Os resultados indicaram que a sobrevivência dos caramujos em estivação era grandemente afetada pela umidade na qual eram mantidos. Cerca de 30% dos animais esudados sobreviveram 112 dias. Os animais mantidos em jejum na água tem uma taxa de sobrevivência bem menor do que os animais mantidos em estivação. A percentagem do peso seco manteve-se praticamente constante nos animais estivados em ambiente de alta umidade relativa e aumentou nos animais em estivação em umidade relativa ambiental. Os teores de glicogênio e proteína apresentaram, maiores oscilações, sendo que o teor do glicogênio atingiu o nível de 50% do inicial após 98 dias. A relação RNA/DNA, apresentou um aumento acentuado do dia zero ao sétimo dia da estivação. Medidas dos produtos de excreção nitrogenada indicaram acentuada elevação nos níveis de uréia e ácido úrico, sendo que a do último é de 50 vezes a da primeira. A atividade de arginase e atividades específicas de transaminase glutâmica-oxalacética e transaminase glutâmica-pirúvica não mostraram oscilações nos períodos de estivação estudados. A osmolaridade de hemolinfa apresentou um aumento de 130% quando a B. glabrata se encontrava em estivação há 27 dias. Análises ultraestruturais dos tecidos de prostata, glândula nidamental, Intestino e hepatopâncreas de animais com 36, 72 e 131 dias em estivação, não indicaram alterações profundas na estrutura celular. As oscilações nos níveis de glicogênio, da relação RNA/DNA e das concentrações da uréia e ácido úrico, nos primeiros dias da entrada da B. glabrata em estivação, indicaram provavelmente ser este um período de acentuadas alterações metabólicas relacionadas a adaptação do animal a condição de estivação.

AUTOR: FRANÇA, Vera Regina Veiga  
TÍTULO: A incomunicação num núcleo de colonização rural de Minas Gerais.  
ANO e PAGES: 1978, 201  
ORIENTADOR: Lytton Leite Guimarães  
MESTRADO EM: COMUNICAÇÃO

Comunicação e incomunicação, relacionadas com desenvolvimento e sistema de poder, e dissecadas em seus componentes ideológicos e psico-pedagógicos, constituíram o tema central deste estudo. Partiu-se inicialmente da definição de comunicação como o fluxo bilateral de mensagens, numa relação aberta e de criação comum. A incomunicação surgiu como a situação inversa: o não acesso à palavra, o fechamento da relação, com as funções de emitir e receber rigidamente divididas e estabelecidas, consistindo seja na relação de informação (em que ocorre o fluxo unilateral de mensagens), seja em relações de imposição e persuasão (quando a relação se caracteriza pelo predomínio das idéias e argumentos de um dos polos, em detrimento das posições e contribuições do polo oposto). A comunicação e o acesso à palavra, inscritas no processo social, refletem as relações entre os homens e se estabelecem de acordo com a distribuição de poder que marca essas relações (pois a comunicação é ela mesma um exercício de poder). Num quadro marcado pela valorização da técnica e do pensamento racional, característica das modernas sociedades industriais (e transplantado para aquelas em processo de industrialização), a posse do conhecimento técnico se instaura como o elemento gerador e legitimador de poder. A consequência, no campo da comunicação, é o monopólio da função de emitir pelos detentores desse conhecimento técnico (numa divisão implícita entre os que sabem e os que não sabem). A intervenção no meio rural em função de seu desenvolvimento vem marcada por essa mesma divisão, de tal forma que a uns cabe planejar e orientar o processo de mudança, e a outros se submeter a esse planejamento e orientação - respectivamente, técnicos de formação urbana-científica e populações trabalhadoras do meio rural (que, por seu lado, assumiram e interiorizaram plenamente essa divisão de papéis e atribuições). Nesse sentido, a pesquisa, dirigida a um contexto de desenvolvimento de populações rurais de baixa renda, buscou a identificação da comunicação e incomunicação existente, assim como do tipo de participação da população no processo e de sua visão e percepção desse processo e da própria atuação (assim como a visão e percepção dos técnicos envolvidos). O local escolhido foi um programa de colonização desenvolvido pela Fundação Rural Mineira (Ruralminas) no município de João Pinheiro (Minas Gerais). O Núcleo de Colonização João Pinheiro I. A metodologia adotada foi o estudo de caso congregando as seguintes técnicas: entrevistas (com utilização de roteiro, gravada, e com utilização de formulário), observação sistemática e informal e análise de material. O Núcleo se situa como uma das etapas de um programa de desenvolvimento do Noro-

este do estado de Minas. Baseado numa economia essencialmente agrícola, contava com uma população de 89 famílias, advindas do meio rural (onde trabalhavam principalmente no sistema de parceria) e de um baixo nível de renda. No quadro comunicacional e pesquisadas as várias formas de comunicação existente (reuniões, quadro de avisos, etc), encontrou-se o predomínio do fluxo unilateral de mensagens, o caráter de imposição e, ocasionalmente, de persuasão, caracterizando, portanto, uma situação de incomunicação (quando o colono se identifica essencialmente como o receptor). A participação existente foi identificada com o levantamento dos vários processos que compõem a gestão do Núcleo — origem do programa, formulação de objetivos e estratégias de ação; avaliação de resultados, etc. Correspondente à incomunicação, foi identificada uma participação apenas passiva do colono no programa, com sua ausência quase total desses processos (frente à autoridade e poder decisivo da equipe técnica). Essa incomunicação e não participação, explicada a níveis mais amplos pela dinâmica de poder (e diferente posição dos grupos) na sociedade, a nível dos indivíduos se justifica por sua própria visão e percepção do processo. No caso do Núcleo, e ao se pesquisar seu quadro de percepções quanto à própria situação e programa, colonos e técnicos concordaram na existência de um marcado desequilíbrio entre suas posições e capacidades, com a desvalorização dos primeiros frente aos segundos. Da mesma forma, e de acordo com essa posição desigual, o programa foi visto pelo colono de forma paternal e assistencialista — situando-se dentro dele na posição do dependente e socorrido e colocando fora de si mesmo qualquer atividade de coordenação e decisão. Ou seja, o quadro pesquisado (de incomunicação e não participação) viu-se refletido e plenamente coerente com a visão dos elementos constitutivos desse quadro. Sobre o caráter vertical do programa, sobre a incomunicação e não participação associadas ao desenvolvimento, o presente trabalho agregou considerações teóricas de cunho educacional (ou psico-pedagógico), referindo-se ao ato de conhecer e ao próprio desenvolvimento dos indivíduos enquanto um resultado de seu intercâmbio com a realidade, o processo de suas experiências. Vendo na posição fixa de receptor e participante passivo, na ausência da experiência real de se colocar e de uma atuação livre e autônoma a estagnação do desenvolvimento desses mesmos indivíduos, a inibição de sua capacidade crítico-reflexiva, o atrofiamento de suas possibilidades futuras de emissão e participação ativa.

AUTOR: LIGOCKI, Marcus  
TÍTULO: Interação e informação no planejamento da pesquisa agropecuária.  
ANO e PAGES: 1978, 116  
ORIENTADOR: David Loy Rossiter  
MESTRADO EM: COMUNICAÇÃO

Esta pesquisa foi realizada com o objetivo de investigar o relacionamento funcional entre o especialista em planejamento e o pesquisador, dentro de uma organização de pesquisa agropecuária, enfocando fatores relacionados com certas características dos atores, interação entre estes atores, transferência de informação e alguns aspectos qualitativos dos planos. Para o alcance deste objetivo, foi elaborado um modelo causal, com base nas considerações expressas no marco teórico, o qual aborda aspectos concernentes à interação, à informação e ao planejamento. A elaboração deste modelo teve, por fim, a aplicação do método "path analysis", que visou a medir os efeitos diretos e indiretos das variáveis tomadas como independentes, sobre as variáveis tomadas como dependentes. A pesquisa foi limitada a duas organizações de pesquisa agropecuária, Fundação Instituto Agrônomo do Paraná - IAPAR, localizada em Londrina, Paraná e Centro de Pesquisa Agropecuária dos Cerrados - CPAC, localizado em Planaltina, Distrito Federal; uma, que possuía setor de planejamento, em sua estrutura organizacional e a outra, que não. Este estudo, em função da natureza do problema abordado, teve por finalidade, obter informações que propiciassem a formulação de hipóteses e de problemas de pesquisa mais precisos. Investigou a influência da educação formal e experiência em planejamento do pesquisador sobre a interação formal e informal entre os atores; da interação sobre a quantidade e a relevância da informação recebida pelo pesquisador; e a influência desta informação sobre o grau de ambiguidade e a reconsideração das metas e dos objetivos, nos planos sob responsabilidade do pesquisador amostrado. Os dados foram coletados através de entrevistas realizadas com o pesquisador e com o especialista em planejamento, nas respectivas organizações, ocasião em que foram utilizados os roteiros que continham perguntas pré-elaboradas. Para efeito da coleta de dados, referente à variável ambiguidade das metas e dos objetivos, tomaram-se os planos sob responsabilidade dos pesquisadores amostrados e fez-se uma listagem das referidas metas e objetivos. Logo após, a relação foi submetida a uma banca composta de quatro juízes, especialistas em planejamento, para opinarem sobre o grau de ambiguidade observado, para, então, ter-se um valor médio segundo uma escala, por pesquisador. Com os dados obtidos, fez-se uma análise da média, desvio padrão, variância, valor mínimo, valor máximo, amplitude e da distribuição de frequência, com vistas a ter uma imagem do comportamento de cada variável. Em continuação, aplicou-se a "path analysis" sobre o modelo causal, visando a determinar os graus de influência existentes nas variáveis tomadas como causa, sobre as variáveis tomadas como efeito. Após a

análise dos resultados, concluiu-se que: a maioria dos pesquisadores não interage, formal e informalmente, com o especialista em planejamento; a proximidade física entre os atores do processo não é um fator relevante para a interação entre eles, mas sim a identidade de valores e atitudes; a maioria dos pesquisadores define de forma ambígua as metas e objetivos de seus planos, isto é, permite mais de uma interpretação; e a avaliação realizada abrange, somente, aspectos relacionados com o desempenho dos planos e não a aspectos que digam respeito ao impacto do produto desses planos sobre a situação problemática para a qual os mesmos foram propostos. Finalmente, constatou-se, através da análise do modelo causal, a influência insignificante das características do pesquisador sobre a interação entre ele e o especialista em planejamento; da interação sobre a informação recebida pelo pesquisador; e desta informação sobre alguns aspectos qualitativos dos planos analisados.

AUTOR: MATA, Valter Steilen  
TÍTULO: Um estudo de atitude de extensionista rural no Rio Grande do Sul.  
ANO e PÁGS: 1978, 113  
ORIENTADOR: Lytton Leite Guimarães  
MESTRADO EM: COMUNICAÇÃO

O presente estudo teve os seguintes objetivos: a) objetivo geral: identificar as atitudes de um grupo de extensionistas rurais frente a um objeto específico, qual seja, o comportamento do agricultor em relação à inovação tecnológica; b) objetivos específicos: verificar se as atitudes assumidas pelo extensionista frente ao objeto específico se relacionam com algumas características individuais do extensionista; verificar se as atitudes assumidas pelo extensionista frente ao objeto específico se relacionam com o tipo de público com o qual atua o extensionista. Para as finalidades deste estudo atitude se refere à disposição de um indivíduo para reagir em uma determinada direção, favorável ou desfavoravelmente, frente a um objeto, idéia, conceito ou abstração, de acordo com suas crenças, normas, valores e conhecimentos. As variáveis utilizadas foram: a) variáveis independentes - idade, experiência, educação formal, aspiração profissional, origem, razão principal para ingresso na extensão rural e público com que atua o extensionista; b) variáveis dependentes - as atitudes assumidas pelo extensionista frente ao comportamento do agricultor em relação à inovação tecnológica. Para a identificação das atitudes dos extensionistas rurais foram construídas duas escalas do tipo "likert". Uma delas, a Escala de Atitude A, serviu para medir as atitudes do extensionista em relação aos aspectos psicossociais dos agricultores como causa da não adoção de inovações tecnológicas. A outra, a Escala de Atitude B, serviu para medir as atitudes do extensionista em relação aos aspectos situacionais dos agricultores como causa da não adoção de inovações tecnológicas. O instrumento de coleta de dados para este trabalho foi um questionário padronizado enviado pelo correio a 251 extensionistas da Associação Sulina de Crédito e Assistência Rural - ASCAR que se constituiu na população do estudo. Preencheram e devolveram o questionário 190 extensionistas, que correspondem a 75,7% do total enviado. Os dados foram coletados em abril/maio de 1977. Foram formuladas catorze hipóteses relacionando as variáveis independentes com as dependentes. Para a verificação das hipóteses utilizou-se o teste estatístico qui-quadrado ( $X^2$ ), e o coeficiente de contingência como medida do alcance da associação entre as variáveis. As principais conclusões do estudo foram: a) a maioria dos extensionistas apresentou atitude favorável para com os aspectos individuais e psicossociais dos agricultores como causa da não adoção de inovações tecnológicas; b) as características individuais dos extensionistas rurais de uma forma geral, e o público com que atuam, não estão associados às suas atitudes frente ao comportamento do agricultor em relação à inovação tecnológica; c) os extensionistas rurais de nível superior tendem a identificar relati

vamente mais do que extensionistas de nível médio, os aspectos situacionais dos agricultores como causa da não adoção de inovações tecnológicas; d) as seguintes variáveis independentes mostraram-se associadas: idade com experiência e educação formal; origem com educação formal; público com que atua o extensionista, com educação formal, experiência e razão principal para ingresso na extensão rural.

AUTOR: MORA, Alvaro Gonzalez

TÍTULO: Dependência de informação tecnológica sobre o cultivo do cafeeiro por parte de agricultores colombianos participantes no programa grupos de amizade.

ANO e PAGES: 1978, 139.

ORIENTADOR: Lytton Leite Guimarães

MESTRADO EM: COMUNICAÇÃO

O Serviço de Extensão da "Federación Nacional de Cafeteros de Colombia", há nove anos vem utilizando, na sua área de influência, a metodologia de trabalho com agricultores denominada "Grupos de Amizade". No começo de 1978, em toda a zona cafeeira estavam organizados 4.200 grupos, para um total de 45 mil sócios. Um dos objetivos finais desse programa é o de que, em um tempo estimado, os agricultores se libertem da influência direta e contínua do extensionista e procurem, por sua própria conta, as soluções mais adequadas para seus problemas. No que se refere ao cultivo do cafeeiro, pretende-se que, naquele período estimado, os agricultores estejam capacitados a resolver os problemas técnicos por si mesmos ou por qualquer outro meio distinto das recomendações diretas e contínuas do extensionista. Com o propósito de conhecer qual tinha sido o nível de independência tecnológica a que foram levados os agricultores e quais os fatores que podem estar influentes nessa maior ou menor independência constatada, foi que se planejou esta investigação. Na parte correspondente à revisão de literatura pretendeu-se deixar claro que a organização da estrutura social em geral e da camponesa, em particular, dá origem a múltiplos fatores de dependência. A tecnologia de que o extensionista é portador é apenas um desses fatores. O estudo foi desenvolvido no Departamento de Huila, localizado na parte centro-sul da Colômbia, e onde os registros disponíveis ao final de 1977 apontaram um total de 258 grupos de amizade, para um total de 2.277 sócios. A amostra ficou constituída por 30 grupos, o que proporcionou, ao final do levantamento da informação de campo, um total de 267 agricultores entrevistados. Em síntese, o estudo mostrou que o Programa Grupos de Amizade está levando os participantes a um nível de independência tecnológica na sua relação com o técnico. Igualmente se constatou que das 18 variáveis incluídas para explicar essa maior ou menor independência encontrada, 12 mostraram estar associadas com a variável dependente (independência tecnológica). Foram elas: idade, habilidade para manejar códigos escritos, atividade multiplicadora, participação no Grupo, área cultivada em café novo, utilização de crédito, exposição a MCM, comunicação intra-grupo, complexidade da prática, conhecimento de mensagem sobre os grupos, posse de material escrito sobre o cultivo do cafeeiro e permanência do extensionista na mesma área.

AUTOR: RODRIGUES, Cyro Mascarenhas

TÍTULO: Análise comparativa de redes de comunicação em duas comunidades rurais sob a ótica de mudanças tecnológicas.

ANO e PAGES: 1978, 167.

ORIENTADOR: Lytton Leite Guimarães

MESTRADO EM: COMUNICAÇÃO.

Esta pesquisa foi realizada com a finalidade de verificar a viabilidade da aplicação de técnicas de análise estrutural de redes de comunicação interpessoal no âmbito de sistemas sociais mais abertos. Para tanto, foram tomadas duas comunidades rurais do município de Cruz das Almas, Bahia, uma mais moderna e outra mais tradicional, que tiveram analisados alguns atos comunicativos com vistas a clarificar a influência da estrutura de comunicação no comportamento de modernização das mesmas. A modernização foi entendida em termos de incorporação de moderna tecnologia aos sistemas de produção agropecuários adotados pelos agricultores. As bases conceituais e analíticas do estudo estiveram respaldadas na teoria de sistemas sociais, de Parsons, que analisa o processo de interação motivado pelos atos comunicativos e na teoria dos grafos que empresta os fundamentos para a análise estrutural das redes de comunicação. As redes de comunicação foram obtidas a partir de escolhas sociométricas efetivadas pelos membros das comunidades, relativas à amizade pessoal e ao relacionamento para busca de informação instrumental. Os dados sociométricos foram processados através de um programa de computação baseado em matrizes binárias (0-1), tendo como saída a relação de quem indicou quem (ligações diádicas), índices de integração da rede, índices de integração relativa a cada membro da rede, as cliques, os isolados, além de outras informações. Os resultados confirmaram que dentro de um mesmo sistema social os componentes estruturais das redes de comunicação assumem posições e papéis diversificados quando se tomam para a análise diferentes tipos de relacionamento; a exemplo do afetivo e do instrumental. A análise estrutural evidenciou que o sistema social moderno distingue-se do sistema social tradicional por apresentar maiores índices de integração comunicativa, maior incidência de cliques, ligações diádicas e pontes, maior índice de ligações extra-sistema para a busca de informação instrumental, menor incidência de relações endogênicas, menor incidência de isolados e, entre estes, maior incidência de contatos com agentes de mudança. De um modo geral não se confirmou a hipótese de predominância de relações homófilas no sistema social tradicional e heterófilas no sistema social moderno, exceto quanto à adoção de inovações e exposição aos meios de comunicação de massa. De igual forma, não se confirmou maior concentração de liderança de opinião no sistema social tradicional em relação ao sistema social moderno. Entretanto, os líderes de opinião do sistema social moderno adotam mais inovações, são mais expostos aos meios de comunicação de massa, têm mais contatos com agentes de mudanças e status sócio-econômico mais alto do que os líderes de opinião do sistema social tradicional. A

integração comunicativa correlacionou-se positivamente com o elenco de seis variáveis tomadas como "inputs" endógenos e exógenos do sistema social, porém não ao nível de significância estatística de cinco por cento, exceção feita à variável liderança de opinião. Além disso não se confirmou a hipótese de que as correlações de integração comunicativa com os "inputs" exógenos seriam mais altas do que em relação aos "inputs" endógenos do sistema social. Entre as conclusões, destacam-se duas: 1) as técnicas de análise estrutural de redes de comunicação interpessoal, são operacionalizáveis em sistemas sociais mais abertos; 2) é factível que a estrutura de comunicação interpessoal mais integrada corresponde a um comportamento mais inovador dos membros do sistema social, daí afirmar-se que favorece ao processo de difusão e adoção de mudanças tecnológicas.

AUTOR: SILVA, Aluizio Ferreira da

TÍTULO: Barreiras psico-estruturais à efetividade da comunicação: caso dos parceleiros da cooperativa Pindorama.

ANO e PAGES: 1978, 198.

ORIENTADOR: Lytton Leite Guimarães

MESTRADO EM: COMUNICAÇÃO

Procedeu-se a uma análise descritiva dos dados. Sob a denominação de "características gerais", primeiramente foi apresentada a situação dos parceleiros relativamente às variáveis independentes e outros aspectos levantados durante a pesquisa, a partir de estatísticas básicas. Em seguida, foram apresentados os índices de desenvolvimento alcançados pelos parceleiros, comparando-se descriptivamente os resultados relativos aos diferentes níveis das variáveis independentes condição ocupacional anterior, vivência na condição anterior, exposição a meios de comunicação de massa e participação sócio-política. A essa parte se denominou "descrição e comparação". Com relação às "características gerais", todos os integrantes da amostra foram do sexo masculino, egressos das condições ocupacionais proprietário (28,7%), arrendatário (28,2%), parceiro (4,8%), mandatário (9%) e trabalhador (29,3%) e representam um público: a) proveniente sobretudo das regiões fisiográficas do Litoral (31,9%), Baixo São Francisco (30,3%) e Agreste (19,7%) e principalmente do Estado de Alagoas (88,3%); b) em sua quase totalidade, casado (94,7%), de religião católica (96,30%), com idade média de 48 anos, 10 anos de experiência na Cooperativa e 18 anos de vivência na condição ocupacional anterior; c) de analfabetos - (63,3%), ou com curso primário incompleto (35,6%), que escutam rádio diariamente (78,2%), não lêem jornais (85,1%) nem revistas - (91%), não assistem televisão (75,5%), nem frequentam cinemas (87,7%) d) de participação social razoável, pois, embora poucos tenham manifestado participação na liderança de promoções comunitárias - (12,8%) e hajam promovido poucas atividades sócio-recreativas em suas residências (27,7%), têm mantido relações de compadrio satisfatórias (41%) e têm se visitado frequentemente (85,1%); e) de participação política baixa, pois poucos tinham títulos eleitorais - (41%), manifestaram pouca frequência a comícios (21,8%), pouca manifestação de preferência político-partidária (31,9%), pouco recebimento de benefício político (14,9%) e pouca prestação de colaboração política (20,7%). Quanto ao nível de desenvolvimento na Cooperativa, a situação dos parceleiros foi, de um modo geral, baixa, tendo sido a média equivalente a apenas 45,59% do total de pontos previstos como possíveis. Os parceleiros apresentaram-se mais desenvolvidos no aspectos associativo-cooperativista que no empresarial. Com relação à condição ocupacional anterior, a classe que apresentou maior índice de desenvolvimento foi a dos proprietários, ficando o menor índice com a classe dos trabalhadores. As classes dos arrendatários, parceiros e mandatários apresentaram índices semelhantes, aproximando-se mais da classe dos trabalhadores. A pequena quantidade de parceiros e mandatários não permitiu tirar conclusões válidas.

lidas. De acordo com a vivência na condição anterior, e independentemente da condição ocupacional, as médias foram praticamente homogêneas. Considerando-se a condição ocupacional, os proprietários apresentaram médias diretamente proporcionais à duração da vivência. Os trabalhadores, ao contrário, apresentaram médias inversamente proporcionais. Os arrendatários apresentaram médias crescentes até um certo nível de vivência, passando a decrescer. Nenhuma dessas diferenças pareceu, no entanto, ser suficientemente grandes para distinguir significativamente os grupos de parceiros em termos de vivência de duração curta, média, ou longa. De acordo com o índice de exposição a MCM, os parceiros foram classificados como de "baixa" exposição (escores abaixo da média e "alta" exposição (escores acima da média). Independentemente da condição ocupacional, a média de desenvolvimento dos grupos de parceiros de alta exposição foi maior que a média dos grupos de baixa exposição a MCM. Considerando-se a condição ocupacional, de um modo geral todos os grupos apresentaram médias superiores nos níveis de alta exposição a MCM. Quanto à participação sócio-política, os parceiros foram classificados como de participação "relevante" (escores acima da média) e "irrelevante" (escores abaixo da média). Independentemente da condição ocupacional, a diferença entre as médias dos grupos de relevante e irrelevante participação foi bem sensível, provavelmente suficiente para diferenciar significativamente os parceiros em termos de relevante ou irrelevante participação sócio-política. Tanto em termos de exposição a MCM como em termos de participação sócio-política, as diferenças entre as médias dos grupos menos afetados pela influência destas variáveis foram bem maiores que as diferenças dos grupos mais afetados; entre estes, as médias se apresentaram quase homogêneas, especialmente no que se refere a participação sócio-política. Verificou-se, também, que os grupos de parceiros egressos de condições ocupacionais mais dependentes foram os que apresentaram diferenças médias mais sensíveis. Tais evidências sugerem a suposição de que estas variáveis tiveram efeito sobre a dependência emocional dos parceiros, possibilitando-lhes afirmarem seu potencial criador e, em consequência, homogeneizando-os em termos de alcance de desenvolvimento na Cooperativa.

AUTOR: SOUZA, Renato Argolo de

TÍTULO: Influência da participação no controle do ensino sobre a aprendizagem conceptual entre produtores rurais do Amazonas.

ANO e PAGES: 1978, 93

ORIENTADOR: Luiz Pasquali

MESTRADO EM: COMUNICAÇÃO.

Estudo baseado em pesquisa experimental realizada com uma amostra de 76 produtores rurais de municípios do Amazonas em que se procurou demonstrar que a participação ativa dos agricultores no controle do ensino contribui efetivamente para maior incorporação dos conhecimentos transmitidos, ou para maior eficiência da aprendizagem, do que a simples recepção passiva geralmente imposta pelos métodos usuais de difusão de inovações. O trabalho examina fatores que influem na aprendizagem e tomada de decisão dos agricultores, o processo de transferência de tecnologia comumente empregado pelos agentes de assistência técnica e extensão rural, a percepção e o entendimento dos produtores em relação aos conhecimentos transmitidos, e a natureza do processo da comunicação e aprendizagem — sobretudo a aprendizagem conceptual, com o propósito de identificar novas alternativas para o ensinamento de práticas agrícolas às comunidades rurais. Aplicado um módulo de ensino, e divididos os produtores em situação de alta participação e de baixa participação, verificou-se que os sujeitos com alta participação lograram obter maiores ganhos em aprendizagem do que os sujeitos sob baixa participação, confirmando a hipótese geral do trabalho. Os resultados obtidos das análises desenvolvidas evidenciaram também que a participação exerce ainda maior influência quando associada a outras variáveis, como experiência dos produtores e saliência dos conteúdos da informação, e ainda escolaridade e acesso dos produtores à informação. Outras variáveis estudadas, como acesso dos produtores a fatores infra-estruturais e predisposição à mudança, não alcançaram, isoladamente, significação na explicação da aprendizagem, mas, quando associadas à participação, revelaram correlação significativa, reforçando o desempenho desta variável.

AUTOR: LIMA, Iran de  
TÍTULO: Uma Introdução ao Estudo da Modernização do Direito  
ANO e PAGES: 1978, 229.  
ORIENTADOR: Ana Maria Vilela  
MESTRADO EM: DIREITO

O objetivo deste estudo é, primeiramente, procurar as possíveis coordenadas que são necessárias à modernização do Direito. O Direito que se pretende modernizar é o Direito Brasileiro. Isso porque o Direito está intimamente relacionado com determinados objetivos que concernem ao campo econômico. O que é preconizado para um ordenamento jurídico nacional não pode ser posto em prática nos outros, embora tenha influência, maior ou menor, de acordo com os maiores ou menores pontos de contato entre as duas ordens consideradas. As influências recebidas pelo nosso ordenamento jurídico são múltiplas. Nosso Direito se origina, essencialmente, do Direito Romano. As linhas do Direito Romano que mais interessam aos objetivos de nosso estudo são focalizadas por nós. O Direito Brasileiro foi estudado desde a proto História até os tempos atuais. O "Common Law", na Inglaterra e nos Estados Unidos, foram estudados porque o Direito Brasileiro recebeu uma grande influência no campo do Direito Constitucional. O Estado e em suas diferentes espécies, democrático, totalitário e intervencionista, também foi estudado porque o Direito serve à consecução dos objetivos propostos pelo Estado. Na primeira parte do estudo, então, nós colocamos como antecedente o estudo do estado e também o estudo do Direito, colocando, entretanto, algumas considerações com caráter crítico que já introduzem as questões que serão objeto da segunda parte e fazemos considerações concernentes ao desenvolvimento da segunda parte. Na segunda parte, que tem como temática a técnica jurídica e a modernização do Direito, toda a problemática se coloca dentro do mundo atual, especialmente no Brasil. Nós examinamos, em ordem, o processo político, o processo legislativo, o Direito em suas duas grandes divisões, Direito Substantivo e Direito Formal, a aplicação do Direito, a tecnologia e o Direito, a linguagem e o Direito, a informação no processo e a computerização dos segmentos. Fizemos este exame, numa ótica consequente, visando nesse caso, a norma jurídica desde o momento imediatamente anterior que começa com o processo político. Este estudo termina com uma hipótese de trabalho, relativamente à computerização dos segmentos de tempo preenchidos pelas fases do processo judiciário. E então que examinadas as técnicas de realização do Direito, no Direito Romano, na sua variedade de fases e o "Common Law" na sua versão americana e inglesa também, nós passamos a estudar nosso próprio Direito que no Brasil sempre foi codificado. Nós escolhemos um sistema jurídico bi-partido. As duas partes do

do sistema jurídico são a Substantiva e a Forma.. O Direito Formal, que é o processo judiciário, necessita transformar-se num ordenamento jurídico extremamente racional, no sentido weberiano, que o sentido que implica em calculabilidade, previsibilidade, em perspectiva matemática, para obtenção de uma justiça rápida nos campos materiais possíveis. O Direito Substantivo, numa verdadeira antítese, necessita ser menos racional, menos calculável, porque nós preconizamos a predominância dos padrões jurídicos, que conferem grande elasticidade ao Direito. O Juiz, desta forma, criará o Direito dentro dos espaços vazios deixados pelo legislador. O poder legislativo estabelecerá as grandes linhas, restando ao poder judiciário, em todos os níveis, o preenchimento dos particularismos não previstos pelo legislador.

AUTOR: FERNANDEZ, Rafael Alberto Negret  
TÍTULO: O Comportamento Alimentar como Fator de Isolamento Ecológico em oito Espécies de Tyrannidas (aves) do Planalto Central, Brasil.  
ANO e PÁGS: 1978, 100.  
ORIENTADOR: Colin Edward Johnson  
MESTRADO EM: ECOLOGIA

O habitat e o comportamento alimentar de oito espécies insetívoras de Tyrannidae (Passeriformes: Aves) foram estudados e descritos no Distrito Federal. Planalto Central, Brasil. O conteúdo estomacal de cinco indivíduos de cada espécie foi analisado no laboratório e comparado com as observações do comportamento alimentar. Um estudo detalhado de várias características morfológicas, incluindo estrutura aerodinâmica das asas, bico, cerdas na base do bico e cauda foi elaborado para cada espécie. Uma análise dos resultados mostrou que estas espécies possuem um nicho bem específico e com pouca sobreposição. Este isolamento ecológico é atribuído à alta especialização nas metodologias de captura das presas, que pela sua vez estão correlacionadas com o habitat ocupado e características morfológicas de cada espécie. As implicações desse alto grau de especialização nesses pássaros insetívoros foram discutidas em termos das possibilidades potenciais de serem utilizados como controles biológicos de pragas nos empreendimentos agropecuários:

AUTOR: ROCHA, Ivone Rezende Diniz  
TÍTULO: Dinâmica de Populações e Comportamento de Nidificação  
Vespa Solitária Zeta Argillacea (Hymenoptera Eumeni-  
dae).  
ANO e PÁGS: 1978, 71.  
ORIENTADOR: Anthony Raw  
MESTRADO EM: ECOLOGIA

A vespa solitária Zeta argillacea (L) é amplamente dis-  
tribuída no Brasil em locais diversos. Ela constroi ninhos de barro  
de uma a vinte células e o exame desses permitiu construir tabelas  
de vida de gerações passadas. A dissecação de 2023 células coletadas  
em 19 locais no Brasil, indicou que 1704 ovos foram colocados e  
1.500 (88%) dos adultos emergiram. Esta taxa é bem alta comparando  
com outros aculeatas estudados. Assim, Z. argillacea é considerada  
uma espécie K. Há um maior número de células não usadas por Z. ar-  
gillacea e uma mortalidade também maior em ninhos de uma ou duas cé-  
lulas. Cerca de onze espécies de organismos são responsáveis pelas  
204 (12%) mortes. A competição com Amobia (Calliphoridae) pela co-  
mida dentro da célula é responsável por 56 das mortes e é maior nos  
ninhos menores. Existem diversos inquilinos que utilizam as célu-  
las vazias de Z. argillacea, sendo os mais comuns as vespas Trypox-  
ylon sp e Pachodynerus nasidens (Latr.)

AUTOR: SPIGUEL, Maria Cristina Ribeiro do Valle

TÍTULO: Aspectos Ecológicos e Biológicos de Zelus Leucogram-  
mus (PERTY, 1834) (HEMIPTERA: REDUVIIDAE)

ANO e PÁGS: 1978, 95.

ORIENTADOR: David Ross Gifford

MESTRADO EM: ECOLOGIA

1. Zelus leucogrammus é um inseto predador muito eficiente, sendo facilmente identificável por sua coloração alaranjada com manchas pretas e brancas. 2. É encontrado em muitos estados brasileiros; no Distrito Federal, habita uma enorme variedade de árvores e arbustos da zona urbana e do cerrado onde fica à espera de suas presas. Embora ocorra o ano todo, sua população diminui sensivelmente na época da seca (junho - agosto), onde, além da baixa umidade relativa, ocorrem fortes ventos, diminuindo assim a disponibilidade das presas, na sua maioria, insetos alados. 3. Não é um inseto especialista, alimentando-se de todo e qualquer pequeno artrópode que consiga capturar. Nunca foi observado, entre tanto, predando animais mortos, mesmo quando estes eram oferecidos na inexistência de qualquer outra fonte alimentar. 4. A maneira de capturar uma presa depende desta encontrar-se ou não em vôo, e dificilmente a vítima consegue desvencilhar-se das patas pegajosas do predador. O veneno existente em sua saliva rapidamente imobiliza a presa, cujo conteúdo orgânico é então aspirado. 5. O canibalismo observado raras vezes na natureza, é muito frequente em laboratório, onde, além das condições artificiais, a alta densidade dos indivíduos produz anormalidades comportamentais. 6. Cópulas e posturas são frequentemente observadas na natureza. Não existe propriamente uma corte, mas machos são frequentemente observados fixos às costas da fêmea, num comportamento pré-copulatório. A cópula dura aproximadamente 60 minutos e o número médio de ovos por desova é igual a 59 ovos. 7. O desenvolvimento de ovo a adulto dura, em média, 96.4 dias e o desenvolvimento ninfal, 69.7 dias. Apresenta cinco estágios ninfais bastante característicos e bem de limitados biometricamente. 8. O comportamento da espécie na natureza, foi analisado através de etogramas feitos para machos, fêmeas e ninfas de 5º estágio. Os seguintes atos foram os mais frequentes: "parado" (A), "andando" (B), "colando patas" (C) e "à espera de presa" (D) e os atos que apresentaram maior porcentagem em tempo forma: "parado" (A), "predando" (F) e "à espera de presa" (D). 9. A predação de Zelus leucogrammus, foi raramente observada na natureza, fato este devido às glândulas odoríferas que apresenta e que lhe garante um sabor desagradável. Há, entretanto, uma alta taxa de parasitismo dos ovos que reduz a eclosão destes a uma porcentagem de 63.5%. Não são, todavia, os predadores ou parasitoides que limitam a densidade da população, mas sim a escassez das presas principalmente nos dois primeiros estágios, quando a maior fragilidade das ninfas e dificuldade em obter alimento, reduz drasticamente o número de indivíduos da espécie.

AUTOR: ALVES, Paulo Sérgio Martins  
TÍTULO: A Indústria de Minério de Ferro no Brasil: Estrutura  
de Mercado  
ANO e PÁGS: 1978, 96  
ORIENTADOR: Luis Paulo Rosenberg  
MESTRADO EM: ECONOMIA

- 1 - In this study we analyse the Brazilian iron ore industry concentration level and the effects it has on the firms behaviour. It is important to note that the market structure of the Brazilian iron ore industry is greatly different when we consider either a closed domestic market or an open domestic market (interrelated with the world market)
  
- 2 - The main conclusions are: although the concentration analysis is recognized as being one of the important features of the market structure, qualitative analyses for each firm are very important for predictions on the behaviour and performance of the firm; a concentration index based only on domestic output might give a misleading impression of the true level of concentration in the industry if a large proportion of output is exported; the market structure of the Brazilian iron ore industry really affected by the participation of the largest domestic producers in the world market; the diversity of types and qualities of iron ore coupled with the instability of demand, makes any price stabilization through international agreements very difficult; the development of Brazilian iron ore prices reflects the international market structure itself.

AUTOR: ANDRADE, Anselmo de Oliveira

TÍTULO: Alternativa de Crescimento Industrial e Restrições às Importações

ANO e PAGS: 1978, 61

ORIENTADOR: Elca R. Rosenberg

MESTRADO EM: ECONOMIA

Duas restrições básicas se impõem como barreira ao rápido crescimento de uma economia, uma relacionada com a poupança interna e outra relacionada com a disponibilidade de divisas. No caso da economia brasileira, por hipóteses, esta última é mais relevante, pois se coloca antes da primeira. Em outras palavras, é a impossibilidade de importar insumos estratégicos que limita o aumento da produção. Assim, a economia brasileira, face a desequilíbrios no balanço de pagamentos, tem necessariamente que abdicar de planos de expansão acelerada, sob pena do agravamento do balanço de pagamentos, sendo obrigada a contentar-se com taxas de crescimento mais moderadas.

A idéia central foi procurar delinear uma estratégia de crescimento industrial para enfrentar dificuldades no balanço de pagamentos, que implicou uma modificação na estrutura produtiva do setor, como forma de contribuir para reduzir a necessidade de insumos importados, que normalmente decorre do aumento de produção. Isso possibilitaria estabilizar ou reduzir a acréscimos mínimos os gastos de divisas, que constituem os recursos escassos da economia. Note-se que para os gastos de divisas se estabilizarem em determinado nível, devido a aumento de preços, tem-se que tentar reduzir gradativamente o volume das importações.

Contrapondo-se às circunstâncias que limitam o crescimento, procurou-se elevar esse limite estimulando-se aqueles ramos industriais menos dependentes do setor externo, o que envolve uma reorientação gradativa do processo de industrialização. Nesse sentido, para modificação do perfil da oferta industrial destacam-se, como critérios gerais, a ênfase no crescimento de indústrias com índice de nacionalização mais elevado, e substituição de importações nas indústrias mais dependentes de insumos importados. Foi feita, assim, uma ordenação das indústrias em escala, segundo o grau de dependência externa, medida por coeficientes de importação, para ser utilizada como indicador de prioridade na alocação de recursos. Submetida à avaliação, observou-se a conveniência de modificar posições de algumas indústrias dentro da escala, para efeito de compatibilização e ajustamentos no crescimento dentro da indústria de transformação.

O resultado final da análise indicou a conveniência de se colocar ênfase na expansão das indústrias de bens não duráveis de consumo, crescimento em um patamar mais baixo das indústrias de bens de capital reservando às indústrias de bens duráveis de consumo uma expansão mais moderada. Essa diretriz equivale a uma definição de um determinado padrão de crescimento, favorecendo a expan

são de bens não duráveis de consumo, a qual representa uma modificação no padrão de crescimento observado anteriormente, que se mostrou gravoso para uma economia com dificuldades no balanço de pagamentos. O ponto de vista defendido, em resumo, foi de que o novo padrão de crescimento oferece melhores condições para o aproveitamento dos recursos escassos da economia. Na oportunidade proposta, pode-se ainda observar que indústrias identificadas com o dinamismo da economia em período recente, tais como química, material de transporte, material elétrico e comunicações, passariam a ter um crescimento mais moderado, renunciando a suas elevadas taxas históricas de crescimento. Isso equivaleria a deslocar o centro dinâmico da indústria, e, em consequência, da própria economia. A elas caberia reservar um esforço de substituição de importações, bem como de pesquisas, a fim de reduzir-lhes a dependência tecnológica.

Por outro lado, a diretriz apontada só tem sentido dentro de condições que lhe garantam a viabilidade, o que pressupõe a existência de demanda compatível com a ênfase a ser colocada na produção de bens não duráveis de consumo. Para mostrar a viabilidade da diretriz, levantou-se a hipótese de que as condições de demanda poderiam ser criadas através de uma política de distribuição de renda. Daí afirmar-se que o deslocamento do centro dinâmico do processo de industrialização, favorecendo prioritariamente as indústrias produtoras de bens não duráveis de consumo, poderá refletir indireta e positivamente sobre a distribuição de renda.

AUTOR: DAGNINO, Renato Peixoto  
TÍTULO: Tecnologia Apropriada - Uma Alternativa

ANO e PÁGS: 1978, 257

ORIENTADOR: Antonio Dantas Sobrinho

MESTRADO EM: ECONOMIA

O estudo parte da constatação óbvia de existência de duas posturas interpretativas do papel da variável tecnológica no desenvolvimento dos países periféricos. Ela orienta a uma rápida incursão histórica que permite fixar alguns momentos principais de suas evoluções e que indica o surgimento do conceito de Tecnologia Apropriada (TA) como ponto para onde confluem as teses acerca da possibilidade de inadequação da tecnologia e padrão do desenvolvimento. A revisão bibliográfica sobre TA e a certeza de que é necessário analisar o problema tecnológico a nível microeconômico, levou à realização de um estudo de caso onde fosse possível ilustrar algumas hipóteses relacionadas à racionalidade empresarial na escolha de técnicas, à efetividade de políticas institucionais de controle de preços dos fatores, à rentabilidade associada às diferentes tecnologias, etc. As conclusões obtidas acerca da existência de tecnologias alternativas eficientes e intensivas em mão-de-obra, da pouca influência da relação de preços dos fatores na escolha tecnológica, etc., confirmaram resultados já antecipados em estudos de caso semelhantes para outras realidades subdesenvolvidas. A necessidade de geração de Tecnologia Apropriada, passível de ser entregue ao usuário em um pacto comercializável com anterioridade à utilização de equipamento convencional, mostrou-se como a principal condição de aproveitamento das vantagens a ela inerentes.

AUTOR: LOCATELLI, Ronaldo Lamounier

TÍTULO: Siderurgia e Desenvolvimento Econômico Regional: um Estudo de caso

ANO e PÁGS: 1978, 141

ORIENTADOR: Luis Paulo Rosenberg

MESTRADO EM: ECONOMIA

Inicialmente houve duas grandes preocupações: uma do ponto de vista teórico, que foi definir a região do Vale do Aço e a segunda preocupação foi do ponto de vista do desenvolvimento econômico, cuja importância está em estudar um setor dinâmico. O estudo pode proporcionar indicadores de um processo de crescimento industrial, apoiado principalmente na expansão do setor siderurgia, orientado para o suprimento do mercado nacional. O objetivo será interpretar o padrão de desenvolvimento do Vale do Aço, ou seja avaliar a dinâmica que impulsiona as transformações no número e composições do emprego, no nível de renda e na oferta de bens e serviços. No primeiro capítulo, delimita-se a região de estudo. O segundo capítulo é dedicado a escolha do marco teórico. No capítulo 3 trata-se da especialização siderúrgica. O capítulo 4 procura-se verificar se de fato o crescimento da produção siderúrgica, a nível de renda, ocasionou impactos positivos nos setores, agrícolas, industrial e terciário da região. No capítulo 5 analisa-se os efeitos da siderurgia no mercado de fatores enfatiza-se os impactos no mercado de trabalho e no de matérias-primas. Finalmente, o capítulo 6, contrasta a teoria com as evidências empíricas conseguidas. Procura-se interpretar o padrão de desenvolvimento regional e apresenta-se as conclusões finais a cerca da vinculação existente entre indústria-siderurgia e o desempenho da economia.

AUTOR: MULLER, Guilherme Frederico de Moura  
TÍTULO: Margem de Comercialização Agrícola: Um Estudo de Caso  
ANO e PAGES: 1978, 104  
ORIENTADOR: Júlio Alberto Penna  
MESTRADO EM: ECONOMIA

O presente trabalho analisa o comportamento da margem de comercialização do arroz no Rio Grande do Sul diante de modificações na demanda de arroz beneficiado no atacado, na oferta de arroz a nível de fazenda e na oferta de serviços de comercialização. No capítulo 1 é discutido de forma sucinta o tema "Margem de Comercialização", através de uma rápida revisão bibliográfica, com o fim de mostrar a sua importância. Em seguida, foi colocado o objetivo proposto neste trabalho, qual seja, medir o impacto na relação preço pago pelos atacadistas e preço recebido pelos produtores de arroz no Rio Grande do Sul. No capítulo 2, é conceituada a margem de comercialização e feita uma abordagem teórica do problema. Capítulo 3, a partir da colocação feita no capítulo anterior é especificado o modelo econométrico para averiguar os fatores que influenciam a margem de comercialização do arroz no Rio Grande do Sul, baseado no artigo de Bruce Gardner. No capítulo 4 são introduzidas as variáveis requeridas para testar o modelo, bem como feito um rápido exame do desempenho da produção e comercialização do arroz no Rio Grande do Sul, a grosso modo, não existe problema de infra-estrutura e imperfeições do mercado no processo de comercialização do arroz no Rio Grande do Sul. No capítulo 5 os resultados estatísticos foram apresentados e discutidos. De um modo geral as equações estimadas, tanto por mínimos quadrados ordinários (MQO) como por mínimos quadrados em dois estágios (MQ2E), estão boas e o sinal dos coeficientes está de acordo com o esperado pela teoria. Finalmente, no capítulo 6 são calculados os efeitos sobre a margem de comercialização (medida pela razão preço no atacado/preço na fazenda) de mudanças nas variáveis exógenas anteriormente selecionadas. Os resultados levam a concluir que a reação da margem ante modificações no equilíbrio de um dos três mercados e por conseguinte em todo o sistema, é aproximadamente nula, isto é, ela se mantém praticamente constante em relação às variações na renda per-capita, nos custos e nos preços mínimos, a saber: a) Um aumento de 10% na renda per-capita diminuirá a margem de comercialização de apenas 0,02% ou 0,3% quando o sistema de equações foi estimado por MQO ou MQ2E, respectivamente; b) Se ocorrer uma variação de 10% nos custos de produção de modo que o preço recebido pelos produtores aumente de 4,3% a margem de comercialização diminuirá de aproximadamente 0,9%; c) Deslocamentos da função oferta de serviços de comercialização provenientes de mudanças no valor do frete em nada modifica a margem de comercialização do arroz no Rio Grande do Sul, pois um aumento de 100% no frete aumentaria a mar

gem de 1% ou 6%, caso os coeficientes estimados forem calculados respectivamente por MQO ou MQ2E; d) Preço mínimos mais elevados fariam com que a diferença entre o preço no atacado e o preço na fábrica diminuisse, pois se ocorrer um aumento de 100% dos preços mínimos a margem cairá.

AUTOR: SANTOS, Raul Cristovão dos  
TÍTULO: Evolução do Pensamento Econômico de J. M. Keynes: Un  
idade e Diversidade  
ANO e PÁGS: 1978, 126  
ORIENTADOR: Joaquim Pinto de Andrade  
MESTRADO EM: ECONOMIA

Este trabalho prende-se à passagem entre duas obras de Keynes, publicadas em 1930 e 1936, respectivamente o Tratado sobre a Moeda e a Teoria Geral do Emprego, do Juro e da Moeda. Situa-se dessa forma, no contexto histórico da Grande Depressão. Especificamente, trata-se de averiguar as redefinições no conjunto de categorias comuns às obras: renda, lucros, poupança e investimento. Aponta-se, por um lado, que toda a estrutura teórica relevante para a efetivação da Teoria Geral já se apresenta no Tratado. No entanto, este último limitava-se a ao estudo do nível geral de preços. O passo definitivo é dado quando o objeto de estudo passa a ser a determinação do nível da produção e do emprego. Por esta ótica, observaram-se então as redefinições das categorias em questão. Por outro lado, configura-se uma unidade entre as duas obras no sentido de que nelas se afirma a visão do autor sobre o funcionamento da produção capitalista.

AUTOR: SILVA, Mário Tinoco da  
TÍTULO: A Transferência do Imposto de Renda das Empresas no  
Brasil  
ANO e PÁGS: 1978, 71  
ORIENTADOR: Jean Carlos Lerda  
MESTRADO EM: ECONOMIA

O estudo especifica um modelo econométrico destinado a avaliar o grau de transferência do IRPJ para o consumidor, via aumento de preços. Um modelo, associado a um esquema analítico de corte não neo-clássico, supõe que a hipótese do "mark-up" explique satisfatoriamente o comportamento empresarial. Constitui uma continuação ao debate de questões de interesse crescente não só do ponto de vista teórico, mas também ao nível da elaboração de política fiscal. Procurou-se levar em conta, na continuação do modelo apresentado, a disponibilidade de dados, de forma a estimular futuros desenvolvimentos do presente trabalho. Acredita-se que o debate sobre a transferência da carga do IRPJ no Brasil e suas implicações possa fornecer novos elementos para a compreensão da atual realidade brasileira e de seus caminhos alternativos de transforção.

AUTOR: SILVA, Paulo Fontenele e  
TÍTULO: Aspectos Tecnológicos da Estrutura Industrial Brasileira em 1970: Uma Análise de Insumo-produto  
ANO e PÁGS: 1978, 94  
ORIENTADOR: Juan Carlos Lerda  
MESTRADO EM: ECONOMIA

This dissertation, submitted to the Department of Economics of the University of Brasilia in partial fulfilment of the requirements of the Master's Degree in Economics, is devoted to investigate some technological aspects of the Brazilian industrial structure in 1970, making use of the analytical framework of input-output economics. The study divided into three sections. Part I contains a summary of the input-output technique (Chapter I) with emphasis on structural analysis (Chapter 2). Part II offers an overview of the Brazilian interindustry table for 1970 (transformation and mining industries only) (Chapter 3) and, following the method proposed by Simpson & Tsukui, an empirical investigation of the structural features of the Brazilian industrial sector is carried on (Chapter 4). The conclusions are dealt with in Part III. The source of data is the Matriz de Relações Interindustriais do Brasil, 1970, edited by IBGE, the Brazilian statistics agency. The main conclusions may be summarized as follows. From the viewpoint of industrial inputs supplies: i) we cannot reject the hypothesis of the decomposibility of the Brazilian industrial sector, in 1970, into two blocs of virtually independent industries: metallic and nonmetallic. Moreover, industries within each bloc are shown to be strongly interdependent; ii) we cannot reject the hypothesis that an hierarchy existed among industries inside each bloc. Besides these two most important conclusions it was found that; iii) the metallic bloc is basically composed of dynamic industries which are in the main under foreign control. On the other hand, the nonmetallic bloc included traditional industries and most industrial branches which remained under property of nationals; iv) industries within the metallic bloc were more dependent on imported inputs; v) those industries inside the nonmetallic bloc played a fundamental role in employment since they provided over 70% of job opportunities in the industrial sector. The conclusions presented above raise questions of major interest for the present debate upon alternative paths towards the industrial development of the Brazilian economy, as regards the production mix and the possibilities of achieving a better regional distribution of manufacturing activities.

AUTOR: SIMÕES, Egina Helena Dantas

TÍTULO: O Papel do Setor Exportador na Correção do Desequilíbrio do Balanço de Pagamento: Um Estudo de Caso

ANO e PAGES: 1978, 170

ORIENTADOR: Pedro Sampaio Malan

MESTRADO EM: ECONOMIA

O trabalho pretende estudar o papel das exportações brasileiras na solução do desequilíbrio do balanço de pagamentos, analisando para isto as exportações de origem agrícola e, mais especificamente, o caso concreto da soja e seus derivados. Em linhas gerais, o trabalho é constituído por quatro capítulos. O primeiro tem por objetivo a caracterização do problema de restrição externa que um país em desenvolvimento, como o nosso, enfrenta ao longo de seu processo de crescimento, bem como a descrição das formas de ajustamento que se pode contar para resolvê-lo. O segundo capítulo trata do papel que as exportações agrícolas têm na geração de divisas externas, em um país em desenvolvimento. O terceiro capítulo da tese, o principal e mais substancial, analisa especificamente o setor soja, compondo-se de quatro partes. Na primeira se faz uma caracterização geral do produto; a segunda parte trata das exportações de soja e derivados; o objetivo da terceira parte desse capítulo seria levantar os fatores considerados determinantes da expansão da cultura quais sejam: a) Nível de preços; b) Infraestrutura; c) Crédito e Política de Preços Mínimos; Mercados Compradores; d) Outros Fatores; na quarta e última parte desse capítulo destacamos alguns problemas que afetam o setor atualmente e que poderão comprometer futuramente o seu desempenho, caso não se procure minimizá-los. Esses problemas estariam relacionados aos elevados custos de comercialização da soja brasileira em relação ao principal produtor, colocando o país em nítida desvantagem comparado aos EUA. Finalmente, no quarto capítulo, é feito um sumário das principais idéias de cada capítulo e, paralelamente, são desenvolvidas algumas conclusões encontradas ao longo do trabalho. Em resumo pode-se concluir que: 1) A expansão da área cultivada de soja dependerá especificamente dos resultados de pesquisas e assistência técnica à lavoura; 2) Caso as pesquisas, experimentos tecnológicos e tratamentos culturais sejam bem sucedidos de forma a possibilitar o aumento da rentabilidade da cultura nos atuais estados produtores, bem como o cultivo da soja em novas áreas no país a produção brasileira se expandiria acentuadamente. Essa expansão beneficiaria o setor industrial, que já conta com capacidade de esmagamento ociosa, e poderia aumentar ainda as exportações brasileiras de soja, farelo e óleo. Contudo, para que se verificasse a absorção adequada da produção pelos mercados internos e externo, seria necessário que se desenvolvessem concomitantemente as pesquisas, a infraestrutura de comercialização do produto e se estabelecesse também uma política definida de comercialização para a soja e seus derivados; 3) Mesmo que o "complexo soja" continue importante como gerador de divisas externas, não se pode esperar que apenas o esforço isolado desse setor resolva ou mesmo minimize o problema de déficit do ba

lanço de pagamentos. É necessária a conjugação do crescimento das exportações de outros produtos agrícolas e dos produtos de origem não agrícola. E ainda que isto se verifique, é necessário superar ou minimizar os problemas que todas as exportações, em maior ou menor grau, enfrentam na infraestrutura de comercialização; 4) Paralelamente às melhores condições na infraestrutura de comercialização, torna-se necessário também que se estabeleça para os produtos exportáveis, que têm alguma relevância no abastecimento doméstico (como o açúcar, os óleos vegetais e também a carne), uma regra clara no que diz respeito ao problema de abastecimento local versus exportações.

AUTOR: ABREU, Helena Machado Carneiro de

TÍTULO: Aspectos selecionados da organização e do funcionamento do sistema de ensino do Distrito Federal, a nível de 1º grau, no período de 1956/1976.

ANO e PÁGS: 1978, 60.

ORIENTADOR: Eurides Brito da Silva

MESTRADO EM: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Neste trabalho pretendeu-se reconstituir diretrizes da organização e do funcionamento do Sistema de Ensino do Distrito Federal, de 1956 a 1976. Três momentos básicos foram considerados: o primeiro momento, de 1956 a 1960, constitui o período de preparação para a mudança da capital; o segundo momento, de 1961 a 1970, constitui o período de expansão e implantação e o terceiro momento, de 1971 a 1976, constitui o período de atualização e expansão do Sistema de Ensino. Nesta reconstituição histórica consideram-se a descrição e a análise de diretrizes à expansão do ensino e à orientação pedagógica, bem como quanto à investigação de aspectos do Plano Inicial de Brasília para a organização e o funcionamento do Ensino Primário (1956) e do atual Plano de Educação do Distrito Federal (1956/1979). Os resultados do estudo indicaram que o funcionamento de escolas primárias, atendendo à demanda social de famílias que emigraram para o Planalto Central, atendeu o funcionamento de escolas organizadas de acordo com as diretrizes do Plano Educacional de Brasília, no período de preparação para a mudança da Capital (1956-1960). O crescimento da matrícula do ensino primário foi evidenciado em todos os períodos, sendo as taxas de expansão mais elevadas no período de 1961 - 1971. A Supervisão como assistência ao professor foi desenvolvida desde as primeiras escolas. A organização do Sistema de Ensino do Distrito Federal foi orientada nestes vinte anos de funcionamento por diretrizes expressas nos diversos Planos de Educação. Concluiu-se que na implantação do Sistema Educacional do Distrito Federal houve orientação inicial para a organização de um sistema planejado racional e tecnicamente. Em seu funcionamento, todavia, o sistema educacional atendeu a demanda social e matrícula decorrente das migrações para a Nova Capital, fazendo com que, no atendimento à realidade social emergente, escolas fossem criadas e instaladas precedendo um plano que estava sendo elaborado para atender as características de Brasília. Estas escolas criadas nas circunstâncias descritas não foram incorporadas ao Plano Inicial. Concluiu-se que houve omissão no Plano Inicial quanto à organização do sistema de ensino nas Cidades Satélites e zona rural do Distrito Federal. Trata-se de um plano parcial, que não previu escolas para as Cidades Satélites. Esta omissão do Plano Inicial vem sendo corrigida a partir de 1972 com a implantação de outras modalidades de ensino a serem desenvolvidas em Centros de Ensino construídos nas Cidades Satélites e zonas periféricas de Brasília. Recomendam-se estudos mais aprofundados em outros aspectos e dimensões não considerados nesta investigação, em especial estudos quanto ao desempenho do sistema nestes vinte anos de funcionamento e investigação quanto à influência da Supervisão na melhoria do ensino.

AUTOR: BECKER, Elígio

TÍTULO: Universidade Brasileira e Universalidade

ANO e PAGES: 1978, 99.

ORIENTADOR: Raimundo Valnir

MESTRADO EM: EDUCAÇÃO

O autor da presente dissertação parte do pressuposto de que o grande problema da Universidade Brasileira atual consiste em SER universidade. Inicia pela análise do mundo que, em suas profundas mutações sociológicas, revela uma grave problemática humanista. Busca, a seguir, demonstrar que a universidade de mundial, tão bem definida em sua origem medieval, também sofreu, em sua evolução histórica, o impacto de diversos fatos-fatores que a tornaram, cada vez mais, contraditória e inconsistente... até em sua realidade essencial, i.é, em SER universidade. Segundo o autor, a substituição da base teocêntrica pela científica lançou a universidade na crise do servilismo tecnológico e tecnocrático. Ao analisar a Universidade Brasileira, recorda que esta nasceu sob o domínio da razão científica, quando somente buscava ter o nome de universidade, ainda que, depois, se preocupasse com a estrutura e o funcionamento que lhe garantissem eficácia. A Universidade Brasileira, segundo o autor, carecia de uma intenção fundamental que lhe desse unidade e justificasse a sua existência. Entende, pois, que a Universidade Brasileira deva ser criada à medida que, como organização social, seja capaz de definir seu caráter de universalidade num contexto de um mundo pluriversal. Afirma que isto, em princípio, só pode ocorrer dentro da própria universidade, enquanto organização social. Razão porque, estrategicamente, a busca do caráter de universalidade, segundo o autor, deve ser efetivada pelas pessoas que integram a universidade e à medida de sua responsabilidade na organização. Trata-se pois, de mudanças na maneira-de-ser das pessoas que integram a organização universitária brasileira. Estas, no pensar do autor, somente serão eficazes se baseadas em valores centrados no homem. Para garantia desse processo psicológico de busca do caráter que define a universidade, nas atuais condições brasileiras, estabelece alguns critérios comportamentais que julga adequados à realidade do mundo e da universidade de hoje: a busca do essencial, a preocupação pela exatidão e pela seriedade, a construção do diálogo, a ênfase no trabalho em grupo, a disposição para a adaptação e o zelo pelo respeito e pela responsabilidade. Ao concluir, o autor exemplifica a importância destes critérios no processo de implantação e implementação da Reforma Universitária Brasileira, em especial, no que se refere a alguns aspectos de organização, currículo, extensão, processo seletivo e regime didático universitários.

AUTOR: BEREAU, Pablo Tomas Pascual

TÍTULO: Relação entre variáveis sócio-econômicas do aluno e seu rendimento em ciências e em leitura em Buenos Aires.

ANO e PAGES: 1978, 73.

ORIENTADOR: Jacques Rocha Velloso

MESTRADO EM: EDUCAÇÃO

O propósito deste aluno é analisar a relação entre o status socio-econômico do aluno e seu rendimento em ciências e em leitura. Neste caso se tratou de alunos de quarto e sexto anos do 1º grau de escolas públicas e privadas da Capital Federal e Distritos da Grande Buenos Aires; seu rendimento foi medido com provas de avaliação feitas com tal fim. Para determinar o grau de associação tomaram-se como variáveis independentes: ocupação do pai, educação da mãe, número de irmãos, condições de conforto; como variáveis dependentes, o rendimento em ciências e o rendimento em leitura. Foi feita uma análise preliminar da informação estatística que permitiu observar através de medidas de tendência central e de dispersão mais comuns, a forma como se distribuem os dados. Fez-se uma análise de associações de preditores entre si, de preditores com variáveis dependentes, e de correlações parciais, para o estudo das relações entre as variáveis intercorrelacionadas. Como resultado concluiu-se que das variáveis socioeconômicas utilizadas no trabalho, a variável ocupação do pai foi a única que manteve uma correlação mais alta com a variável aproveitamento em ciências. A educação do pai e a educação da mãe, que se acha, mais correlacionadas com o aproveitamento em leitura que com o aproveitamento em ciências, são as variáveis que estão mais relacionadas com a educação informal que a criança recebe em sua casa, através do ambiente cultural em que vive. A variável educação da mãe mantém uma associação mais alta com o aproveitamento em leitura no caso de sexto ano que no caso de quarto ano. Os valores absolutos das correlações entre aproveitamento em ciências e a educação do pai e a educação da mãe se reduzem a níveis relativamente baixos quando se mantêm constantes as variáveis ocupação do pai ou condições de conforto.

AUTOR: BICHARA, Sonia Maria da Cunha

TÍTULO: Desenvolvimento de recursos humanos no complexo Secretaria de Educação e Cultura/Fundação Educacional do Distrito Federal.

ANO e PAGES: 1978, 106.

ORIENTADOR: Paulo Vicente Guimarães

MESTRADO EM: EDUCAÇÃO

Aborda a presente dissertação o tema "Desenvolvimento de Recursos Humanos no Complexo Secretaria de Educação e Cultura/Fundação Educacional do Distrito Federal", numa visão descrito-exploratória. Identificar e caracterizar a estrutura e o funcionamento do Subsistema de Desenvolvimento de Recursos Humanos do Complexo Secretaria de Educação e Cultura/Fundação Educacional do Distrito Federal, constitui o objetivo principal deste trabalho. A população considerada abrange os órgãos de Planejamento, Coordenação e Controle, a nível de Administração Superior e de Execução Central, e os Órgãos de Execução de Natureza Local do Complexo Secretaria de Educação e Cultura/Fundação Educacional do Distrito Federal, num total de 26 Órgãos. Os dados coletados a través de questionário e são apresentados em Tabelas simples e cruzadas, de valor absoluto e percentual. A análise dos dados demonstrou a distância entre a Filosofia e Recursos Humanos, as linhas básicas das Políticas de ação e as próprias atividades que vêm sendo desenvolvidas. A partir de tal análise, apresentam-se sugestões com vistas ao estabelecimento de um melhor sistema de Desenvolvimento de Recursos Humanos, pois, este trabalho, se caracteriza pela possibilidade de abertura de novas orientações relacionadas com a questão analisada.

AUTOR: BOLAÑOS, Manuel de Jesus Daniel Minera

TÍTULO: Modernas teorias de supervisão e sua relação com a legislação escolar Guatemalteca.

ANO e PAGES: 1978, 114.

ORIENTADOR: Eurides Brito da Silva

MESTRADO EM: EDUCAÇÃO

O objetivo desta dissertação é de caráter estritamente bibliográfico documental. Concretamente se deseja estabelecer se as modernas teorias da supervisão educacional, estão plasmadas na legislação escolar Guatemalteca. Especificamente se procura saber em que medida os princípios, fins, funções e técnicas de algumas das teorias modernas de supervisão, estão integradas e apresentadas na legislação escolar Guatemalteca, sobretudo no que concerne aos primeiros funcionários que a exercem. De um ponto de vista metodológico se baseiam em dois aspectos fundamentais. Primeiro se analisa detidamente a literatura existente até a data sobre a caracterização da supervisão. O Outro aspecto foi realizar um breve histórico dos aspectos da supervisão que existiram na Republica da Guatemala, desde que se começou a legislar neste aspecto, até chegar a legislação atual. A legislação escolar Guatemalteca referente à supervisão está enriquecida com os dados da teoria geral de supervisão moderna em alguns aspectos, principalmente no que se refere à filosofia dos ideais. A maior discrepância que se encontra é relativa a tarefa específica das funções dos supervisores e à supervisão em geral, já que tanto na legislação anterior a 1976, como na que se acaba de decretar, confere-se ao pessoal funções técnico-pedagógicas e técnico-administrativas, o qual resulta em maior aproveitamento dos benefícios que se teria ao se ter um pessoal específico para uma e para a outra. Como uma consequência disto, também se dão algumas recomendações, sendo a principal, que se prepare e profissionalize o pessoal da supervisão, mas principalmente aos que trabalham em Direções Regionais de Educação, como área de influência imediata, sugerindo-se que tal capacitação se efetue com um plano bem estruturado, para que a formação que tenham de caráter teórico-prático e que possa produzir seus frutos imediatamente.

AUTOR: DINI, Renzo

TÍTULO: Ensino superior numa sociedade em mudança (aspectos e tendências).

ANO e PÁGS: 1978, 133.

ORIENTADOR: Raimundo Valnir Cavalcante Chagas

MESTRADO EM: EDUCAÇÃO

O presente estudo pretende realizar uma análise dos aspectos e tendências do ensino superior brasileiro no momento presente. Esta análise é efetuada a partir dos seguintes pontos chave: relação entre educação e desenvolvimento, a universidade, características do ensino superior brasileiro, características e aspirações dos estudantes. O que se pretende é verificar a adequação desta realidade com as funções hoje atribuídas à universidade. Em primeiro lugar buscou-se um marco referencial: educação e desenvolvimento, a universidade. A partir deste marco teórico, tentou-se evidenciar os condicionamentos históricos que dificultam à universidade o desempenho de suas funções, bem como sua integração plena no contexto global da educação. Em seguida, analisando a situação concreta do ensino superior, foram apresentadas as características e aspirações dos universitários e, ao mesmo tempo, as implicações que o processo de crescimento do ensino superior acarreta consigo. Com base no marco referencial e na análise da situação concreta do ensino superior no país, tentou-se, na última parte do trabalho, oferecer perspectivas a fim de atender a uma sociedade que postula um novo tipo de universidade, de acordo com o que prevê a legislação da reforma universitária, refletiu-se especificamente sobre a situação dos estabelecimentos isolados, principalmente dos que funcionam em período noturno. Tratando-se de uma realidade que não pode ser ignorada (por ser a maioria do ensino superior), estes estabelecimentos estão a exigir, entre outras soluções de menor relevância, uma nova política; uma estrutura mais flexível, mais dinâmica e mais prática; e uma valorização maior de seu corpo docente. Enfim, exige-se algo novo que corresponda às peculiaridades destes estabelecimentos. Finalizou-se o trabalho com uma reflexão sobre a profissionalização a nível de 2º grau, vista não apenas como um instrumento de contenção da expansão do ensino superior, mas antes de tudo, como o caminho para a escola desempenhar sua função de terminalidade e continuidade, preparando para a vida e para a continuação dos estudos. Com base no exposto, termina-se a dissertação com um crédito de confiança no ensino de 2º grau. Na medida em que este nível de escolarização adquirir cada vez mais personalidade própria, acreditamos que irá tornar-se um valioso instrumento para que o ensino superior seja, de fato, a continuação harmônica do processo de escolarização, além de identificar com maior clareza sua função no contexto social.

AUTOR: FLORES, Januário

TÍTULO: Análise do custo educacional em duas escolas técnicas: Escola Técnica Federal de Goiás e Escola Técnica Tupy.

ANO e PAGES: 1978, 118.

ORIENTADOR: Ediruald de Mello

MESTRADO EM: EDUCAÇÃO

As principais conclusões mostradas pelos resultados do estudo podem ser assim resumidas, considerando os objetivos estabelecidos. Em relação ao fluxo, pôde-se constatar que é apreciável a perda dos alunos do ciclo escolar, o que vem onerar o processo educacional. Além disso, apurou-se a existência de grande ociosidade na utilização dos espaços físicos dos estabelecimentos e boa utilização do corpo docente. Com relação ao custo, a situação da Escola Técnica Federal de Goiás apresenta-se melhor do que a Escola Técnica Tupy, com um custo médio unitário menor. Idêntica observação foi comprovada no custo do aluno diplomado dos diversos cursos ministrados nos estabelecimentos acima citados. Verificou-se, ainda, que o instrumento era de fácil manipulação e podia ser utilizado mesmo sem uma orientação muito intensa. Tanto que a ETTUPY reconferiu todos os cálculos, mesmo sem explicações diretas. Finalmente, a partir dos elementos considerados pôde-se determinar que economias podiam ser conseguidas com melhor utilização dos fatores disponíveis e sem a demanda de recursos adicionais estranhos ao próprio processo educacional.

AUTOR: GARITA, Gilberto Garro

TÍTULO: Estudo de alguns fatores que influem na escolha da carreira profissional, entre estudantes da Universidade de Costa Rica.

ANO e PÁGS: 1978, 114.

ORIENTADOR: Jacques Rocha Velloso

MESTRADO EM: EDUCAÇÃO

O propósito deste estudo é analisar alguns dos fatores que supostamente influem na escolha da carreira profissional entre estudantes de Engenharia Civil, Direito, Medicina e Educação (Professorado em Ensino Médio), na Universidade de Costa Rica. Concretamente, se pretende observar a intensidade da relação entre as variáveis independentes: duração do curso, nível sócio-econômico da família do estudante, sexo, satisfação pessoal no futuro exercício profissional, rendimento escolar no primeiro ano de universidade, incentivos sócio-econômicos que oferece a carreira e custo econômico dos estudos, com a variável dependente escolha de carreira. Dois tipos de análise foram usados, de acordo com os dados obtidos: descritivo e correlacional. No primeiro se apresenta uma breve descrição das variáveis na população em estudo. Posteriormente se estudam as relações entre tais variáveis com a variável dependente, escolha da carreira profissional. A análise dos dados se faz basicamente mediante tabelas de contingência, dado que as variáveis em estudo, em sua forma operacional, são de tipo categórico ou nominal. Para provar e estabelecer as medidas de associação entre as variáveis se usam fundamentalmente os coeficientes Phi e "V" de Cramer. A população considerada neste estudo está formada por um total de 1707 alunos que em 1976 estavam cursando terceiro, quarto e quinto anos das carreiras objeto de estudo na Universidade de Costa Rica. Desta população se obteve uma amostra de 368 alunos que constitui 22%. A amostra foi aleatória, tendo sido fixado o nº de sujeitos proporcional a cada carreira. O cálculo se apoiou numa amostra piloto de 25 alunos. Os principais resultados que a análise dos dados sugere são os seguintes: As variáveis independentes duração do curso e sexo são as que apresentam uma maior intensidade de associação com a variável dependente escolha da carreira: Os dados sugerem que, em geral, quando implicitamente se faz comparação entre cursos "curtos" e cursos "longos", os alunos se inclinam por curso curto, neste caso o magistério; e quando se compara entre o magistério e as carreiras liberais, as mulheres preferem o magistério. Além das mencionadas, as variáveis incentivos sócio-econômicos que oferece a carreira e o custo econômico dos estudos, nessa ordem, também apresentam uma boa intensidade de associação. Por outro lado, contrariamente ao suposto, a associação da variável rendimento acadêmico no primeiro ano de universidade, com a variável dependente escolha de carreira profissional não foi significativa quando se analisou a polaridade Educação/outras carreiras. Mas se observou dependência entre estas variáveis quando se fez a relação entre Educação e cada uma das outras profissões estudadas. Isso é devido possivelmente a que os alunos de Engenharia Civil e Medicina, no primeiro ano universitário, superem em rendimento acadêmico aos de Educação e Direito.

AUTOR: HENRIQUES, Maria de Lourdes

TÍTULO: Caracterização sócio-econômico-pedagógica do aluno de 1º grau (5ª e 8ª série) da campanha Nacional de Escolas da Comunidade (CNEC), no Estado da Paraíba.

ANO e PAGES: 1978, 156.

ORIENTADOR: Ediruald de Mello

MESTRADO EM: EDUCAÇÃO

A Campanha Nacional de Escolas da Comunidade vem-se enpenhando, no decorrer destas três últimas décadas, em proporcionar assistência educacional a seus alunos. Tais alunos vêm, entretanto, se revelando como carentes de recursos financeiros, problema este comentado por muitos autores, porém sem nenhuma constatação. Não existem dados que possam confirmá-lo. A não caracterização do aluno cenequista é possível causa da redução da verba atribuída pelos Poderes Públicos à CNEC. Por este motivo, esta dissertação apresenta como objetivo caracterizar, nos seus aspectos sociais, econômicos e pedagógicos, o aluno do 1º grau (5ª. a 8ª .séries) da Campanha Nacional de Escolas da Comunidade, no Estado da Paraíba. O estudo é feito com base numa amostra de cerca de 10% de um total de 8.506 alunos matriculados nas quatro últimas séries do 1º grau, em 1977, no Estado da Paraíba. Utiliza o tipo de amostra por conglomerados de uma população estratificada. As informações foram colhidas através de questionário, aplicado em turmas sorteadas aleatoriamente, no período de 26 de outubro a 13 de novembro de 1977. A análise foi realizada sob dois aspectos: a) caracterização da clientela, utilizando técnicas de estatística descritiva, buscando estudar a composição da clientela segundo algumas características pessoais, sobre a família, econômicas, sociais, pedagógicas e de relação aluno/escola da comunidade; (b) análise da relação existente entre as variáveis "série", "turno" (como variáveis dependentes) e os indicadores do "nível sócio-econômico" (como variável independente), utilizando o teste de Qui-Quadrado ao nível de significância 0,05. O estudo das relações é conduzido entre as variáveis "série", "turno" e os indicadores do "nível sócio-econômico" (zona de nascimento, ocupação do pai, nível de instrução do pai, nível de instrução da mãe, renda familiar, exercício de atividade remunerada, setor de atividade em que trabalha, fontes de financiamento dos seus estudos e as características pessoais tais como idade e sexo). Os resultados obtidos indicam que os alunos da amostra possuem as seguintes características: em sua maioria, são naturais da cidade onde estudam, maiores de 15 anos, solteiros, provenientes de famílias pertencentes às classes baixa inferior e baixa superior. Seus pais têm baixos níveis de instrução e de ocupação e apresenta, um baixo nível de salário. A quase totalidade dos alunos tem irmãos; elevado percentual de famílias não tem empregados domésticos; as moradias da quase metade da população em estudo, possuem precárias instalações sanitárias. De um modo geral, os alunos exercem atividades remuneradas, começando a trabalhar na faixa de 10 a 17 anos. Os resultados também revelam que os pais, outras pessoas e até os alunos, em percentual bem expressivo pagam os estudos. Os alunos são portadores de alto nível de aspiração com relação aos estudos. A maioria deles conhece a CNEC como entidade mantenedora; poucos leram sobre a Entidade. Na análise das relações, os resultados apresentaram-se significativos ao nível de 0,05 entre as variáveis "série" e os indicadores do "nível sócio-econômico" (já citados). Com relação a variável "turno" e os indicadores do "nível sócio-econômico", alguns apresentaram resultados

não significativos ao nível de 0,05. Apresentaram resultados significativos os indicadores: idade, exercício de atividade remunerada, setor de atividade em que trabalha e fontes de financiamento dos estudos. De modo geral, o fato pode ser explicado pelo nível sócio-econômico do aluno. Tanto os alunos dos cursos diurnos ou noturnos, como os alunos da 5a., 6a., 7a. e 8a. séries, todos são economicamente carentes. Como sugestões do presente trabalho para a CNEC, apresentamos dentre outras as seguintes: treinamento de iniciação ao trabalho para os alunos; solicitação de maiores subsídios aos Poderes Públicos; implantação do Curso de Suplência com o uso de metodologia de aprendizagem individualizada; incentivo à formação de associações de jovens.

AUTOR: MENDEZ, Raúl Gaston Valencia

TÍTULO: Avaliação de alguns aspectos da implantação do sub-projeto de Educação pré-escolar na cidade de Itaúna.

ANO e PAGES: 1978, 86.

ORIENTADOR: Oscar Serafini

MESTRADO EM: EDUCAÇÃO

A Fundação de Educação para o Trabalho de Minas Gerais, ULTRAMIG, ba seando-se no documento da Organização das Nações Unidas para a Ciência e a Cultura, UNESCO "Aprender a Ser", elaborou um Projeto de Cidade Educativa cujo Sub-Projeto de Educação Pré-Escolar tem sido implementado na Cidade de Itaúna. Transcorridos três anos de seu funcionamento, evidenciou-se a necessidade de avaliar o Projeto e o Sub-Projeto nas seguintes dimensões: I - A correspondência dos princípios de "Aprender a Ser" com os fins do Projeto Cidade Educativa elaborado pela ULTRAMIG. II - Articulação dos fins da Cidade Educativa com os objetivos do Sub-Projeto de Educação Pré-Escolar. III - A participação da comunidade nas atividades do Pré-Escolar. Para a avaliação das primeiras dimensões empregou-se a metodologia proposta no modelo de avaliação do Professor Theodolindo Augusto Cerdeira: no "Estudo Preliminar para um Modelo de Avaliação" e as "Sugestiones Técnicas al Diseño Original de la Investigación Evaluativa de Planes y Programas" elaborado pelo Centro Multinacional de Evaluación, CEMIE. Os dados sobre participação comunitária foram obtidos por meio de um conjunto de estímulos verbais estruturados com base na Teoria de Facetas de Louis Guttman. Este conjunto de estímulos reunidos num "Questionário de Participação" foi aplicado a uma amostra de 239 pais e professores de todos os alunos do Pré-Escolar. Para se obter informações qualitativa da participação, utilizou-se uma entrevista baseada nos mesmos princípios de Questionário, a um total de 50 líderes comunitários (Jornalistas, autoridades municipais, autoridades policiais, industriais, autoridades educacionais e presidentes de equipes de bairros). Os resultados da análise da avaliação mostraram correspondência entre princípios de "Aprender a Ser" e os fins do Projeto da Cidade Educativa. Pode-se concluir também que os objetivos do Sub-Projeto constituem uma operacionalização dos fins do Projeto. A análise da avaliação, efetuada pela colocação em contraste dos dados de participação comunitária com os três critérios simultâneos de participação adotados, demonstrou que a participação dos pais é insuficiente; ao passo que a dos professores alcançou níveis de participação aceitável. Entre os líderes de comunidade, as autoridades educacionais, como os presidentes de equipes do bairro são os que mais participam. Os industriais são os que menos participam. Recomenda-se a criação de um órgão coordenador, centralizador de atividades que têm sido realizadas para que receba e transmita informação do e para os centros de operação do Projeto. Além disto que se trabalhe no sentido de transferência da dependência econômica do Estado, na manutenção de alguns custos educacionais que devem passar, gradualmente, aos próprios componentes da comunidade.

AUTOR: NOBREGA, Tereza Carmelita Souto

TÍTULO: Português para estrangeiro: Um estudo de caso em avaliação educacional

ANO e PAGES: 1978, 137.

ORIENTADOR: Ediruald de Mello

MESTRADO EM: EDUCAÇÃO

No presente trabalho, intencionamos avaliar o desenvolvimento do Curso "Português para Estrangeiros", oferecido, desde 1972, pela Universidade de Brasília, e, com isto, enfatizar a mensagem educacional nele existente. O interesse de nossa pesquisa evidenciou-se pela carência de dados a respeito, pela ausência de um processo avaliatório do Curso e, principalmente, pelo grau de insatisfação dos professores e de alguns alunos. Quisemos que este trabalho constituísse uma contribuição, embora modesta, ao aperfeiçoamento do ensino de idiomas da Universidade de Brasília. Empenhamo-nos na exploração de possibilidades que trouxessem uma solução para o problema levantado. A investigação se efetuou dentro de contingências limitadas, devido à falta de dados comparativos: o conteúdo desta pesquisa é novo em nosso meio. Procuramos detectar o problema, conceituá-lo, delimitá-lo, estabelecer os objetivos do trabalho, sua metodologia, analisar e interpretar os dados colhidos e, por fim, apresentar sugestões para estratégias de soluções. O campo de investigação abrangeu os documentos existentes sobre o assunto e os dados colhidos pelas entrevistas dirigidas aos 12 professores que, até hoje, lecionaram o "Português para Estrangeiros". Para maior confiabilidade nas respostas, aplicamos, como instrumento de pesquisa, um questionário de opiniões, adaptado de um modelo do Centro Multinacional de Investigação Educativa/Projeto OEA, cuja validade já fora testada. Seguindo aquele modelo, selecionamos as variáveis objetivos, conteúdos dos programas e metodologia, relacionando-as a tempo, nível instrucional dos alunos, recursos, preparo docente e organização. Nossa atenção se concentrou na provável ineficácia do Curso. Pela análise e interpretação dos dados apresentados nas tabelas, verificamos que, exceto preparo docente, as variáveis estudadas apresentaram baixos índices de adequação, sendo que, em organização e recursos, a inadequação ainda se revelou mais acentuada. Entre as sugestões apresentadas para uma maior eficácia do Curso "Português para Estrangeiros", fizemos ver a necessidade de explicitação de seus objetivos, revisão dos conteúdos dos programas, mais tempo para o seu desempenho, exigência de pré-requisitos por ocasião das inscrições dos alunos e contratação de professores para esta finalidade.

AUTOR: PALACIOS, Juan Carlos Córdova

TÍTULO: Pesquisa avaliativa sobre alguns aspectos dos cursos de Pós-Graduação em educação da Universidade Nacional Maior de São Marcos de Lima-Perú.

ANO e PAGES: 1978, 414.

ORIENTADOR: Oscar Serafini

MESTRADO EM: EDUCAÇÃO

O trabalho apresentado é uma tentativa de avaliação dos Cursos de Pós-Graduação em Educação da Universidade Nacional Maior de São Marcos de Lima-Perú. Surgiu de uma sugestão da Coordenação destes Cursos, no sentido de elaborar um projeto de Formação de Especialistas em Avaliação da Educação que tivesse como um dos seus objetivos a prestação de serviços para a avaliação dos Programas Acadêmicos\* da Universidade de São Marcos. Estruturou-se um plano de pesquisa avaliativa com o objetivo geral de avaliar os Programas de Segunda Especialização em Retardo Mental, Problemas da Aprendizagem e Educação Inicial, assim como experimentar a metodologia de avaliação do "Programa Regional de Desenvolvimento Educativo" da Organização dos Estados Americanos, inspirada parcialmente na "Teoria de Facetas" de Louis Guttman. Os Programas foram avaliados pelo Coordenador, Professores e Alunos, os quais emitiram seus juízos sobre as atividades curriculares (disciplinas) e sobre os recursos e organização curriculares foram analisadas nas suas dimensões de objetivos, conteúdos, metodologia e práticas, com relação aos elementos de contrastação, tempo disponível, capacidades dos estudantes, preparação acadêmica e pedagógica dos professores, materiais, organização, necessidades do meio físico e social, comunicação professor-aluno e participação dos alunos. Os recursos e organização foram avaliados com relação aos elementos de contrastação, políticas e normas de Cursos de Pós-Graduação do Perú e a natureza e estrutura dos programas. O total de informantes foi de 134; dos questionários respondidos, 122 foram selecionados para ser processada sua informação, restando 12 questionários não aproveitados por não se ajustarem às instruções indicadas na administração dos instrumentos de coleta de dados. Os principais resultados da avaliação feita são os seguintes: a) Os programas de Pós-Graduação em Educação da Universidade de São Marcos, avaliados no processo do seu primeiro semestre acadêmico, são regulares (promédios) com tendência a adequados; b) O Programa de Especialização em Retardo Mental é mais adequado que os de Especialização em Problemas da Aprendizagem e Educação Inicial; Os programas são mais adequados em suas dimensões de objetivos, conteúdos e metodologia, e menos adequados em práticas, recursos e organização; d) Suas dimensões são mais adequadas nos elementos de contrastação, preparação acadêmica e pedagógica dos professores e capacidades dos estudantes; e menos adequadas em materiais. Os resultados da experimentação do modelo da "Análise Estrutural" foram satisfatórios; isto pode indicar que a aplicação parece válida e a metodologia se presta para avaliar este tipo de cursos universitários.

\* É o nome geral das diversas unidades acadêmicas das Universidades do Perú. Antigamente chamavam-se Faculdades.

AUTOR: PEREZ, Mauricio Herrera

TÍTULO: Os programas de educação primária da Nicarágua comparados com os programas de educação primária da Costa Rica, El Salvador, Guatemala e Honduras.

ANO e PÁGS: 1978, 124.

ORIENTADOR: Eurides Brito da Silva

MESTRADO EM: EDUCAÇÃO

A intenção fundamental deste trabalho exploratório foi fazer uma análise comparativa entre os Programas de Educação Primária da Nicarágua-PEPRINIC- e os Programas de Educação Primária de Costa Rica - EDUGEBA -, El Salvador - EDUBA -, Guatemala - PEPRIGUA - e Honduras - PEPRIHON - , tomando por base as seguintes Áreas de Estudo: Linguagem; Matemática; Ciências Naturais; Estudos Sociais. Pretendeu-se também, além de descrever as estruturas disciplinares da Educação Primária dos países assinalados, estabelecer a amplitude e progressão dos conteúdos dos programas no transcurso dos seis anos de escolaridade; destacar em quadros as "idades" dos alunos e a "carga horária semanal" respectiva a cada um dos programas; utilizar um critério percentual relativo para obter toda aquela informação que contribui-se à comparação proposta no estudo. Formalmente, os dados das séries - Segunda e Quarta - foram dispostos da seguinte forma: numa coluna vertical, os conteúdos das Áreas de Estudo da Escola Primária de Nicarágua, e uma linha horizontal, as iniciais correspondentes aos países de Costa Rica, El Salvador, Guatemala e Honduras. Os resultados obtidos, conforme os objetivos propostos, descritos ao final do estudo, resultaram das seguintes coordenadas: itens dos conteúdos programáticos da Escola Primária de Nicarágua e dos conteúdos programáticos da Escola Primária dos diferentes países. Assim, considerando-se o resultado da análise, chegou-se as seguintes conclusões: a. Invariavelmente, com o escrutínio das coordenadas das Áreas de Estudos fundamentais dos países assinalados, se obtivessem os maiores índices de antecipações nas Áreas de Estudo do PEPRINIC; b. os conteúdos específicos das Áreas de Estudo fundamentais são tão amplos que se tornam impossíveis desenvolvê-los num ano letivo, gerando por outro lado, o risco da deserção escolar. Sobre as recomendações e considerações, apresentam-se algumas perspectivas e estratégias para a possível reconstrução do currículo, a curto prazo, da Escola Primária de Nicarágua.

AUTOR: PIRES, Lêda Gurgel

TÍTULO: O Conselho de educação do Distrito Federal: competência, Organização, funcionamento.

ANO e PÁGS: 1978, 191.

ORIENTADOR: Eurides Brito da Silva

MESTRADO EM: EDUCAÇÃO

Através do presente trabalho, pretende-se verificar até que ponto o Conselho de Educação do Distrito Federal vem atingindo, com eficiência, os seus objetivos. Sendo assim, o objetivo geral da pesquisa é o exame do órgão no exercício de sua competência, caracterizando-se a organização e o funcionamento do Colegiado desde a sua criação, em 1962, até a publicação do Plano de Educação do Distrito Federal - 1976/79 - elaborado pelo Departamento de Planejamento da Secretaria de Educação e Cultura/GDF. O Conselho é identificado, no complexo administrativo do GDF, e são caracterizadas suas funções intrínsecas, de produção e manutenção e as extrínsecas, ou seja, de relacionamento com outros órgãos. Por outro lado, verifica-se o exercício da competência do órgão, através do levantamento e análise dos seus atos, relacionando-se problemas enfrentados que dificultam a realização de suas funções intrínsecas e extrínsecas. Sugerem-se, por fim, possíveis soluções para os problemas levantados, a partir de uma análise crítica dos levantamentos efetuados. Tendo em vista tratar-se de estudo de grande amplitude, em que se tenta reconstituir, pela primeira vez, a vida do Conselho de Educação do Distrito Federal, o trabalho fornece elementos que servem de base para pesquisas posteriores que se venham sobre ações específicas do órgão. Inicialmente, são examinados os diplomas legais referentes aos atos de: criação, aprovação de Regimentos, constituição e competências do órgão. Com isso, aspectos históricos significativos são levantados. A seguir, são estudados os pareceres e demais atos do Colegiado sob a égide da Lei de Diretrizes e Bases da Educação 4.024 de 20/12/61, detectando-se as dificuldades vividas pelo Conselho, neste período, bem como destacando-se sua atuação como órgão normativo de ensino. São examinados, em seguida, os atos do Órgão a partir da sanção da Lei 5692 de 11/08/71. É dado um destaque especial à Resolução 01/74 - CEDF de 4/01/74 que estabelece normas sobre a estrutura e o funcionamento do ensino de 1º e 2º graus no DF. Indica-se em que foi providencial a liberdade dada à Área executiva para articular mudanças em obediência à Lei bem como os problemas surgidos em decorrência da falta de normas para o DF no período que se estendeu de 11/08/71 a 04/01/74. São identificados, por fim, problemas que propiciaram morosidade nas atividades próprias do Conselho, motivados pela precariedade de sua infra-estrutura bem como pelos reflexos de situações vivenciadas pelo complexo SEC/FEDF/GDF. A partir de tal análise, apresentam-se sugestões com vistas a que melhor e mais rapidamente possa o Colegiado se desincumbir das tarefas que lhe são pertinentes. Como conclusão pôde-se afirmar que o Conselho: a) Vem lutando com diversos problemas de ordem material e financeira, principalmente porque não é uma unidade orçamentária. Isso vem motivando, inclusive, a baixa remuneração do seu pessoal técnico de infra-estrutura; b) Tem-se envolvido com processos sobre Currículos, Planejamento, Autorização de Funcionamento de Cursos e Estabelecimentos de Ensino, Regularização de Vida Escolar, Autorização Precária para Dirigir Escola, Exames e Cursos Supletivos, Auxílios Financeiros, Organização Didática, Disciplinar e Administrativa das Escolas, prendendo-se mais aos processos sobre Autorização de Funcionamento de Cursos e Escolas. Isso evidencia a necessidade de inovações, princi

palmente através do exame das tendências contemporâneas da educação e teorias educacionais mais modernas, com vistas a oferecer-se soluções aos problemas vienciados pelo Sistema de Ensino, no momento; c) Deveria determinar à área executiva o cumprimento do disposto no Parecer 093/75 - CEEF que aprova o Plano de Educação 1976/79 qual seja, o envio ao órgão de relatório anual da execução do Plano a fim de que, ao analisar as diretrizes e objetivos gerais ali contidos, pudesse proceder a levantamentos de como está sendo efetuada a política de expansão do Sistema de Ensino. Somente assim lhe seria possível oferecer estudos que objetivassem orientar os estabelecimentos de ensino, efetivamente, no cumprimento dos dispositivos legais vigentes.

AUTOR: PRAZERES, Maria Regina de Lemos

TÍTULO: Alguns correlatos afetivos determinantes do rendimento escolar dos alunos de 6a. série do ensino de 1º grau, Brasília, D.F.

ANO e PÁGS: 1978, 127.

ORIENTADOR: Ediruald de Mello

MESTRADO EM: EDUCAÇÃO

Este estudo compreende uma pesquisa empírica sobre a interferência de alguns fenômenos afetivos no rendimento escolar do aluno. As variáveis independentes foram Criatividade, Auto-estima, Ansiedade e Atitude diante da escola, e a variável dependente foi o Rendimento obtido em Comunicação e Expressão, Estudos Sociais e Matemática. A população constituiu-se alunos que cursavam a 6a. série do ensino de 1º grau das escolas públicas diurnas do Plano Piloto; Brasília, D.F. no ano de 1977, da qual se extraiu uma amostra aleatória. A amostra calculada compreendeu 135 alunos distribuídos em 5 turmas de 5 escolas diferentes do Plano Piloto. Uma sub-amostra de 40 alunos foi estratificada para a análise de variância. Para a coleta de dados foram trabalhados alguns instrumentos de medida das variáveis afetivas. Alguns testes foram traduzidos e adaptados à linguagem e às circunstâncias locais, outros sofreram apenas algumas alterações. Todos os instrumentos foram testados e validados. Os testes padronizados de conhecimento foram elaborados por equipes de técnicos de um Complexo Escolar de Brasília. A metodologia utilizada constou de três tipos de análise: descritiva, corelacional e diferencial, as quais através das técnicas de distribuição de frequência, correlações simples e múltiplas, forneceram informações sobre as distribuições dos dados, a intensidade e direção das correlações entre as variáveis independentes e dependentes, e as independentes entre si. Os principais resultados encontrados na análise foram os seguintes: apesar dos baixos valores absolutos encontrados nas correlações, os fenômenos afetivos parecem ter certa importância para o rendimento escolar do aluno.

AUTOR: ROJAS, Gladis Teresa Colmán de

TÍTULO: Formação de administradores escolares no Paraguai

ANO e PÁGS: 1978, 88.

ORIENTADOR: Ediruaíl de Mello

MESTRADO EM: EDUCAÇÃO

Os administradores escolares atualmente no Paraguai não estão preparados convenientemente para exercer suas funções, uma vez que não recebem formação específica no centro de ensino (Instituição Superior de Educação). Por regulamento os Administradores são docentes que necessitam somente de experiência docente e título de nível superior (nem sempre da área específica pedagógico - administrativa) que os habilitam para exercer o cargo. Este fato e as atuais exigências educativas, nos levaram a formular a seguinte pergunta: Que formação necessita ter o Administrador escolar para desempenhar funções administrativas na escola paraguaia? O propósito deste trabalho foi propor idéias básicas para a formação necessária aos Administradores escolares do Paraguai, baseadas em princípios de teorias administrativas utilizáveis, como complementação à formação já recebida no centro de formação docente e que corresponda aos requisitos do contexto normativo no qual funciona o Administrador. A metodologia utilizada é de natureza bibliográfica-documental. Parte da análise das principais teorias Administrativas, do estudo do currículo de formação docente do Instituto Superior de Educação do Paraguai, do marco normativo dos regulamentos que estabeleceram as funções e atribuições do Administrador, para logo chegar à formulação de idéias básicas para a formação necessária dos Administradores escolares do Paraguai. As conclusões principais deste trabalho são: a importância atual da Administração na elaboração, execução e avaliação do Plano de Desenvolvimento Educativo. A crescente complexidade dos sistemas educacionais que reclama pessoal qualificado. O trabalho atual do Administrador escolar como criador e conservador de um ambiente adequado para que grupos de pessoas possam trabalhar eficientemente a fim de alcançar os objetivos comuns. O fundamento positivo da inovação do sistema de formação docente paraguaio, ao tratar de prover o sistema educativo de pessoal docente, técnico e administrativo qualificado, mas sem chegar ainda a uma solução para o elemento fundamental no sistema educativo, o Administrador escolar, o qual recebe até esta data formação estritamente pedagógica, devendo enfrentar múltiplas atividades e conflitos na situação administrativa. Estas conclusões levaram a propor o aperfeiçoamento dos Administradores escolares paraguaios em serviço, proporcionando-lhes oportunidades de atualização e qualificação adequada para sua importante tarefa. O presente trabalho pretende concretizar as idéias expostas apresentando delineamentos gerais através de uma estrutura curricular proposta, consignando áreas de estudos, disciplinas, distribuição de tempo e as possíveis vantagens da estrutura. A relevância do trabalho está na possível utilização da proposta curricular, que define o marco conceitual pelo qual deve ser formado o Administrador escolar paraguaio, oferecendo bases para o planejamento de cursos de formação dos Administradores escolares.

AUTOR: SPREITZER, Roberto Villaseñor

TÍTULO: Características dos candidatos aos exames de Suplência de 1º grau e análise de seu rendimento: o caso do Rio Grande do Sul.

ANO e PÁGS: 1978,

ORIENTADOR: Jacques Rocha Velloso

MESTRADO EM: EDUCAÇÃO

Esta dissertação tem como objetivos conhecer as características da clientela dos exames suletivos de 1º grau, assim como analisar as relações entre algumas dessas características e seu rendimento nos exames de Português, Educação Moral e Cívica, e Matemática. O estudo se baseia numa amostra sistemática de 17% dos candidatos à exame de julho de 1976, em Porto Alegre. Por meio das técnicas descritivas usuais, se estuda a composição da clientela, de acordo com suas características demográficas, socioeconômicas, experiência escolar e de trabalho, aspirações e preparação para os exames de suplência. O estudo do rendimento se realiza por meio de correlações, com o propósito de verificar quais, de um conjunto de indicadores selecionados, estão relacionados significativamente com as porcentagens nos exames, assim como estimar que proporção da variação em tais escores é explicada pelos indicadores selecionados. Nesta análise se incluem as seguintes variáveis: tempo de preparação para os exames, condições de estudo, autoeficácia, status socioeconômico de origem e atual, exposição a meios de comunicação, material de leitura disponível, idade, e repetição de ano no curso primário. Resumindo os principais resultados obtidos, pode-se dizer que a clientela é predominantemente masculina, urbana e com idade média de 28 anos, originária de família com status social entre médio e baixo. Permanece na escola regular 8 anos, sem completar seu ginásio. Abandona a escola por necessidade econômica, e se incorpora ao trabalho pouco antes dos 17 anos de idade, desempenhando-se na atualidade em ocupações não-manuais de rotina. Prepara-se para os exames em cursos particulares e aspira completar o 2º grau e cursos universitários. Ao analisar o rendimento, se encontraram partes substanciais de variância explicada em Português e Educação Moral e Cívica, e proporção escassa em Matemática. Com os dois primeiros exames, todas as variáveis selecionadas mostraram relação significativa, a exceção de condições de estudo. Os sentidos das relações com rendimento foram os previstos, exceto nos casos de idade e tempo de preparação para os exames. Conclui-se que os resultados são indicativos da operação do sistema supletivo, e que algumas melhoras na análise, assim como o melhor conhecimento do conteúdo dos exames, poderiam possivelmente incrementar os benefícios do estudo.

AUTOR: TSUPAL, Nancy Antunes

TÍTULO: Educação indígena bilingüe, particularmente entre Karajã e Xavante: alguns aspectos pedagógicos, considerações e sugestões.

ANO e PAGES: 1978, 173.

ORIENTADOR: José Maria Gonçalves de Almeida Jr.

MESTRADO EM: EDUCAÇÃO

Educação Indígena Bilingüe é um processo de educação formal realizado primeiramente na língua nativa seguida da língua nacional dominante. Esta dissertação é um relato de natureza etnográfica sobre aspectos da educação indígena bilingüe no Brasil, particularmente nos grupos tribais Karajã e Xavante. O ensaio apresentado apoia-se em observações de campo não controladas, entrevistas informais e em literatura especializada.

AUTOR: VERGARA, Jorge Alberto Robles

TÍTULO: A problemática da educação profissionalizante nas escolas superiores de educação profissional do Perú.

ANO e PAGES: 1978, 98.

ORIENTADOR: Benno Sander

MESTRADO EM: EDUCAÇÃO

Este trabalho é um estudo exploratório sobre a problemática da Educação Profissionalizante nas Escolas Superiores de Formação Profissional (ESEP) do Perú. No início faz-se um estudo descritivo do Primeiro Ciclo de Educação Superior Profissional, particularmente das ESEP, dentro do contexto do processo da Reforma da Educação peruana. Chega-se a determinar um conjunto de problemas relacionados com a implantação das ESEP e delimita-se o problema do estudo. Discute-se a problemática da Educação Profissionalizante em relação com a disponibilidade de docentes e a situação do mercado ocupacional, através de uma pesquisa documental (Revisão de literatura). Em seguida, utilizando dados estatísticos coletados pelo Ministério da Educação, foram apresentados alguns indicadores da caracterização dos docentes das 24 ESEP que estavam funcionando em 1977. Esta caracterização foi feita com as seguintes variáveis: matérias ou disciplinas (de Educação Geral ou Formação Profissional), título, sexo, idade, número de especialidades (1, 2 ou 3), relação entre formação profissional (títulos) e especialidades com que trabalham, capacitação, experiência técnico-pedagógica, experiência docente anterior e pedidos de capacitação, entre outros. Por outro lado, projetando dados do último censo nacional de População em 1972 (amostra 5%) e processando dados de questionários aplicados em 1977 a 650 empresas, foram preparados quadros que permitem dar uma idéia das perspectivas do mercado de trabalho para os egressados das ESEP (bacharelados profissionais). As conclusões gerais do trabalho constituem um referencial teórico, isto é, um esquema de referência para estudos mais profundos que incluam pesquisas de campo, particularmente sobre temas identificadores na revisão de literatura. Por outro lado, tanto a caracterização dos docentes como da atitude das empresas estabelecem algumas conclusões demonstrativas específicas.

AUTOR: VIEIRA, Laudiana Maria Coutinho

TÍTULO: Análise das atitudes das alunas do 2º grau em relação ao curso de formação de professores.

ANO e PAGES: 1978, 86.

ORIENTADOR: Stella dos Cherubins Guimarães Trois

MESTRADO EM: EDUCAÇÃO

Este trabalho tem como objetivo identificar fatores que concorrem, no Distrito Federal, para a redução da matrícula no Curso Normal. A população estudada é constituída de 447 alunas da 1ª série do 2º grau das escolas do Plano Piloto e Cidades Satélites, que oferecem o Curso Normal e outras modalidades de cursos profissionalizantes. As informações foram colhidas através de questionário, aplicado no mês de abril de 1978. Consideran-se como relevantes para este estudo os fatores econômicos, sociais, acadêmicos e profissionais, relativos ao Curso Normal, medidos através de uma escala de atitudes. A identificação dos fatores da redução de matrícula é feita pela utilização de distribuições percentuais de frequência. Os resultados indicam que as atitudes das alunas são desfavoráveis em relação às perspectivas profissional, acadêmica - como base para prosseguimento dos estudos - e econômica do Curso Normal. Entretanto, sob os aspectos social e acadêmico - como formação geral para a vida - o Curso Normal é percebido favoravelmente. As atitudes parecem ser influenciadas pelo nível sócio-econômico das alunas; também, na seleção das alternativas, apresentadas, o processo decisório parece afetado pelo nível sócio-econômico.

AUTOR: ZAPATA, Ricardo Rubén Valdez

TÍTULO: Análise de alguns fatores da evasão na escola primária Hondurenha.

ANO e PAGES: 1978, 83.

ORIENTADOR: Ediruald de Mello

MESTRADO EM: EDUCAÇÃO

Na Escola Primária Hondurenha (1a. a 6a. séries) a evasão constitui um dos principais obstáculos para atingir a universalidade da educação. O ensino nesse nível é gratuito e obrigatório. Nesta pesquisa tentou-se alcançar os seguintes objetivos: a) Identificar alguns fatores que têm maior influência na evasão dos alunos matriculados nas escolas primárias de Honduras; b) Elaborar conclusões e recomendações que possam contribuir para elevar a eficiência do sistema educativo. Para a consecução dos objetivos deste trabalho foram selecionadas as escolas primárias urbanas e rurais do município de Siguatepeque, Departamento de Comayagua, Honduras. Nas referidas escolas levantou-se uma amostra que contém informações sobre: alunos evadidos e não evadidos, suas famílias e seus professores. Estes resultados foram submetidos a tratamento estatístico, cuja análise e interpretação constituem a parte principal deste trabalho. A amostra foi constituída de 755 alunos, sendo 565 evadidos de todas as séries das escolas selecionadas, e, 190 não evadidos, encontravam-se nas mesmas escolas durante o ano de 1975. Por considerar que as variáveis da pesquisa são em sua maioria categóricas, utilizaram-se tabelas de contingência para a aplicação do teste de  $\chi^2$  para determinar se as sequências expressam relações significativas entre a evasão e as variáveis independentes. Os resultados e conclusões básicas relacionam-se com a determinação da influência da influência da reprovação, grande número de alunos por professor, atendimento de séries agrupadas por um único professor e nível socioeconômico familiar. Os resultados mais significativos encontrados na análise dos dados são os seguintes: a reprovação exerce influência na evasão escolar, tornando-se mais evidente nos alunos de classe economicamente baixas, nos educandos que frequentam as escolas rurais e especialmente naqueles que cursam as três primeiras séries. Verificou-se que o grande número de alunos atendidos por um professor influencia na evasão escolar, principalmente quando as classes são formadas com mais de 35 alunos. Em contrário ao esperado, a análise estatística demonstra uma correlação negativa entre a evasão e o número de séries atendidas pelo professor. A situação sócio-econômica da família parece ser de muita influência na evasão escolar.

AUTOR: BARBOSA, Jorge de Frias

TÍTULO: Critério de Classificação de Financeiras com o Emprego de Função Discriminativa Linear.

ANO e PÁGS: 1978, 162

ORIENTADOR: Luís Herman Rodrigues de Castro

MESTRADO EM: ESTATÍSTICA

A presente dissertação tem por objetivo construir uma função discriminante, baseada em índices econômicos-financeiros, que permita desenvolver um critério para a classificação das Sociedades de Crédito, Financiamento e Investimento (Financeiras) em três categorias: sólidas, médias e duvidosas. Foram analisadas 63 financeiras do tipo independente com base em 21 indicadores econômico-financeiros calculados para 29 componentes contábeis, extraídos dos balanços e balanceamento de cada uma dessas entidades. No desenvolvimento do trabalho foram utilizados três métodos estatísticos: (a) Análise de Correlação simples; (b) Análise das componentes principais; (c) Análise discriminante linear. Os resultados alcançados revelam que a função discriminante, obtida através da sistemática utilizada, permite dois tipos de avaliação: (a) Estática: quando a posição da empresa é analisado dentro de um semestre; (b) Dinâmica: quando se estuda a evolução de uma empresa ou de um conjunto de empresas ao longo do período de observação.

AUTOR: JAPP, Lúcia Margarida Currlim  
TÍTULO: Um Estudo do Comportamento de Testes não Paramétricos  
Multivariados para Delineamentos Incompletos com Du-  
pla Classificação.  
ANO e PAGES: 1978, 113  
ORIENTADOR: Elsa Clotilde Servy  
MESTRADO EM: ESTATÍSTICA

O presente trabalho consiste num estudo sobre testes não paramétricos para análise multivariada, para delineamento de dupla classificação, que usam o princípio permutacional de postos. Consta de duas partes distintas: a primeira, contendo o desenvolvimento, para delineamentos de dupla classificação, do teste de Servy (79), de respostas incompletas que seguem um padrão equilibrado que, por sua vez é uma generalização do teste de Chatterjee e Sen (13) para experimentos completamente aleatorizados multivariados com resposta completa. A segunda parte consiste no estudo comparativo do teste de Servy (78), para delineamentos com dupla classificação, incompletos, com o teste de Cerig (24) para o mesmo tipo de delineamento, mas para blocos completos. Ambos os testes são apresentados com exemplos e com suas distribuições exatas.

AUTOR: ARAUJO-MASCHIO, Lucila Marshall de  
TÍTULO: O gênero Fusarium nos solos sobre cerrado do Distrito Federal  
ANO e PAGES: 1978, 58  
ORIENTADOR: H.A. Bolkan  
MESTRADO EM: FITOPATOLOGIA

Foram determinadas a ocorrência, a nível de população e a distribuição do gênero Fusarium em solos cultivados e não cultivados do Cerrado, no Distrito Federal do Brasil. Dois métodos de isolamento em placas foram utilizados: de diluição do solo e de matéria orgânica. Para ambos os métodos o meio de cultura usado foi o de peptona-pentacloronitro-benzeno mais 10 mg/l de Botran. O fungo foi isolado de amostras compostas por solo retirado de cinco pontos dentro de cada área estudada, à profundidades entre 10 e 20 cm. O gênero Fusarium foi constatado em solos virgens e em solos cultivados, sendo que, nos últimos, foram registrados níveis mais altos de população. Paralelamente, os níveis mais altos de população foram registrados nos solos com teores mais elevados de K, P, Ca e Mg, matéria orgânica e limo ou argila, em geral. Entre dois métodos usados para o isolamento do gênero Fusarium do solo, o da matéria orgânica foi, em geral, mais eficiente. O método de diluição foi menos eficiente que o método de matéria orgânica, particularmente, para os solos de textura mais grosseira. As espécies que predominaram nos solos virgens, forma Fusarium roseum e F. oxysporum. Ocasionalmente, a espécie F. solani foi isolada de tais solos. Espécies do gênero Fusarium provenientes de solos virgens se mostram, "in vitro", patogênicas à soja, arroz e feijão. A soja foi altamente suscetível ao fungo.

AUTOR: CHARCHAR, João Maria

TÍTULO: Círculo de hospedeiras de Pratylenchus brachyurus.

ANO e PAGES: 1978, 54

ORIENTADOR: Chaw-Shung Huang

MESTRADO EM: FITOPATOLOGIA

Quarenta e sete espécies de plantas, foram testadas em casas de vegetação, para determinação de suas capacidades como hospedeiras de Pratylenchus brachyurus. As plantas-teste foram estabelecidas em vasos contendo solo autoclavado, onde 20 nematoides por vaso foram inoculados diretamente sobre o sistema radicular das mesmas. A multiplicação do nematóide foi determinada, três meses depois das inoculações. O isolamento do nematóide do solo, nos vasos experimentais, foi efetuado através do funil de Baermann em combinação com o método de flutuação, sedimentação e peneiramento. A eficiência do método de isolamento de 7%, foi utilizada como fator de correção na avaliação das populações finais do nematóide. A temperatura do solo nos vasos flutuou entre 20 a 35°C durante o período de experimentação. Os resultados mostraram que a taxa média de multiplicação do nematóide, em três meses de período experimental, variou entre 54,53 a 0,00 nas plantas-teste. Tomate (Lycopersicon esculentum Cv. "Santa Cruz-Kada) e melão (Cucumis melo Cv. "Cantaloupe"), comportaram-se como "boas hospedeiras" pois a população de nematóide aumentou mais de cinquenta vezes nestas plantas. Fumo (Nicotiana tabacum Cv. "Matozinho"); centrosema (Centrosema pubescens Cv. "Comercial"), feijão de lima (Phaseolus lunatus Cv. "Fava 1395"), batata (Solanum tuberosum Cv. "Brintje sueca") mandioca (Manihot esculenta Cv. "IAC-105.66"), soja (Glycine max Cv. "UPV-1"), algodão (Gossypium hirsutum Cv. AFC- 65.523), cana de açúcar (Saccharum hídrico Cv. "CB ?"), aveia (Avena sativa Cv. "Coronado"), trigo (Triticum Aestivum Cv. "BH-1146"), cevada (Hordeum vulgare Cv. "Larker"), quiabo (Hibiscus esculentus Cv. "Pira nema"), gergelim (Sesamum indicum Cv. "Branco haste"), e puerária (Pueraria javanica), suportaram taxa média de multiplicação do nematóide entre 25,55 - 3,13 e foram consideradas como plantas "hospedeiras". Capim-gordura (Melinis minutiflora), pepino (Cucumis sativus Cv. "Aodai"), girassol (Helianthus annuus), beringela (Solanum melongena Cv. "Roxa, comprida"), capim-colonião (Panicum maximum) melancia (Citrullus vulgaris Cv. "Yamato"), maxixe (Cucumis anguria Cv. "W. I. Cherkim"), feijão (Phaseolus vulgaris Cv. "Rico 23"), sorgo (Sorghum vulgare Cv. "MS-399"), capim-jaraguá (Hyparrhemia rufa), arroz (Oryza nativa Cv. "Bico ganga"), centeio (Secale cereale Cv. "Branco"), capim-elefante (Penisetum purpureum), milho (Zea mays, Cv. "IAC-1"), cebolinha (Allium fistulosum Cv. "De todo ano") abrobrinha (Cucurbita pepo var. melo pepo Cv. "Caserta"), amendoim (Arachis hipogaea), brachiária (Brachiaria decumbens), capim-pangola (Digitaria decumbens), pimentão (Capsicum annuum Cv. "Casca dura") e couve (Brassica oleracea var. acephala Cv. "Manteiga") suportaram taxa média de multiplicação do nematóide

de entre 2,93 - 0,00, portanto, consideradas como plantas "não hospedeiras". Em crotalária (Crotalária juncea), alho (Allium sativum Cv. "Jureia"), capim-azevem (Lolium multiflorum Cv. Anual), ervilha (Pisum sativum Cv. "Elegante"), Cebola (Allium cepa Cv. "Texas Early Grão"), estilósante (Stylosanthes guyanensis), couve-flor (Brassica oleracea var. holtrytis Cv. "4 Estações") Lactuca sativa Cv. "Loura de Preure"), cenoura (Daucus carota Cv. "Nates de Asgron") e repolho (Brassica oleracea var. capitata Cv. "4 Estações") a população do nematóide diminuiu ou não sobreviveu. Sendo estas então, consideradas "não hospedeiras" de Pratylenchus brachyurus.

AUTOR: CHARCHAR, Maria José D'Avila  
TÍTULO: Efeito da incorporação de casca do arroz na população de fungos associados com rizosfera do feijoeiro (Phaseolus vulgaris L).  
ANO e PAGES: 1978, 50  
ORIENTADOR: Hassan Bolkan  
MESTRADO EM: FITOPATOLOGIA

O efeito da incorporação de casca do arroz no solo sobre a população de fungos associados com a rizosfera do feijoeiro (Phaseolus vulgaris) e a patogenicidade de isolados de Rhizoctonia solani foram estudados em condições de campo e em câmara de crescimento, respectivamente. O experimento de campo foi realizado na Estação Biológica da Universidade de Brasília num latossolo vermelho escuro numa área que não havia sido plantada anteriormente com feijão. A unidade experimental era uma parcela de 4 linhas de 5 m de comprimento e espaçadas de 0,50 m, repetidas 7 vezes em dois blocos escolhidos ao acaso. No solo de um dos blocos foi incorporada casca de arroz, na proporção de 200 Kg/ha com auxílio de uma grade, mantendo-se o outro como controle. Sete dias após a incorporação sementes de feijoeiro da cultivar "Rico 23" foram plantadas num total de 100 por linha. Quinze dias após o plantio e com 10 dias de intervalo, num período de três meses, plantas selecionadas ao acaso foram removidas e o solo aderido às plantas como também as raízes e o hipocótilo de cada planta foram analisadas quanto a presença de fungos, usando batata-dextrose agar e/ou um meio seletivo. Um total de 41 gêneros de fungos pertencentes as classes dos Deuteromicetos, Ascomicetos e Ficomicetos foram isoladas do solo onde foi incorporada a casca de arroz e do controle. Entre os fungos recuperados Aspergillus, Fusarium, Penicillium e Trichoderma foram os gêneros predominantes. Em geral, a população de Alternaria, Fusarium, Gliocladium, Phytomyces, Rhizoctonia solani, Verticillium, Aspergillus e Eurotium diminuiu com a incorporação de casca de arroz no solo, enquanto a população de gêneros como Rhizopus, Epicoccum, Phoma, Botryodiplodia, Pestalotia, Penicillium, Trichoderma e Mucor aumentou com a incorporação de casca de arroz. Entre os 29 isolados de R. solani estudados, 28 pertencem ao grupo de anastomose (GA) 4 ("particolar group") e 1 ao GA 1 ("crucifer group"). Todos isolados de R. solani testados foram patogênicos ao feijoeiro, variando somente na sua virulência.

AUTOR: KUHN, Gilmar Barcelos

TÍTULO: Caracterização de vírus do mosaico picão (*Bidens pilosa* L.)

ANO e PAGES: 1978, 62

ORIENTADOR: Ming Tien Lin

MESTRADO EM: FITOPATOLOGIA

O vírus do mosaico do picão (VMP) é facilmente transmitido por inoculação mecânica e pelo menos por 3 espécies de afídios, Myzus persicae, Aphis coreopsidis e uma espécie de Dacynotus. O vírus não passa pela semente de picão, emília, Girassol e alface. O círculo de hospedeiras do VMP é bastante amplo infectando 36 espécies e cultivares das famílias Compositae-Solanaceae, Leguminosae, Chenopodiaceae e Amaranthaceae, pertencendo a maioria das hospedeiras às duas primeiras famílias. O sintoma mais característico induzido pelo vírus são manchas cloróticas, tanto nas folhas inoculadas como nas sistemicamente infectadas. O VMP foi inativado na temperatura entre 55-60°C e na diluição entre  $10^{-3}$  -  $10^{-4}$  e quando conservado após 5 e 21 dias na temperatura ambiente e a 4-5°C, respectivamente. Exame ao microscópio eletrônico mostrou a presença de inclusões citoplasmáticas lamelares e com característico perfil de catavento. Também foram visualizadas inclusões cilíndricas no citoplasma de células epidérmicas quando examinadas sob o microscópio de luz. Na determinação do comprimento normal em preparações "leaf dip" obteve-se um valor de 735nm, tomando-se como padrão o PVS. O VMP foi parcialmente purificado, clarificando o suco com n-Butanol, precipitando o vírus por centrifugação diferencial com posterior centrifugação em gradiente de densidade sacarosa. Antissoro foi preparado com emprego de adjuvante completo de Freund, apresentando maior título àqueles obtidos 50 e 60 dias após a primeira injeção do antígeno. A detecção do vírus por meio de teste de dupla difusão em agar gel com SDS, apresentou resultados inconsistentes. O vírus do mosaico do picão e o "Bidens Mottle-Virus" (BMoV), ambos pertencentes ao grupo potyvirus, tem morfologia das partículas semelhantes, 10 hospedeiras em comum, são transmitidos por Myzus persicae de maneira não persistente, não passam semente de picão e alface e perdem a infectividade quando diluídos acima de  $10^{-3}$ . Entretanto, apresenta, distinção no círculo de hospedeiras, na sintomatologia induzida em girassol, Chenopodium quinoa e C. amaranticolor, na longevidade "in vitro", no ponto terminal de inativação e não apresentam relacionamento serológico. Das 6 cultivares de alface testadas, 3 incluindo uma com resistência ao vírus do mosaico da alface (VMA) foram muito suscetíveis ao VMP, enquanto que as demais foram fracamente afetadas. Todas as 7 cultivares de girassol testadas foram bastante suscetíveis ao VMP.

AUTOR: MOREIRA, Laurinete Costa

TÍTULO: Recuperação de plantas de mandioca (Manihot esculenta Crantz) através de cultura de meristema e tratamento térmico.

ANO e PAGES: 1978, 61

ORIENTADOR: Armando Takatsu

MESTRADO EM: FITOPATOLOGIA

Com a finalidade de obter plantas sadias de mandioca, a partir de materiais de propagação severamente infectadas por Xanthomonas manihotis, foram estudados os métodos de cultura de meristema e tratamento térmico. O meio utilizado para o cultivo de meristemas foi basicamente o de Kartha e Gamborg (1975), com pequenas modificações que incluem substituição de benciladenina por cinetina (0,1 mg/l) e o uso de ácido giberélico a  $5 \times 10^{-7}$  auto clavado juntamente com o meio. Após uma esterelização superficial das gemas axilares, os meristemas, medindo aproximadamente 0,5mm, foram removidos com o auxílio de instrumentos próprios para dissecação sob lupa binocular de 40 vezes de magnificação. Todos os meristemas com Xanthomonas manihotis foram determinadas facilmente, pois morreram no início do desenvolvimento. Aquelos que conseguiram desenvolver-se até a formação de plântulas estavam totalmente sadios. Na ausência de cinetina ou de NAA no meio utilizado, o desenvolvimento foi mais lento, sendo entretanto possível obter a recuperação de plantas, desde que tivesse sido mantido o ácido giberélico. Estudou-se também, neste trabalho, o desenvolvimento dos meristemas em diferentes ambientes. Os melhores resultados foram obtidos na variação de 33°C diurnos/25°C noturnos, em câmara de crescimento. Entretanto, foi também possível obter bom desenvolvimento em laboratório, com a temperatura de 30°C diurno/ 24°C noturno e iluminação natural direta, na parte da manhã. O tratamento técnico foi testado em diferentes níveis de temperatura, variando de 35° a 55°C com intervalos de 5°C. Estes diferentes níveis de temperatura incluem as formas de tratamento com água quente, em estufa a seco e em câmara úmida. Cada uma destas formas de tratamento em diferentes níveis de temperatura foram testadas em aplicações contínuas e intermitentes durante cinco dias, variando a aplicação intermitente de 1 a 5 horas diárias. As estacas tratadas foram plantadas em vasos e as brotações sem sintomas foram retiradas para a obtenção de plantas sadias. De todas estas formas de tratamento, somente aquela que constou de exposição a 50°C com aplicações intermitentes de 2 a 4 horas diárias apresentou resultados satisfatórios, dando origem a plantas sem sintomas.

AUTOR: SONEGO, Olavo Roberto

TÍTULO: Fungos associados com sementes de soja e sua patogenicidade.

ANO e PAGES: 1978, 44.

ORIENTADOR: Hassan Bolkan.

MESTRADO EM: FITOPATOLOGIA.

Dezesesseis cultivares de soja (Glycine max. (L.) Morrill) totalizando 23 amostras, colhidas no Distrito Federal, Goiás, São Paulo e Rio Grande do Sul foram analisados para identificação dos fungos contaminantes de suas sementes. Os métodos "blotter" e isolamento em BDA foram utilizados e cada amostra constou de 800 sementes tomadas ao acaso, divididas em 2 lotes de 400 sementes, um para cada método. Detectaram-se fungos de 33 gêneros, pertencentes às classes Deuteromicetos, Ascomicetos e Ficomcetos. Os gêneros mais comumente isolados em ordem decrescente de suas frequências foram: Aspergillus, Cladosporium, Chaetorium, Phonopsis, Penicillium, Phyllosticta, Fusarium, Cercoapora, Rhizopus e Alternaria com incidência média superior a 1%. Os gêneros Botrytis, Cephalosporium, Colletotrichum, Curvularia, Niprospora, Mucor, Rhizoctonia, Rosellinia, Trichoderma e Trichothecium tiveram uma incidência média inferior a 1%. Os gêneros Memnoniella, Staganospora, Phithonyces, Peyronellaea, Stachytotrys, Toryla e Melanospora foram relatados pela primeira vez em associação com sementes de soja. Além destes 7 gêneros, mais 6 gêneros Eurotium, Macronhorina, Pestalotia, Thielaviopsis, Potryodiplodia e Helminthosporium não relatados anteriormente no Brasil em associação com sementes de soja foram identificados. O teste de patogenicidade mostrou que alguns dos fungos, não relatados anteriormente são mais patogênicos que outros. O gênero Potryodiplodia foi o mais patogênico tanto in vitro como em casa de vegetação, enquanto que Memnoniella apresentou a patogenicidade mais baixa. Os fungos foram localizados principalmente na casca das sementes, com exceção de Phoropsis, Fusarium e Alternaria que foram isolados com aproximadamente a mesma frequência tanto da casca como dos tecidos embrionários. Os gêneros Cercospora e Colletotrichum conhecidos patógenos da soja foram isolados apenas dos tecidos da casca. O método "blotter" apresentou uma maior frequência de isolamento de fungos de sementes de soja, do que o isolamento em DDA.

AUTOR: ALVARENGA, Carlos José Souza de  
TÍTULO: Geologia e Prospecção Geoquímica dos Grupos Bambuí e Paranoá na Serra de São Domingos - MG  
ANO e PÁGS: 1978, 120  
ORIENTADOR: M. A. Dardenne  
MESTRADO EM: GEOCIÊNCIAS

Este trabalho teve como proposição inicial, o estudo da geologia e das possibilidades econômicas dos grupos Bambuí e Paranoá na região da Serra de São Domingos. A área pesquisada, com aproximadamente 1.500 m<sup>2</sup>, está localizada, no noroeste de Minas Gerais entre os paralelos 15° 02' 48" e 15° 28' 30" medianos 46° 37' 24" e 46° 10' 50". O grupo Paranoá caracteriza-se por uma sequência de mais de 1.000 metros, compostas por quartzitos e siltitos, distribuídos em ritmos de granulometria crescente da base para o topo. Na Formação Inferior e na base da Formação Superior deste grupo, são frequentes lentes de dolomitos estromatolíticos intercalados com os sedimentos detríticos. O Grupo Bambuí, com aproximadamente 2.500 metros de espessura, está estratigraficamente representado por todas as suas formações. A formação basal Sete Lagoas é composta por calcários, dolomitos e siltitos. Superiamente encontram-se os siltitos e siltitos grosseiros da Formação Serra de Santa Helena; siltitos calcíferos e calcários da Formação Lagoa do Jacaré; siltitos argilosos da Formação Serra da Saudade e finalmente os siltitos e arcólios da Formação Três Marias. Nos quartzitos do Grupo Paranoá o quartzo é o mineral que predomina enquanto que nos arcólios da Formação Três Marias a mineralogia predominante inclui plagioclásios (oligoclásio e andesina), quartzo e argila. As rochas carbonatadas estão recristalizadas, porém, ainda mostram suas feições originais parcialmente destruídas. Tectonicamente esta área foi afetada por falhas inversas, onde o rejeito chega a atingir quatro mil metros. Elas correspondem a antigas falhas de embasamento já ativas durante a sedimentação e reativadas durante o ciclo brasileiro. Simultâneo ao deslocamento vertical a falha inversa apresenta um movimento horizontal, resultando no intenso dobramento das formações sedimentares. Para oeste leste da Serra de São Domingos, onde os sedimentos são sub-verticais, as formações do Grupo Bambuí voltam a posição horizontal. A prospecção geoquímica com ênfase nas litologias carbonatadas, revela uma extensa e forte anomalia de cobre nos dolomitos do Grupo Paranoá e um alto conteúdo médio de chumbo e zinco nos dolomitos da Unidade 3B da Formação Sete Lagoas no Grupo Bambuí. Os estudos geoquímicos e de ambientes de sedimentação, nos biohermas do Grupo Paranoá, revelam a possibilidade de mineralização de cobre associado. Este ambiente geológico, mostra semelhança com o encontrado nas jazidas de cobre da Zâmbia.

AUTOR: ANDRADE, Geraldo Ferreira de

TÍTULO: As Mineralizações de Estanho, Berílio e Cobre do Granito da Serra Branca,

ANO e PAGES: 1978, 83

ORIENTADOR: José C. M. Danni

MESTRADO EM: GEOCIÊNCIAS

Abordamos neste trabalho, a geologia do domo granítico da Serra Branca e de suas encaixantes, dando ênfase ao estudo das mineralizações que ocorrem associadas a essa intrusão. Trata-se de uma área de aproximadamente 160 Km<sup>2</sup>, situada na região central de Goiás, mais precisamente no município de Cavalcante. As rochas encaixantes imediatamente sobrepostas ao maciço, são representadas pelos xistos atribuídos ao Grupo Serra da Mesa de idade Precambriano Médio. Estas por sua vez são recobertas por uma sequência de metassedimentos do Grupo Arari (Dyer e Menegusso in Barbosa et al., 1969) pertencente ao Precambriano Superior. Essas rochas compreendem conglomerados, quartzitos e sericita xisto da Formação Arrias e calcoxistos, filitos grafitosos, quartzitos e muscovita xistos da Formação Trairas. Evidências de um processo de greisenização sobreposto as rochas graníticas desse maciço, manifestam-se através da presença de vários tipos de greisens mineralizados em Sn, Be, Cu, Li e fluorita. Essa greisenização estende-se até as rochas de cobertura o que é comprovado pela presença de rochas encaixantes greisenizadas. Descrições petrográficas das rochas graníticas, dos greisens e das rochas encaixantes, bem como descrição mineralógicas são apresentadas. Das observações obtidas durante estes estudos, chegou-se a conclusão de que este maciço sofreu diversos estágios de greisenização aos quais se associam as mineralizações de Sn, Be, Cu, Li, e fluorita.

AUTOR: FIGUEIREDO, Almir Neves de  
TÍTULO: Geologia e Mineralizações do Extremo Norte do Complexo de Barro Alto - Goiás  
ANO e PAGES: 1978, 104  
ORIENTADOR: J. H. Herson  
MESTRADO EM: GEOCIÊNCIAS

A área mapeada localiza-se entre os paralelos 14° 37' 34'' Norte e 15° 00' 00'' Sul e meridianos 48° 42' 28'' Letes e 49° 05' 49'' Oeste e compreende o extremo Norte do Complexo Igneo-metamórfico de Barro Alto, Goiás. Encaixado tectonicamente em meta-sedimentos eugeossinclinais do Pré-cambriano Médio os aspectos químicos, texturais, mineralógicos e metamórficos de suas rochas Pré-cambriana Inferior, são analisados e discutidos. O Complexo apresenta as seguintes Zonas, definidas por seus termos petrológicos mais característicos, e apresentadas de Leste para Oeste, nessa ordem: Zona Metagábrica Oriental, Zona Metagábrica Oriental, Zona Ultrabásica, Zona Meta anortosítica e Metagábrica Ocidental. Através das características textuais e mineralógicas de suas rochas, postula-se o envolvimento do Complexo em três ciclos tectônicos, a saber 1) de fácies granulíticas, igualmente representada por piroxênio gnaisse e ortoanfibolitos encaixantes do Complexo Basal; 2) de características retrógradas e fácies xisto verde a anfibolito alto, também observada em metasedimentos eugeossinclinais; 3) de fácies xisto verde e características locais, posto que sempre observada associada à zonas e falhamentos. Procura-se estabelecer as possíveis relações no tempo e no espaço entre os acima mencionados fácies granulítica e anfibolito alto de metamorfismo, admitindo-as em termos de polimetamorfismo. A natureza plutônico-orogênica de seus meta anortositos, metagabros anortosíticos e anfibolitos marginais, subsidiada por datações geocronológicas pelo método K/Ar de seus anfibólitos de 4.000 m.a., sugere a possibilidade de que tais rochas representem a primitiva crosta terrestre, exposta no território brasileiro. Os depósitos de níquel secundário de sua zona Ultrabásica são discutidos à luz de sua origem a partir da alteração, sob condições tropicais, de metaperidotitos serpentinizados. As características gerais da jazida de amianto crissotila de sua Zona Metagábrica Ocidental são enunciados. No contexto de sua evolução histórica, reconhece-se a impossibilidade da caracterização do Complexo de Barro Alto quer como tipo Alpino, quer como tipo Estratiforme, admitindo-o face às suas características petrológicas, petroquímicas e estruturais únicas, representativo de um tipo particular de Complexo básico-ultrabásico, sem registro na literatura geológica mundial.

AUTOR: MILLIOTTI, Cláudio Augusto

TÍTULO: Distribuição e Controles da Mineralização de Platina no Morro Feio - Goiás

ANO e PAGES: 1978, 149

ORIENTADOR: Bhaskara Rao Adusumilli

MESTRADO EM: GEOCIÊNCIAS

No Brasil, há evidências geológicas que sugerem ocorrências de metais nobres com potencialidades econômicas. Muito pouco, entretanto, tem se pesquisado a respeito destes metais nos maciços ultramáficos brasileiros, os quais concentram-se principalmente no Estado de Goiás. Neste trabalho, faz-se uma tentativa de traçar a distribuição e os controles de Pt em um desses maciços, o Morro Feio. É uma pesquisa de certo modo pioneira, com base na metodologia disponível, e que deve ser ampliada no futuro. As interpretações e estudos geológicos baseiam-se em evidências de campo e dados mineralógicos, petrológicos, geoquímicos e petroquímicos. Quatro unidades geológicas de serpentinitos - A<sub>1</sub>, A<sub>2</sub>, B<sub>1</sub>, B<sub>2</sub> - são definidas segundo aspectos mineralógicos; uma unidade - C<sub>1</sub> - borda já descontinuamente o meço. Concentrações eluvionares de cromitas provenientes do intemperismo e erosão de concreções lateríticas, recobrem parcialmente os serpentinitos. Estas concreções representam possíveis zonas de birbiritização do serpentinito, similares às do Complexo de Yubdo (Etiopia). Os cálculos petroquímicos contribuem para evidenciar a natureza peridotítica da rocha original e a origem magmática dos talco - e clorita-xistos. Oito zonas de anomalias no maciço serpentinitico são constatadas através dos dados analíticos: quatro são distribuídos e controladas pela unidade A<sub>1</sub>, principalmente nas proximidades das áreas silicificadas e no contato com a unidade B<sub>1</sub>. As outras anomalias são diretamente relacionadas às concreções lateríticas e veios de cromita. Distribuição e controle podem estar relacionados ao processo de silicificação, possível agente mobilizador da platina. A silicificação é evidenciada pela presença de calcedônia intersticial e quartzo leitoso. Discute-se o comportamento da platina no maciço de Morro Feio, sugerindo-se que possa ocorrer em áreas com caracteres e controles similares. Assim, novas mineralizações em Cr, Pt, Ni, talco e amianto poderiam ser localizadas.

AUTOR: QUADROS, Alvaro Pezzato  
TÍTULO: Proveniência e Perspectiva Econômica dos Sedimentos  
Conglomeráticos a NW de Diamantino - Mato Grosso  
ANO e PAGES: 1978, 126  
ORIENTADOR: J. R. Hirson  
MESTRADO EM: GEOCIÊNCIAS

Detectada a importância de um trabalho geológico detalhado, na região diamantífera e aurífera de Diamantino, tomou-se como hipótese de trabalho a caracterização litológica de um pacote sedimentar e sua provável área fonte. A área mapeada situa-se a NW da cidade de Cuiabá, no Estado de Mato Grosso. Especificamente a brange a cidade de Diamantino e parte da Rodovia Federal BR-364, Na borda da Chapada dos Parecis, próximo a cidade de Diamantino, surgem os sedimentos conglomeráticos diamantíferos de uma nova unidade de lito-estratigráfica, denominada pelo autor da Formação Morro Vermelho. Esta sequência sedimentar é caracterizada por paraconglomerados parcialmente consolidados, arenitos e sedimentos silto-argilosos, bem como pela presença de paleocanais, canais de corte e preenchimento, estratificações plano-paralelas de grande porte, e aleitadamente gradacional. Estes sedimentos, depositaram-se em ambiente fluvial, onde predominaram enxurradas ("sheet floods") e torrentes de canal ("stream floods"). A Formação Morro Vermelho fornece o diamante e ouro para as drenagens atuais, onde os minerais preciosos apresentam-se disseminados ou concentrados nos cascalhos dos aluviões recentes e aluviões antigos (terraços). Estudo petrográfico dos seixos areníticos da Formação Morro Vermelho, e arenitos da Formação Raizama, seguidos de tratamento estatístico pelo método  $X^2$ , objetivou a comprovação da identidade dos mesmos. Uma vez comprovada esta identidade, tem-se com segurança, que as rochas precambrianas e cambrianas do Geossinclineo Paraguai-Araguaia, são as responsáveis pelo fornecimento dos sedimentos que constituem a Formação Morro Vermelho. Na área mapeada, a borda da Chapada dos Parecis coincide com a borda de uma bacia sedimentar Paleozóica, que tem por substrato e área fonte, as rochas precambrianas e cambrianas do Geossinclineo Paraguai-Araguaia. A exploração do diamante e do ouro, se faz através de garimpagem desde 1.729, tendo até os dias de hoje uma considerável repercussão na economia regional. Assim, a delimitação e indicação de novas áreas a serem prospectadas com sucesso, abrem uma ampla perspectiva a mineração destes bens minerais. As características da sequência lito-estratigráfica em apreço, permitem a ampliação das zonas prospectáveis para além da área mapeada, tanto para oeste como para norte, especificamente nas drenagens que bordejam a escarpa da Chapada dos Parecis. Além desta perspectiva, indica-se como prospectáveis a própria Formação Morro Vermelho e as rochas do Geossinclineo Paraguai-Araguaia, que constituem a área fonte dos sedimentos conglomeráticos e, conseqüentemente dos diamantes da Formação Morro Vermelho.

AUTOR: TEIXEIRA, Carlos José Souza de  
TÍTULO: Geologia, Petrologia e Prospecção Geoquímica da Sequên  
cia Vulcanosedimentar Morro do Ferro, Fortaleza de Mi  
nas - MG  
ANO e PAGES: 1978, 202  
ORIENTADOR: J. C. M. Danni  
MESTRADO EM: GEOCIÊNCIAS

Este estudo visa caracterizar geologicamente as unidades Pré-Cambrianas na área de Fortaleza de Minas. Em seguida, individualizar os ambientes favoráveis para mineralizações. A área acha-se inserida na porção côncava meridional do craton São Francisco, a sudoeste do Estado de Minas Gerais, distando 390 Km, por rodovia (BR-056), de Belo Horizonte, tendo na cidade de Passos seu vértice nordeste. O embasamento siálico mostra um núcleo composto de ortognaisses granodioríticos com manchas esporádicas de anatexia, responsáveis pelo aparecimento de migmatitos do tipo "schlieren". Transsicionam para uma zona de falha a oeste de Itaú, constituída por uma sequência de filonitos, milonitos, blastosilonitos, cataclasitos, etc. Embutidos nesta zona de falha ocorrem pequenos maciços ultrabásicos e o Cinturão Vulcano - Sedimentar Morro do Ferro. Este é, estratigraficamente, constituído por três unidades: a) Unidade Morro do Niquel (basal) formada por "flows" ultrabásicos, apresentando localmente textura "spinifex" e intercalações de horizontes tufo-gênicos aluminosos, "chert" ferríferos e "wacke"; b) Unidade de Córrego Salvador, sobreposta à unidade anterior, consistindo de lavas básicas, rochas vulcânicas retrabalhadas e "chert" ferrífero; c) Unidade Morro do Ferro (topo), de origem predominantemente sedimentar, sendo constituída por filitos sericíticos, metaclacários, horizontes lenticulares de cloritóide xisto e o mais espesso nível "chert" ferrífero. As litologias, originalmente ígneas de caráter ultrabásico e básico do Morro do Ferro, acham-se transformadas, respectivamente, em xistos magnesianos ricos em clorita, tremolita e serpentina, e xistos verdes com epidoto, albita, clorita e tremolita. O cinturão metamórfico alóctone Araxá dispõe-se, em discordância sobre o embasamento e o cinturão vulcano-sedimentar. O contato é sublinhado localmente por filonitos e cicatrizes miloníticas que marcam a ampla superfície de "charriage". A estratigrafia do Grupo Araxá apresenta: a) Sequência Passos (basal) formada por biotita-muscovita xistos granatíferos, xistos feldspáticos, gnaisses e raros níveis de xistos verdes. Tais litologias representam os depósitos do "flysch" iniciais; b) Formação Canastra (topo do Grupo) apresenta contato transicional com a Sequência Passos, e é composta por duas sequências: a inferior representada nas Serras Ventania-São João, constituída de muscovita xisto com intercalações regulares de seicita quartzito e meta-arcóseo tufaceo; na Sequência Superior (Itaú) ocorrem filitos e metacalcários, representantes da fase transgressiva final do ciclo de sedimentação. No embasamento a principal feição tectônica é de natureza rígida, representada pelas zonas de falhamentos lineares nordeste e este-oeste. O cinturão vulcano-sedimentar apresenta intenso tectonismo com dobras isoclinais.

nais apertadas, com eixos de direção noroeste e planos exiais verticalizados. Há evidência de pelo menos três períodos de deformações superimpostos. A tectônica do Grupo Araxá tem na loga-anticlinal recumbente sua principal feição. Tal estrutura acha-se redobrada nas sinformes de Passos, Serra do Chapadão e antiforme de Itaú. O estado petrológico realizado nas porções vulcânicas da Unidade Morro do Níquel e Córrego Salvador evidenciaram um "trend" vulcânico, com lavas ultrabásicas de composição peridotítica e piroxenítica de filiação komateítica, transicionando para basalto komateítico e toleítico. O fracionamento da série é caracterizado por um decréscimo de MgO, numa razão mais ou menos constante de  $\text{CaO}/\text{Al}_2\text{O}_3$ , refletindo a importância da cristalização de olivina nas etapas iniciais, sendo seguida por maior participação de clinopiroxênio e plagioclásio. A campanha de prospecção geoquímica foi realizada sobre o cinturão vulcano-sedimentar, revelando anomalias de Cu e Zn. A unidade Morro do Níquel, por ser constituída de "flows" ultrabásicos, é, do ponto de vista teórico, o ambiente mais favorável em conter mineralizações sulfetadas de níquel e cobre.

AUTOR: PIAZZA, Maria de Fátima Fontes

TÍTULO: A Invasão Espanhola da Ilha de Santa Catarina.

ANO e PAGES: 1978, 219

ORIENTADOR: Amado Luiz Cervo

MESTRADO EM: HISTÓRIA

Trata-se da "invasão Espanhola na Ilha de Santa Catarina", em 1777. Divide-se em dois capítulos: o primeiro, aborda toda a problemática internacional que envolveu as nações ibéricas, no século XVIII, em decorrência da competição pela Colônia do Sacramento, devido a sua importância como ponto de convergência comercial dos luso-brasileiros e hispano-americanos. O agravamento desta situação de conflito dá-se após o Tratado de Madrid (1750), quando a guerra guaranítica, a falta de interesse da Espanha pela demarcação das fronteiras, a ação na Corte de Lisboa dos inimigos de Gusmão contra o referido tratado e a política do Marquês de Pombal em relação à Espanha, redundaram na anulação do Tratado de 1750 pelo Tratado de El Pardo (1761). Neste contexto se coloca a Ilha de Santa Catarina como um ponto de apoio entre o Rio de Janeiro e a Colônia do Sacramento ou como "o melhor porto do sul do Brasil". O segundo capítulo trata do tema propriamente dito, aborda os preparativos espanhóis para a invasão, os quais podem ser comparados com a "Invencível Armada", de Felipe II, em 1588, contra a Inglaterra. Muito embora a esquadra espanhola que veio a Santa Catarina e ao Prata fosse planejada com mais detalhes, afim de que não persistissem os erros da "Invencível Armada". Trata, também, dos preparativos portugueses de defesa, como: o sistema de defesas da Ilha, a esquadra naval e as tropas. E dos reflexos da invasão: no plano religioso, social, militar, econômico e político. Conclui-se que a invasão espanhola da Ilha de Santa Catarina deu-se devido ao conhecimento prévio dos espanhóis acerca do plano tático-estratégico-militar da Ilha, do mísero estado das tropas e da dotação naval, além, além do estado de desarmonia entre o Comandante Geral das Tropas da Ilha. Marechal de Campo Antonio Carlos Furtado de Mendonça e o governador da Capitania de Santa Catarina, Pedro Antonio da Gama Freitas, que redundou no desequilíbrio do comando das tropas e das fortalezas, e da inoperacionalidade do sistema de fortificações.

**AUTOR:** SILVA, Raul

**TÍTULO:** Influência Política da Igreja Católica na Assembléia Nacional Constituinte de 1933/34

**ANO e PÁGS:** 1978, 191

**ORIENTADOR:** Corcino Medeiros dos Santos

**MESTRADO EM:** HISTÓRIA

Foi estudado o predomínio do Estado sobre a Igreja durante os períodos colonial e imperial no Brasil, em face do regime de padroado existente entre o Estado português e o Papado e, depois, entre o Estado brasileiro e o Papado. Estudaram-se as relações entre o Estado e a Igreja depois do advento da República e a reaproximação entre as duas instituições a partir de 1920, com a tomada de uma posição política para a Igreja, também foi estudada a aproximação entre a hierarquia católica e as lideranças políticas da Revolução de 1950, bem como a atuação política da Igreja a partir de 1930 até a Assembléia Constituinte de 1934. Focalizou-se com especial destaque a atuação política do Cardeal Sebastião Lemo, na defesa das reivindicações católicas apresentada na Assembléia Nacional Constituinte, com vistas à nova Constituição Federal. Em conclusão a Igreja influenciou politicamente a formação e as atividades da Assembléia Nacional Constituinte de 1933/34, agindo através de sua estrutura e do movimento leigo, tornando-se, de fato, num super partido de caráter nacional. Foi o mais forte grupo de pressão política e obteve mais do que reivindicava para ser incluído no texto da Constituição de 1934. A dissertação deixa caminho aberto para a continuação do estudo, particularmente para determinar os motivos que levaram a Igreja a atuar politicamente. Indaga se esses motivos seriam religiosos ou políticos e sugere a continuação do estudo.

AUTOR: ARAÚJO, José Maria Alves de  
TÍTULO: Percepção Parental de Adolescentes Viciados e Não-Viciados em Drogas  
ANO e PÁGS: 1978, 130  
ORIENTADOR: Luiz Pasquali  
MESTRADO EM: PSICOLOGIA

Esta pesquisa examina a percepção que os adolescentes viciados e não-viciados em drogas têm de seu pai e de sua mãe. OS dados são baseados em 60 não-viciados e 63 viciados em drogas, com idade de 14 a 21 anos. A percepção parental ((QPP) foi medido por uma instrumento fatorial. que apresenta duas formas; OPPp com 12 fatores sobre o pai e o QPPm com 19 fatores referentes à mãe. Os resultados mostraram que os adolescentes viciados percebem o seu pai mais negativamente do que os adolescentes não-viciados. Com relação à mãe, os adolescentes viciados percebem a sua mãe, negativamente, somente no que se refere ao controle por sentimento de culpa. O pai também estabelece privilégios aos adolescentes do sexo masculino, ao passo que a mãe é indiferente à características peculiares dos filhos, ou seja, a mãe os trata independentemente de vício em drogas ou sexo. Concluiu-se que o pai é uma figura mais saliente do que a mãe, provocando, por isso, maiores diferenças na percepção dos filhos.

AUTOR: BRANCO, Angela Maria Cristina de Abreu  
TÍTULO: Estudo Etológico do Episódio Pró-Social

ANO e PAGES: 1978, 194

ORIENTADOR: Thereza Pontual de Lemos

MESTRADO EM: PSICOLOGIA

A investigação dos fatores envolvidos na determinação e controle do comportamento pró-social tem se desenvolvido, preferencialmente, no contexto de situações experimentalmente planejadas com tal objetivo. Visando proporcionar um maior número de informações acerca das manifestações pró-sociais em ambiente natural, o presente trabalho procurou desenvolver técnicas apropriadas a um estudo descritivo das sequências componentes do episódio pró-social, observado entre crianças pré-escolares. Com base nas observações, os eventos comportamentais associados ao episódio foram categorizados e cadificados, algumas técnicas de observação etológica sendo testadas e adaptadas ao estudo das sequências pró-sociais. Uma vez selecionada a técnica - comentário categórico de eventos - e elaborado um instrumento observacional adequado, 35 crianças de ambos os sexos foram observadas num total de 39,22 horas, no ambiente da sala de aula. Efetuou-se, então, uma análise da incidência dos comportamentos pró-sociais segundo o sexo das crianças participantes do episódio, e os diferentes contextos em que tais episódios ocorriam. Os eventos antecedentes e consequentes ao ato pró-social também foram analisados e discutidos em termos do papel por eles, provavelmente, exercido na aprendizagem e desempenho de tais comportamentos. A adequação do instrumento e da técnica foi, finalmente, discutida em termos da precisão com que os registros foram efetuados e os dados sequenciais coletados, sendo apresentadas sugestões para pesquisas futuras.

AUTOR: COSTA, Maira Tereza Pires Maranhense  
TÍTULO: Necessidade de Satisfação: Estudo Fatorial  
ANO e PÁGS: 1978, 92  
ORIENTADOR: Luiz Pasquali  
MESTRADO EM: PSICOLOGIA

Com base na teoria de Maslow, foi construído e validado um instrumento fatorial de medida de necessidade de satisfação no trabalho com uma amostra de 243 empregados de 16 empresas de Brasília. Os nove fatores extraídos cobriram satisfatoriamente os cinco níveis de necessidade de Maslow. O instrumento foi, ademais utilizado para avaliar a influência do tipo clima organizacionais sobre o nível de necessidade de satisfação de 177 empregados. Observou-se que os empregados de organizações públicas não-participativas e privadas participativas mostraram ter mais necessidade de satisfação do que os empregados de organizações públicas participativas e privadas não-participativas. Concluiu-se que, por se tratarem de organizações grandes, o controle exercido pelas organizações públicas não-participativas sobre seus empregados não os impede de expressar suas reclamações, enquanto que apenas as organizações privadas participativas permitem que tais reclamações sejam expressas por seus empregados.

AUTOR: MACIEL, Vania Maria  
TÍTULO: Diferença de Sexo e Idade no comportamento agressivo de Crianças de Dois a Cinco anos  
ANO e PAGES: 1978, 105  
ORIENTADOR: Thereza Pontual de Lemos Mettel  
MESTRADO EM: PSICOLOGIA

O presente estudo se propôs a verificar as diferenças de sexo e idade no comportamento agressivo de 48 crianças pré-escolares brasileiras. Para isso foram definidas e testadas oito categorias de agressão: Tomar, Provocar, Ameaçar, Interromper a Brincadeira, Revidar, Revidar em Defesa, Despeito e Acidental, partindo-se das definições de Margareth Manning (1972). As observações foram feitas no pãrque em situação de recreação livre, usando várias técnicas de registro de comportamentos. Os principais dados indicaram que os meninos, apresentam maior incidência nos tipos de agressão, definidos neste estudo, como também as crianças mais novas, sem diferenciação de sexo. As crianças da amostra foram classificadas com relação ao comportamento agressivo como Iniciadoras, Receptoras e Intermediárias. Também foram divididas em três classes de comportamento agressivo, Alta, Média e Baixa. Das oito categorias de agressão definidas neste trabalho, três são inteiramente novas na literatura com crianças e parecem ser típicas das crianças Brasileiras estudadas.

**AUTOR:** MARQUES, Sueli Maia

**TÍTULO:** Desenvolvimento de uma Escala de Medida de Valência de Resultados de docência

**ANO e PAGES:** 1978, 88

**ORIENTADOR:** José Luiz Hesketh

**MESTRADO EM:** PSICOLOGIA

Este estudo visou o desenvolvimento de um instrumento para medir valência de resultados de trabalho. Os itens do questionário foram construídos para a situação de docência universitária. Uma análise do fator resultou na obtenção de seis dimensões explicativas do conceito de valência na situação de ensino, a saber: impacto do desempenho do professor, reconhecimento profissional, reconhecimento profissional, reconhecimento dos colegas e alunos, desempenho e atitudes negativas dos alunos, reconhecimento da organização e desenvolvimento pessoal e profissional. Considerações são feitas a respeito das limitações e vantagens na utilização deste instrumento.

**AUTOR:** MESQUITA, Sandra Maria Galeano  
**TÍTULO:** Fatores de Personalidades e Motivação para a Partenidade - Maternidade: Estudo Exploratório com Casais  
**ANO e PÁGS:** 1978, 133  
**ORIENTADOR:** Júlia Sursis Nobre Ferro Bucher  
**MESTRADO EM:** PSICOLOGIA

Esta pesquisa examina os fatores de personalidade e a motivação para a paternidade-maternidade em casais que usam e que não usam métodos para o planejamento familiar. Os dados são baseados numa amostra de 100 casais, 49 com filhos e 51 sem filhos, sendo que a metade dos casais fazia uso de algum método contraceptivo. Os instrumentos utilizados foram o "Questionário dos Dezesesseis Fatores de Personalidade" (16PF) e o "Inventário sobre Motivação para a Paternidade" (IMP). Os resultados mostraram que os casais que usam métodos para o planejamento familiar, são mais confiantes e ajustados do que os casais que não usam tais métodos, e os casais com filhos são mais perspicazes do que os casais sem filhos. Também foi verificado que os casais com filhos, em relação aos casais sem filhos, são mais dominadores, desanimados, desacorçoados e frustrados quando não usam métodos para o planejamento familiar, e mais submissos, empreendedores, resolutos e impertubáveis, quando usam tais métodos. Não foram constatadas diferenças significativas no padrão de motivação para a paternidade-maternidade nem entre grupos nem intra-grupo, entretanto foram observadas correlações significativas entre todas as categorias motivacionais e alguns fatores de personalidade. Concluiu-se que o uso de métodos para o planejamento familiar independe dos fatores demográficos, mas está diretamente relacionado com algumas características de personalidade, o mesmo acontecendo com as categorias motivacionais em relação a paternidade-maternidade.

AUTOR: NASCIMENTO, Maria Livia do

TÍTULO: Cooperação em Criança

ANO e PÁGS: 1978, 90

ORIENTADOR: Eunice Maria Lima Soriano de Alencar

MESTRADO EM: PSICOLOGIA

Neste estudo, foram investigadas as características do comportamento cooperativo em ambiente natural - sala de aula - em três diferentes situações: a) jogo livre; b) situação semi-estruturada (desenho) e c) situação estruturada (construção com blocos). Foram os objetivos do trabalho, além de levantar a frequência e características do comportamento cooperativo nas três diferentes situações, verificar as diferenças entre crianças do sexo masculino e feminino e crianças em grupos homogêneos ou mistos quanto à sexo, neste comportamento. A amostra constituiu-se de trinta e duas crianças pré-escolares, 16 do sexo masculino e 16 do sexo feminino, com aproximadamente 5 anos de idade. Utilizou-se, como instrumento de medida da cooperação, o método de observação direta e sistemática do comportamento. Os dados obtidos indicaram estar este comportamento sujeito a contingências situacionais, ter maior frequência entre meninas e em grupos de apenas dois elementos, principalmente quando as duas crianças eram do mesmo sexo. A aplicação do método etológico favoreceu uma análise descritiva e funcional do comportamento cooperativo, permitindo sua melhor conceituação. Esta análise evidenciou que padrões comportamentais não verbais envolvidos na cooperação podem variar de acordo com a atividade cooperativa. Na situação de desenho, estes padrões foram troca e partilha, ao passo que, durante construção com blocos, respostas como arrumar um bloco na torre foi um dos parâmetros da cooperação. Observaram-se ainda, componentes verbais definidos como sugestão, solicitação e oferecimento na maioria dos eventos cooperativos, independentemente das características situacionais.

AUTOR: PRADO, Regina Lúcia Mota do  
TÍTULO: Avaliação e aproveitamento dos Recursos intelectuais  
da Criança Excepcional  
ANO e PAGES: 1978, 146  
ORIENTADOR: Jorge Ponciano Ribeiro  
MESTRADO EM: PSICOLOGIA

O objetivo do presente estudo foi investigar o efeito da psicoterapia na inteligência e personalidade de dois tipos de crianças excepcionais - "deficientes" e "bloqueados" -, anteriormente rotulados como "deficientes mentais" e frequentando classes de ensino especial. As matrizes Progressivas de Raven e o Psicodiagnóstico de Rorschach foram os instrumentos usados para avaliar a inteligência e a personalidade. A amostra compôs-se de 68 crianças excepcionais, de 9 a 13 anos de idade, cujo nível de performance no Raven era igual ou menor ao percentil 25. O grupo experimental era constituído de 27 crianças sendo 11 "deficientes" e 16 "bloqueados". O grupo de controle possuía 41 crianças, sendo 15 "deficiente" e 26 "bloqueio". Os testes de Raven e de Rorschach foram usados como pré-testes e, seis meses depois, como pré-teste. O tratamento recebido pelo grupo experimental constituiu-se de 13 a 16 sessões de uma hora de ludoterapia de grupo não-diretiva. Paralelamente, as mães dessas crianças participavam de grupos de orientação. Foram usadas a Regressão Múltipla e ANOVA dos ganhos para análise dos dados referentes ao tratamento, tipo de excepcionalidade, idade e sexo. Os principais resultados indicaram que os sujeitos "deficientes" do grupo experimental tiveram ganhos em traços de personalidade revelados pelo "Rorschach", mas não tiveram melhora no seu desempenho no Raven. Foi observado um decréscimo nos escores do Raven para os sujeitos "deficientes" do grupo de controle. Os sujeitos "bloqueados" do grupo experimental apresentaram ganhos positivos no teste de Raven; este grupo manteve entre tanto os mesmos níveis iniciais altos no Rorschach e revelou ganhos em alguns fatores relacionados à adaptação afetiva e capacidade de perceber pequenos detalhes. Os sujeitos de idade mais avançada, especialmente os "deficientes", evidenciaram resultados mais baixos no pré-teste e pós-teste do Raven. Não foram observadas diferenças entre os sujeitos masculinos e femininos quanto ao nível intelectual. No entanto, os sujeitos masculinos revelaram maior percepção de formas bem vistas do que os femininos, acordo com o "Rorschach".

AUTOR: SAFE-CARNEIRO, Walnice Maria de Almeida

TÍTULO: Análise Transacional: O Conceito de Posição existencial como uma Alternativa para Explicar o Comportamento do Líder

ANO e PÁGS: 1978, 111

ORIENTADOR: José Luiz Hesketh

MESTRADO EM: PSICOLOGIA

Esta pesquisa foi desenvolvida em duas partes. A primeira teve como objetivo básico a construção do questionário de Posição Existencial no trabalho (PET) e do inventário de Avaliação de Estilos Gerenciais (AEG). É posteriormente a validação fatorial dos mesmos. Visando a validação dos instrumentos, eles foram aplicados a uma amostra de 94 Chefes. Em relação ao PET nove fatores foram extraídos na direção você e 5 na direção funcional. 6 fatores extraídos do AEG. A interpretação destes fatores é apresentada. A segunda parte da pesquisa buscou verificar a relação entre Posição Existencial e Estilo Gerencial. Para tal, foi realizada uma Análise da Variância entre os escores do AEG de dois grupos de Posições Existentes, gerados pela resposta dos sujeitos ao PET. Os resultados mostraram que independentemente do tipo de Posição Existencial, os dois grupos apresentaram um Estilo Gerencial descentralizado. Algumas notas de cautela são discutidas em relação a interpretação destes resultados, assim como algumas sugestões são dadas visando futuros estudos na área.

AUTOR: SIQUEIRA, Mirlene Maria Martins

TÍTULO: Satisfação no trabalho

ANO e PÁGS: 1978, 81

ORIENTADOR: Luiz Pasquali

MESTRADO EM: PSICOLOGIA

O principal objetivo deste estudo foi construir e validar um instrumento de medida de satisfação no trabalho específico para trabalhadores do nível técnico-administrativo. Os 176 sujeitos usados desempenhavam cinco diferentes cargos em duas organizações universitárias, uma organização industrial e um hospital. O instrumento inicial era composto de 105 ítems. Após a validade semântica e duas análises fatoriais, resultou numa escala de 80 ítems e sete fatores. Os fatores explicaram 49,26% de variância; o fator I, Satisfação Geral, congregou 59 ítems e explicou 32,85%. Os outros fatores foram: Desgaste Físico e Psicológico, Status da Função, Localização da Empresa, Benefícios Compensadores, Reconhecimento e Desenvolvimento Pessoal. Os fatores, em sua maioria, congregaram ítems representativos dos aspectos extrínsecos do trabalho. Estes resultados confirmaram conclusões de estudos anteriores nos quais foi verificado que empregados de níveis ocupacionais médios e baixo na hierarquia organizacional tendem a considerar fatores extrínsecos como principais fontes de satisfação no trabalho. No presente estudo vários fatores mostraram-se correlacionados com o tipo de cargo, sexo e tipo de empresa.

AUTOR: VERONESE, Rosa Maira Nader

TÍTULO: Relação entre Dogmatismo e Memorização de Lista de Ítens Verbais Estruturadas em duas Condições de Organização Possíveis, sob dois Intervalos de Tempo para estudo

ANO e PAGS: 1978, 66

ORIENTADOR: Timothy M. Mulholland

MESTRADO EM: PSICOLOGIA

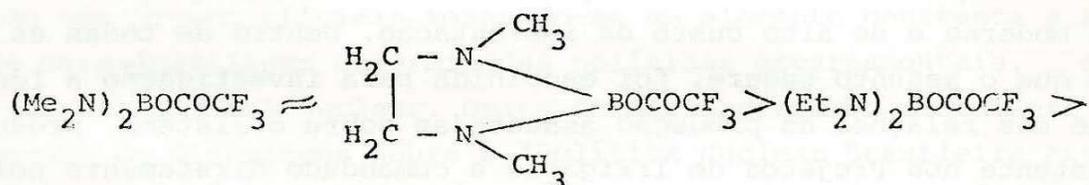
The purpose of this study was to determine the relationship between dogmatism, the dimension of personality, and memory processes. Two groups of 60 students of the Universidade de Brasília, one with high average dogmatism and the other with low, were randomly assigned to four treatment groups determined by two types of lists for memorization and two time periods for study of the lists. Dogmatism was measured using an adapted version of Rokeach's Dogmatism Scale, Form E (1969). The lists for memorization provided two levels of organization: one consisted of 20 words belonging to 4 categories and the other of nonsense words. The study time conditions consisted of one and two minutes. Number of items recalled and adjusted ratio of clustering measures were used. Overall, recall for the high-dogmatic students was lower than for the low-dogmatic students, however, the interaction of dogmatism with type of list showed this difference to hold only with regard to the categorized list. Low-dogmatic subjects showed more organization of the categorized list than high-dogmatic subjects, however, the interaction of dogmatism with study time showed this to be true only when two minutes for study were available. These results suggested that high-dogmatic subjects have a more limited capacity in differentiating and integrating list structure information. This interpretation is consistent with the conclusions of other studies showing cognitive deficits in high-dogmatic subjects.

AUTOR: CARVALHO, Helena de  
TÍTULO: Síntese de benzocetolactonas através da reação retro dieckmann intramolecular.  
ANO e PÁGS: 1978, 68  
ORIENTADOR: Jaswant Rai Mahajan  
MESTRADO EM: QUÍMICA.

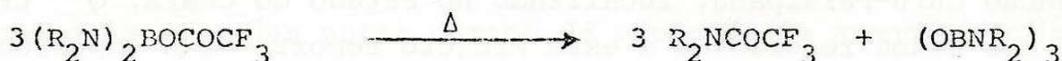
O presente trabalho descreve a síntese de alguns 3,3-dimetil-5-ceto-6-alkil-8,9-benzodecenolídeos a partir de 2-alkil-5,5-dimetilciclohexano-1,3-dionas (2-alkildimedonas), pela alquilação com 1-acetoximetil-2-clorometil-benzeno, seguida de hidrólise ácida e subsequente lactonização dos dicetoálcoois por refluxo em benzeno, contendo hidreto de sódio em quantidade catalítica, através da reação retro-Dieckmann intramolecular.

AUTOR: SILVA, Elso Pires da  
 TÍTULO: Obtenção e decomposição térmica de alguns diamino - trifluoracetoxiboranos.  
 ANO e PAGES: 1978, 106  
 ORIENTADOR: Karl Eberhard Bessler  
 MESTRADO EM: QUIMICA

O objetivo de nosso trabalho foi a obtenção e o estudo da decomposição térmica de bis(dialquilamino)tri - fluoracetoxiboranos. Esses novos compostos apresentam instabilidade térmica que decresce de acordo com a sequência:



$(\text{iPr}_2\text{N})_2\text{BOCOCF}_3$ . Os dois primeiros decompõem-se rapidamente, mesmo à temperatura ambiente, enquanto que o último é destilável a vácuo sem decomposição. Esta estabilidade relativa se deve provavelmente ao efeito estérico. A decomposição térmica desenvolve-se de acordo com a seguinte equação:



Os únicos produtos de decomposição térmica encontrados foram as dialquilamidas do ácido trifluoracético e as tri(dialquilamino)boroxinas.

AUTOR: BERNARDO, Mari'stela Bezerra  
TÍTULO: Capitalismo e Relações de Produção no Campo, os Projetos de Irrigação no Nordeste.  
ANO e PAGES: 1978, 128  
ORIENTADOR:  
MESTRADO EM: SOCIOLOGIA

O objetivo deste trabalho é estudar a natureza de um tipo de intervenção do Estado na estrutura agrária e suas consequências nas formas de exploração agrícola na região Nordeste. É analisada a problemática da colonização via organismos públicos, através do caso dos Projetos de Irrigação. A especificidade do tema está em ser esta uma forma de colonização muito subordinada a uma tecnologia moderna e de alto custo de implantação. Dentro de todas as nuances que o assunto sugere, foi escolhida para investigação a identidade das relações de produção assentadas sobre o sistema produtivo existente nos Projetos de Irrigação e comandado diretamente pelo Estado, no Nordeste. O trabalho compõe-se das seguintes partes: o debate teórico dos conceitos necessários ao conhecimento do tema; a configuração de estrutura agrária nordestina, analisando o papel das principais relações de produção aí existentes; um histórico da irrigação no Nordeste dentro do desenvolvimento de sistema capitalista no Brasil; e, finalmente um estudo específico do Projeto de Irrigação Curu-Paraipaba, localizado no Estado do Ceará. O tratamento dos dados referentes a este Projeto reporta-se a experiências outras na área de jurisdição do Departamento Nacional de Obras contra as Secas e na área da Companhia de Desenvolvimento do Vale do São Francisco.

AUTOR: CABRAL, Elisa Maria

TÍTULO: A "Energia Nuclear" e a "Questão da Dependência."  
Notas sobre o caso Brasileiro.

ANO e PÁGS: 1978, 116

ORIENTADOR: Vilma Figueiredo

MESTRADO EM: SOCIOLOGIA

Sinteticamente, as bases teórico-metodológicas para esse estudo definem-se em primeira instância, por uma análise dos aspectos particulares da política de energia nuclear brasileira centrada na questão do acordo nuclear Brasil-Alemanha. A relação entre a "Política Nuclear Brasileira" e a "Questão da Dependência" surge na atual conjuntura brasileira em que o termo dependência é introduzido nos órgãos oficiais tornando-se um elemento constante e adequado para justificar determinadas políticas governamentais, como no caso da política nuclear. Desta forma, observamos que diante de um quadro de discussões sobre a "Política Nuclear Brasileira Atual" não faltam propósitos de evidenciar a necessidade de o país romper com os laços da "dependência", bem como a de apresentar a nação como vítima das "grandes potências". A proposta metodológica que entendemos ser correta tem, como ponto de partida, a análise da divisão do trabalho nas nações envolvidas com o Brasil, no campo da energia nuclear, os EUA e Alemanha Ocidental. Posteriormente a este aspecto, enfocamos o estudo da divisão social do trabalho no que concerne às relações entre o ramo de produção de armamentos (no qual a energia nuclear fatalmente se insere) e outros ramos ou seções das economias nas nações citadas para, finalmente, atingirmos a questão da divisão internacional do trabalho e, dentro de uma totalidade maior, compreender mais aprofundadamente as relações entre nações e suas contradições ainda que centradas, teoricamente, no aspecto particular da energia nuclear.

AUTOR: CÂMARA, Antonio da Silva

TÍTULO: Hegemonia e Crise Social no Brasil (1955-1964: Modernização e Reforma Agrária - A Ideologia Dominante em Face às Ligas Camponesas.

ANO e PAGES: 1978, 133

ORIENTADOR: Fernando Correia Dias

MESTRADO EM: SOCIOLOGIA

Objetivamos neste estudo analisar um período pelo qual passou o país, do ponto de vista das concepções ideológicas a respeito do desenvolvimento das forças produtivas no campo. Para elaborar este estudo tomamos as Ligas Camponesas como representativas dos trabalhadores rurais e analisamos a confrontação destas com a Ideologia Dominante. Para empreendermos a análise sobre os discursos, vimos como essencial discutir preliminarmente o próprio conceito de ideologia, tomando Marx, Althusser e Gramsci. Centramos a nossa discussão principalmente nos conceitos de Hegemonia e Bloco Histórico, desenvolvidos por Gramsci. Devido a considerarmos que estes possuem a potencialidade necessária para a análise das ideologias nas sociedades de classe. Procuramos nos capítulos intermediários analisar a ideologia das Ligas Camponesas e a da classe dominante, no período entre 1955 a 1959 quando a ideologia dominante apresenta-se como hegemônica e deste último ano até 1964, quando esta apresenta-se em crise. No último capítulo procuramos retomar os princípios teóricos vistos no primeiro, bem como as discussões sobre as Ligas e a Ideologia Dominante, na tentativa de realizar uma análise da totalidade e elaborar algumas conclusões. As conclusões a que chegamos são as seguintes: a) Durante o primeiro período (1955-1959) a Ideologia Dominante apresenta-se como hegemônica, não sofrendo por parte das Ligas um questionamento mais efetivo. Neste período a proposta de Modernização do campo encontra apoio da maioria dos representantes da classe dominante. b) Entre 1955 e 1964, a Ideologia Dominante apresenta-se em crise, surgindo duas posições a respeito do desenvolvimento das forças produtivas no campo. Uma favor da Reforma Agrária moderada, e a outra negando a necessidade desta e mantendo o projeto de modernização. c) Durante o primeiro período as Ligas não apresentam uma nova alternativa para o desenvolvimento das forças produtivas no campo, ao mesmo tempo em que não questionam as bases da dominação. Não apresentando uma proposta com potencialidades para disputar a direção do processo histórico com a classe dominante. d) Durante o segundo período, as Ligas Camponesas apresentam um efetivo questionamento da Ideologia Dominante, apresentando a Reforma Agrária Radical como alternativa dos grupamentos dominados, mesmo assim não conseguem tornar a sua proposta hegemônica em termos de direção do processo histórico.

AUTOR: COSTA, Clécia Botêlho da  
TÍTULO: Estado e Luta dos Posseiros - Goiás (1961 - 1963)  
ANO e PAGES: 1978, 83  
ORIENTADOR: Maria Helena T. Henriques  
MESTRADO EM: SOCIOLOGIA

A proposta deste trabalho é a identificação do conteúdo das relações políticas que se estabeleceram entre Estado e posseiros, em Goiás, numa conjuntura específica - 1961-1963. Como o processo político naquele momento era o populismo este constituiu o seu pano de fundo. No trabalho procurou-se mostrar que no enfrentamento entre as forças sociais envolvidas no processo político, aquelas que representam os interesses dos grupos dominantes ocupam uma posição dominante revertida do poder de coerção. Mostrou-se seus diferentes interesses em jogo, no sentido de buscar legitimação no campo cujas formas utilizadas foram: a ideologia nacionalista e a Reforma Agrária. Em contra partida surgem os atores políticos no campo que lhe eram antagônicos, contra os quais os grupos dominantes reprimem ostensivamente. Diante dessa situação objetiva da dominação, os posseiros desenvolveram uma prática política reformista e/ou com aproximação revolucionária. Em suma, o que se constatou é que os posseiros foram subordinados ao Estado populista, contudo, esta subordinação foi relativa pois o populismo ao mesmo tempo que permitia aquela subordinação, oferecia condições políticas para que os grupos dominados expressassem suas reivindicações e desenvolvessem uma prática política.

AUTOR: LOPES, Antonio Herculano  
TÍTULO: A ideologia do novo conto brasileiro (João Antonio e Emediato).  
ANO e PAGES: 1978, 159  
ORIENTADOR:  
MESTRADO EM: SOCIOLOGIA

A dissertação gira em torno do tema da ideologia e do campo das idéias na sociedade, na qual a literatura ocupa sua posição particular. Há duas grandes partes no trabalho, que poderiam ser chamadas de "teórica" e "prática". As duas, no primeiro caso, se devem a que a Parte I abrange um espectro que vai da análise de categorias muito abstratas a um esboço de análise concreta: no primeiro capítulo, são discutidos os termos idéia e ideologia, sua posição dentro da sociedade (vale dizer, da História), assim como a situação especial da literatura; no segundo capítulo, são enfrentadas algumas formulações teóricas de menor abrangência (logo, de maior concretude), a respeito da literatura no Brasil ou na América Latina; no terceiro capítulo, são acrescentadas algumas hipóteses sobre o significado social de parte importante da produção ficcional contemporânea no Brasil. A Parte II é "prática" na medida em que, à luz das discursões da Parte I, faz-se uma análise de manifestações concretas do fenômeno literário. Trata-se de uma "leitura ideológica", ou, mais precisamente, de uma identificação das visões de mundo que se depreende de dois textos (dois livros de contistas brasileiros atuais): Malagueta, Perus e Baca-naço, de João Antonio e A Rebelião dos Mortos, de Luiz Fernando Emediato.

AUTOR: PINTO, Luzia Alice Conejo Guedes

TÍTULO: A CONTAG : uma organização contraditória

ANO e PAGES: 1978, 170

ORIENTADOR: Vilma de Mendonça Figueiredo

MESTRADO EM: SOCIOLOGIA

A CONTAG (Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura) é o órgão de cúpula do movimento sindical de trabalhadores rurais. Foi organizada em novembro de 1963, logo após a promulgação do Estatuto do Trabalhador Rural e reconhecida em janeiro de 1964, pelo Decreto nº 53.517. Sua criação faz parte do processo de organização dos trabalhadores rurais e sintetizou e institucionalizou os conflitos existentes entre os interesses do homem do campo e o Estado. Constituiu-se como uma organização contraditória. Isto é, possuidora de duas características fundamentais, inerentes à sua natureza, que se opõem e se negam. São elas a de órgão de representação dos trabalhadores rurais e de aparelho de estado. Como consequência a CONTAG possui dois níveis de contradições: externas e internas. As primeiras são as que possui com o Estado, ao qual se subordina, e decorrentes da oposição dos interesses deste e do trabalhador rural. As internas resultam do fato de estarem agregadas na mesma organização, diferentes categorias de trabalhadores rurais. Estas contradições decorrem também da subordinação ao Estado, que foi quem determinou a organização interna da CONTAG. O estudo é desenvolvido através de uma análise de conjuntura política, onde procuramos conhecer como a CONTAG resolve as suas contradições. Que encaminhamento dá a elas. Se as absorve, na tentativa de eliminá-las ou se as mantém. Inicia-se em 64, quando a confederação foi reconhecida pelo Governo e estende-se até 1976, término de sua quinta diretoria. Para conhecermos as suas contradições externas selecionamos duas questões: as diretrizes básicas da CONTAG e a participação da confederação nos conflitos de terra no Estado do Acre. O material utilizado foi, basicamente, a documentação da CONTAG e entrevistas com membros da organização. Verificamos que até 67 recebeu uma orientação que a caracterizou como uma entidade que atuava associada ao Estado. E as principais contradições entre ambos foram por ela absorvidas. Em 1968 esta postura inverteu-se. Passou a empreender um esforço contínuo para expressar e defender os interesses dos trabalhadores rurais. Manteve assim as contradições fundamentais com o Estado, que se destacavam com a reivindicação da Reforma Agrária. A maior ou menor intensidade com que foi ocorrendo esse novo posicionamento da CONTAG dependeu principalmente da conjuntura política do país. Para o estudo das contradições internas selecionamos duas questões: as reivindicações da organização e seu processo eleitoral. Verificamos que a CONTAG procura diluir estas contradições, buscando a união de todos e evitando os conflitos abertos. A consequência deste procedimento é o seu enfraquecimento perante o Estado. Através da conjugação de fatores

internos e externos a CONTAG tem conseguido mater a orientação iniciada em 68, com intensidade variável. Comprovamos também que a CONTAG tem uma dependência direta da política governamental, que é inclusive mais determinante que a sua própria organização interna.

AUTOR: SIQUEIRA, Deis Elucy  
TÍTULO: Tendências de Superação da Pequena Produção.

ANO e PAGES: 1978, 201

ORIENTADOR: Vilma Figueiredo

MESTRADO EM: SOCIOLOGIA

O objetivo deste trabalho é o estudo da pequena produção agropecuária no Brasil, inserida no processo de acumulação, reprodução e expansão do capital e do modo de produção e distribuição capitalista no país. A análise se centra, principalmente, a partir da década de 60, quando o processo de acumulação de capital se intensifica e novos padrões ou formas de (sua) concretização são redefinidos, frutos de necessidades de reorganização e composição do modo tanto a nível interno quanto externo. A análise pode ser dividida em três partes: I. Identificação de três formas de concretização (e tendências) da pequena produção no país: I.1. pequena produção "de subsistência" (Centro-Oeste, Norte e Nordeste): insuficientemente ou nada capitalizada, produção de bens de subsistência, sendo a finalidade de produção o auto-consumo do grupo doméstico. I.2. pequena produção "camponesa" (Sul): mais capitalizada que a "de subsistência", produção que visa mais diretamente ao mercado e que produz, inclusive, alguns produtos "dinâmicos" (soja e trigo). I.3. pequena produção tipo "farmer": a mais capitalizada e mais dirigida ao mercado, produz produtos dinâmicos tanto de exportação quanto para o consumo interno (Sudeste). A identificação destas três formas baseia-se em um contínuo (ou "graus") de capitalização (da pequena produção "de subsistência" ao tipo "farmer"), o qual se vincula ao tipo de produto elaborado na unidade produtiva e o destino da produção. II. A "funcionalidade" da pequena produção. Esta é verdadeira. Os pequenos produtores participam significativamente na produção de bens básicos de subsistência, favorecendo assim o rebaixamento dos salários urbanos, e continuam a migrar - a pequena produção fornecendo mão-de-obra aos setores mais dinâmicos da economia. Todavia, as formas de efetivação desta funcionalidade tem sofrido modificações: boa parte da produção oriunda das pequenas explorações agropecuárias, é adquirida por Empresas Agropecuárias, e classificada ("estratificada") de modo a elevar os preços daqueles produtos. Embora, por exemplo, os pequenos produtores da região Nordeste produzam um montante significativo (em termos comparativos à produção total regional, efetivada por todos os estabelecimentos), de "bens básicos" à alimentação das camadas de mais baixas rendas, tais como feijão, mandioca e etc, boa parte daqueles bens consumidos nos grandes centros nordestinos está sendo "importada" particularmente do Sudeste, onde a produção destes bens é efetivada fortemente em pequenas explorações tipo "farmer". Mais importante que identificar a "funcionalidade" da pequena produção no país é, a nosso ver, apontar as transformações em que esta se insere (nas pró-

prias formas de concretização da funcionalidade) e nas tendências de sua superação. III. Análise de dois estudos de casos (além da análise de estudos de casos efetivados por outros pesquisadores em várias regiões do país). No primeiro estudo de caso (Mambai - GO), evidencia-se a tendência à proletarização dos pequenos produtores, enquanto no segundo (Cruzeiro do Sul - RS), evidencia-se a tendência à capitalização dos mesmos. Em Mambai (GO), bem como em outras regiões, como é o caso de Santa Cruz do Sul (RS), os pequenos produtores se inserem num processo de subsunção de seu trabalho ao capital, sem que este os exproprie francamente: continuam a deter a propriedade da terra, mas esta se torna apenas formal. Apesar desta aparência de propriedade da terra, os interesses destes produtores tendem a se identificar com os interesses dos proletários, na medida em que se efetiva aquele processo de subsunção do trabalho ao capital. Em Cruzeiro do Sul (RS), através de elaboração do produto nobre, a soja, os produtores tendem a se capitalizar, assalariando inclusive outros pequenos produtores circunvizinhos. Tentamos identificar durante todo o desenvolvimento do trabalho formas concretas de dominação/subordinação efetivadas pelo capital, bem como as contradições inerentes a esta dominação, e também inerentes à própria relação de "funcionalidade" da pequena produção à acumulação de capital. Constatamos ainda que se o indicador tamanho do estabelecimento não é suficiente para identificar a pequena produção (este foi superado através da análise dos dados secundários e dos estudos de casos), este é um indicador bastante importante, na medida em que, no país, o acesso a insumos, máquinas e instrumentos agrícolas, garantias e estímulos governamentais, (tipo de produto elaborado, mais ou menos dinâmico), etc, é fortemente determinado pela extensão do estabelecimento, ou seja: cresce o tamanho do mesmo, crescem o acesso e a utilização destes indicadores.

AUTOR: SOUSA, Nair Heloisa Bicalho de  
TÍTULO: Operários e política. Estudo sobre os Trabalhadores da Construção Civil em Brasília  
ANO e PÁGS: 1978, 174  
ORIENTADOR: Vilma de Mendonça Figueiredo  
MESTRADO EM: SOCIOLOGIA

A preocupação fundamental deste trabalho é o processo de formação da consciência de classe junto aos operários da construção civil em Brasília. O procedimento metodológico da investigação tendo em vista este processo, recorta dois momentos históricos distintos. O primeiro momento volta-se para a análise das condições históricas que propiciaram a formação da classe operária em Brasília e as suas formas de organização e ação enquanto classe. O interesse é conhecer o significado das manifestações operárias na conjuntura 1960-1964 para a formação de sua consciência de classe. O segundo momento recorre ao discurso dos operários sobre as suas relações de trabalho no canteiro-de-obra e as experiências de vida política, para avaliar os aspectos específicos de sua consciência na atual conjuntura. Não se pretende tirar conclusões definitivas sobre o problema da consciência operária, porém, procurar elementos que ajudem a explicar os limites da consciência destes trabalhadores tendo em vista a sua experiência histórica de classe, vivida num determinado momento e as suas percepções individuais sobre a sua situação de classe hoje. Os resultados desta pesquisa exploratória apontam a presença de um embrião desta consciência de classe nas reações espontâneas dos operários contra os mecanismos de exploração nos canteiros-de-obra. Desenvolvê-la significa a possibilidade de organização dos operários em torno dos instrumentos de defesa de seus interesses para retomar a luta ao nível econômico e político. Esta é a chance histórica de reconquistar um "espaço político", o qual ainda que efêmero, permitirá ampliar os horizontes de sua consciência.